五、彈性課程計畫進度規劃—主題類課程

(一)校訂課程-主題統整-地球小公民

108 學年度第1學期一年級校訂課程設計方案-地球小公民

	100 子 1 及							
	校訂課程設計							
地球小公民-Say Hello! 課程類				上類 別	□部定課程 □部定跨領域課程 ■校訂課程			
1. 字母((Aa-Mm)	的名稱念法學習	為主的	教學	活動:字母字形、字母代表字、字母韻文、數字/			
數量(1-	-5) 、 篇	亨易教室用語 。						
2. 著重	字母語發	音的奠基、數3	字、生活	5禮信	義用語之應用。			
3. 生活。	領語內容	S融入英語課程	,培養學	生原	應用英語 <mark>學</mark> 習生活課程的各項能力。			
				T.	一年級			
	王畴	是 变	修課	時數	每週2節,共22週			
					一年級			
學		1-I-1 探索並	分享		生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感			
習		對自己及相關	人、		知並能對自己有正向的看法,進而愛惜自己,同時			
重					透過 對生活事物的探索與探究,體會與感受學習			
點					的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學			
		3-I-1 願意參	與各		習。			
		種學習活動,	表現		生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性			
學	習表現	好奇與求知探	究之		與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理			
		心。			解道理,並能進行創作、分享及實踐。			
	7-I-1 以對方				生活-E-C2			
		解的語彙或合	宜的	Ü	人和環境有所影 響,用合宜的方式與人友善互			
		方式,表達對	人、	素	動,願 意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以			
		事、物的觀察	與意	養	及合作的技巧。			
		見。						
		D-I-1 自我與	他人					
	關係的認識。							
		E-I-1 生活習	慣的					
學	習內容	養成。						
		F-I-1 工作任	務理					
		解與工作目標	設定					
		的練習。						

議題融入	學習主題	無
	實質	無
	內涵	

- 一、童話故事為背景,以故事欣賞和有意義的情境引發學生的學習興趣,並透過故事寓言涵泳學生生活及品格教育。
- 二、以字母的名稱念法學習為主:運用字母代表字、字母韻文、數字/數量(1-5)、簡易教室用語等教學活動,引導學生充分練習,循序漸進地發展聽、說、讀、寫的能力。。
- 三、以字母融入情境,激發學生好奇心,在 look and fond 中,增強字母的辨識能力。 四、字母與發音韻文以有意義的朗詩呈現,引導學生在有趣的音律及律動教學中,養成字母及發音的聽說能力,進而能將生字與生活經驗連結應用。
- 五、著重字母語發音的奠基、數字、生活禮儀用語之應用,以銜接至中年級英語課程做好準備。

	以字母融入情境課程,學習字母的名稱念法(letter name)、字母字形、
縱向	字母代表字,並以教學活動帶入數字 1-10 及簡易教室用語,引導充分練
級问	習,循序漸進地發展聽、說、讀、寫的能力,以為往後學習字彙及句型的
	基礎。
横向	生活領域:我上一年級、走,校園探索去、我們一家人、我愛看書(糖果屋)

字母韻文唱跳、習作聽考評量、字母習寫、字母唸讀評量、期末過關評量

7		HOD.	單元學習內容	
單元主題	核心英語	核心英語	跨領域	
	字母	字詞	字詞	可型
Greetings	Aa Bb Cc	apple	h <mark>ell</mark> o	Hello!
		book	hi	Hi!
		cup		
Greetings	Aa Bb Cc	apple apple	hello	Hello!
		book	hi	Hi!
		cup		
Greetings	Aa Bb Cc	apple	hello	Hello!
		book	hi	Hi!
		cup		
Greetings	Aa Bb Cc	apple	hello	Hello!
		book	hi	Hi!
		cup		
Age	Dd Ee	dog	six	I'm(years old).
		egg	seven	
			eight	

基隆市建德國民小學課程計畫

Age	Dd Ee	dog	six	I'm(years old).
		egg	seven	
			eight	
Age	Dd Ee	dog	six	I'm(years old).
		egg	seven	
			eight	
Age	Dd Ee	dog	six	I'm(years old).
		egg	seven	
		_	eight	
Family	Ff Gg	fire	father	He/She is my
		goat	mother	
			bro <mark>th</mark> er	
			sist <mark>e</mark> r	
Family	Ff Gg	fire	father	He/She is my
		goat	mother	
		$r_{ij} = 0$	brother	
			sister	
Family	Ff Gg	fire	father	He/She is my
		goat	mother	
		XI	brother	
			sister	
Family	Ff Gg	fire	father	He/She is my
		goat	mother	
			brother	
			sister	
Polite	Aa Bb Cc	ax	sorry	Sorry.
		bat	thank	Thank you.
		cap	please	Excuse me.
	7.0	100	1	Please.
Polite	Aa Bb Cc	ax	sorry	Sorry.
		bat	thank	Thank you.
		cap	please	Excuse me.
				Please.
Polite	Aa Bb Cc	ax	sorry	Sorry.
		bat	thank	Thank you.
		cap	please	Excuse me.
				Please.

