

五、彈性課程計畫進度規劃—主題類課程

(一) 校訂課程-主題統整-地球小公民

108 學年度第 1 學期一年級校訂課程設計方案-地球小公民

校訂課程設計			
地球小公民-Say Hello!		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
1. 字母(Aa-Mm)的名稱念法學習為主的教學活動:字母字形、字母代表字、字母韻文、數字/數量(1-5)、簡易教室用語。 2. 著重字母語發音的奠基、數字、生活禮儀用語之應用。 3. 生活領語內容融入英語課程，培養學生應用英語學習生活課程的各項能力。			
一年級			
王曉雯		修課時數	每週 2 節，共 22 週
一年級			
學習重點	學習表現	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	核 心 素 養
	學習內容	D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-1 生活習慣的養成。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	
			生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

議題融入	學習主題	無		
	實質內涵	無		
<p>一、童話故事為背景，以故事欣賞和有意義的情境引發學生的學習興趣，並透過故事寓言涵泳學生生活及品格教育。</p> <p>二、以字母的名稱念法學習為主:運用字母代表字、字母韻文、數字/數量(1-5)、簡易教室用語等教學活動，引導學生充分練習，循序漸進地發展聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>三、以字母融入情境，激發學生好奇心，在 look and fond 中，增強字母的辨識能力。</p> <p>四、字母與發音韻文以有意義的朗詩呈現，引導學生在有趣的音律及律動教學中，養成字母及發音的聽說能力，進而能將生字與生活經驗連結應用。</p> <p>五、著重字母語發音的奠基、數字、生活禮儀用語之應用，以銜接至中年級英語課程做好準備。</p>				
縱向	以字母融入情境課程，學習字母的名稱念法(letter name)、字母字形、字母代表字，並以教學活動帶入數字 1-10 及簡易教室用語，引導充分練習，循序漸進地發展聽、說、讀、寫的能力，以為往後學習字彙及句型的基礎。			
橫向	生活領域:我上一年級、走，校園探索去、我們一家人、我愛看書(糖果屋)			
字母韻文唱跳、習作聽考評量、字母習寫、字母唸讀評量、期末過關評量				
單元主題	單元學習內容			
	核心英語字母	核心英語字詞	跨領域字詞	句型
Greetings	Aa Bb Cc	apple book cup	hello hi	Hello! Hi!
Greetings	Aa Bb Cc	apple book cup	hello hi	Hello! Hi!
Greetings	Aa Bb Cc	apple book cup	hello hi	Hello! Hi!
Greetings	Aa Bb Cc	apple book cup	hello hi	Hello! Hi!
Age	Dd Ee	dog egg	six seven eight	I'm _____(years old).

Age	Dd Ee	dog egg	six seven eight	I'm _____(years old).
Age	Dd Ee	dog egg	six seven eight	I'm _____(years old).
Age	Dd Ee	dog egg	six seven eight	I'm _____(years old).
Family	Ff Gg	fire goat	father mother brother sister	He/She is my _____.
Family	Ff Gg	fire goat	father mother brother sister	He/She is my _____.
Family	Ff Gg	fire goat	father mother brother sister	He/She is my _____.
Family	Ff Gg	fire goat	father mother brother sister	He/She is my _____.
Polite	Aa Bb Cc	ax bat cap	sorry thank please	Sorry. Thank you. Excuse me. Please.
Polite	Aa Bb Cc	ax bat cap	sorry thank please	Sorry. Thank you. Excuse me. Please.
Polite	Aa Bb Cc	ax bat cap	sorry thank please	Sorry. Thank you. Excuse me. Please.

Polite	Aa Bb Cc	ax bat cap	sorry thank please	Sorry. Thank you. Excuse me. Please.
Storybook: Hansel and Gretel	Jj Kk	jam kite	hungry tired thirsty	I' m _____.
Storybook: Hansel and Gretel	Jj Kk	jam kite	hungry tired thirsty	I' m _____.
Storybook: Hansel and Gretel	Jj Kk	jam kite	hungry tired thirsty	I' m _____.
Festival: Halloween	Ll Mm	lamp milk	ghost witch bat pumpkin	Trick or treat. Happy Halloween!
Festival: Halloween	Ll Mm	lamp milk	ghost witch bat pumpkin	Trick