基隆市建德國民小學課程計畫

Polite	Aa Bb Cc	ax	sorry	Sorry.
		bat	thank	Thank you.
		cap	please	Excuse me.
				Please.
Storybook:	Јј Кk	jam	hungry	I'm
Hansel and		kite	tired	
Gretel			thirsty	
Storybook:	Јј Кk	jam	hungry	I'm
Hansel and		kite	tired	
Gretel			thirsty	
Storybook:	Јј Кk	jam	hungry	I'm
Hansel and		kite	tired	
Gretel			thir <mark>s</mark> ty	
Festival:	L1 Mm	lamp	ghost	Trick or treat.
Halloween		mi1k	witch	Happy Halloween!
			bat	
			pumpkin	
Festival:	L1 Mm	lamp	ghost	Trick or treat.
Halloween		mi1k	witch	Happy Halloween!
		X #1	bat	
		11-1-1	pumpkin	
Festival:	L1 Mm	lamp	ghost	Trick or treat.
Halloween	7	mi1k	witch	Happy Halloween!
			bat	
		/	pumpkin	

環境設備:電腦設備、網際網路、投影機、音響

教學設備:字母卡、字卡、句型條、powerpoint、英文歌曲、英文童話、英文書籍

108 學年度第 2 學期一年級校訂課程設計方案-地球小公民

		校訂課程	2部計						
		校訂課程設計							
課程名稱 地耳	球小公民-	環保小尖兵	□部定課程 □部定課程 □部定跨領域課程 ■校訂課程						
課程說明 韻文 2. 著	1. 字母(Nn-Zz)的名稱念法學習為主的教學活動:字母字形、字母代表字、字母韻文、數字/數量(6-10)、實用教室用語。 2. 著重字母語發音的奠基、數字、生活禮儀用語之應用。 3. 生活領語內容融入英語課程,培養學生應用英語學習生活課程的各項素養。								
授課對象			一年為	及					
任課教師	王曉	变	修課時	數	每週2節,共21週				
開課年級			一年為	及					
與十二年國教課綱之對應	學習表現內容	1-1 均處優 3-種奇 5-人貌經 7-解方物 B-美D-關-L-謝-L- 期,點 I-學與 I-、,驗 I-的式的 I-的 I-的 I-的 I-的 I-的 I-的 I-的 I-的 I-的 I-	長的 各好。中面感 里的、一之 人 感 里核心素養	產看生學決生事探並生事的的生表用同生法活習問活、究能活、多元活現合完	E-E-A1 透過自己 (E-A1 透過自己) (E-A1 透過自己) (E-A1 透過自己) (E-A1 透過的) (E-A1 透過) (E-A1 运动) (E-A1				

		*** ***				_			
		學習	無						
	議題融入	主題							
	,,,	實質	無						
		內涵							
	一、童話故事為	,背景,以	故事欣	賞和有意義的]情境引發學生的	的學習興趣,並透過			
故事寓言涵泳學生生活及品格教育。									
	二、以字母的名	名稱念法	學習為.	主:運用字母位	代表字、字母韻	(文、數字/數量(6-			
	10)、實用教室用語等教學活動,引導學生充分練習,循序漸進地發展聽、								
翔 羽 口	說、讀、寫的能力。。								
學習目標	三、以字母融入	情境,流	敦發學生	好奇心,在	look and fond	中,增強字母的辨			
(預期成果)	識能力。								
	四、字母與發音韻文以有意義的朗詩呈現,引導學生在有趣的音律及律動教學								
	中,養成字母	基及發音	的聽說魚	走力, <mark>進</mark> 而能	將生字與生活經	·驗連結應用。			
	五、著重字母語	發音的身	真基、數	字、生活禮儀	用語之應用,以	以銜接至中年級英語			
	課程做好準備。								
與其他課程		以字母	融入情步	竟課程,學習	字母的名稱念法	(letter name) ·			
內涵連結		字母字	形、字七	好代表字,並.	以教學活動帶入	數字 1-10 及簡易			
	縱向	教室用語,引導生充分練習,循序漸進地發展聽、說、讀、寫							
		的能力	,以為往	主後學習字彙	及句型的基礎。				
) h	生活領域:大樹小花朋友多、我愛我的家、可愛的動物、美麗							
	横向	的色彩	、涼快如	子方法	7				
學習評量	字母韻文唱路	兆、習作:	聽考評	量、字母習寫	、字母唸讀評量	、期末過關評量			
				單元	1.學習內容				
教學週次	單元主題	核心	英語	核心英語	跨領域	43			
		字.	母	字詞	字詞	句型			
	Animals	Nn Oo		no	monkey	It's a/an			
the sea				OX	tiger				
第一週	7 1			Α,	elep <mark>ha</mark> nt				
0210~0216	7				bear				
					panda				
	Animals	Nn Oo		no	monkey	It's a/an			
				OX	tiger				
第二週		elephant							
0217~0223					bear				
					panda				
	Animals	Nn Oo		no	monkey	It's a/an			
第三週				OX	tiger				
0224~0301					elephant				

				bear	
				panda	
	Animals	Nn Oo	no	monkey	It's a/an
tele			OX	tiger	
第四週				elephant	
0302~0308				bear	
				panda	
	Fruit	Pp Qq	pizza	apples	I like
第五週			quilt	oranges	
0309~0315				grapes	
				bananas	
	Fruit	Pp Qq	pizz <mark>a</mark>	apples	I like
第六週			qui l <mark>t</mark>	oranges	
0316~0322				grapes	
	-			bananas	
	Fruit	Pp Qq	pizza	apples	I like
第七週			quilt	oranges	
0323~0329		- de-	5	grapes	
		533	7.76	bananas	
	Fruit	Pp Qq	pizza	apples	I like
第八週		11-1-1	quilt	oranges	
0330~0405	1		1/ /	grapes	
				bananas	
	Plants	Rr Ss	robot	trees	They are
第九週	-		sea	flowers	
0406~0412				grass	
				seeds	
	Plants	Rr Ss	robot	trees	They are
第十週			sea	flowers	
0413~0419				grass	
				seeds	
	Plants	Rr Ss	robot	trees	They are
第十一週			sea	flowers	
0420~0426				grass	
				seeds	
第十二週	Colors	Tt Uu	turtle	blue	What color do
0427~0503			under	green	you like?
3.27 0000				pink	I like

				red	
				yellow	
	Colors	Tt Uu	turtle	blue	What color do
# 1 - m			under	green	you like?
第十三週				pink	I like
0504~0510				red	
				yellow	
	Colors	Tt Uu	turtle	blue	What color do
第上四		_	under	green	you like?
第十四週				pink	I like
0511~0517				red	
				yellow	
	Colors	Tt Uu	turt <mark>le</mark>	blue	What color do
第十五週	_		under	green	you like?
0518~0524	<i>-</i>			pink	I like
0318~0324		7.7 - 0	$\alpha r >$	red	
				yellow	
	Storybook:	Vv Ww	vase	bird	What do you
第十六週	Brown Bear,	233	water	duck	see?
0525~0531	Brown Bear,	X	4 100	cat	I see a/an
0323~0331	What do you	11-1-1	7.10	dog	looking
	see?	· management	1 \	sheep	at me.
	Storybook:	Vv Ww	vase	bird	What do you
第十七週	Brown Bear,	- 3	water	duck	see?
0601~0607	Brown Bear,			cat	I see a/an
0001/30007	What do you			dog	looking
	see?			sheep	at me.
	Storybook:	Vv Ww	vase	bird	What do you
第十八週	Brown Bear,		water	duck	see?
0608~0614	Brown Bear,			cat	I see a/an
0000~0014	What do you			dog	looking
	see?			sheep	at me.
第十九週	Festival:	Xx Yy Zz	fox	carnation	Happy Mother's
0615~0621	Mother's Day		yes	card	Day!
0015-30021			zebra	kiss	Mom, I love you.
第二十週	Festival:	Xx Yy Zz	fox	carnation	Happy Mother's
0622~0628	Mother's Day		yes	card	Day!
0022/20020			zebra	kiss	Mom, I love you.

基隆市建德國民小學課程計畫

焙 - 上 - 油	Festival:	Xx Yy Zz	fox	carnation	Happy Mother's		
第二十一週	Mother's Day		yes	card	Day!		
0629~0705			zebra	kiss	Mom, I love you.		
環境與教學	環境設備:電腦設備、網際網路、投影機、音響						
	教學設備:字母	卡、字卡、句型	條、powerpoi	nt、英文歌曲	、英文童話、英文		
設備需求	書籍						

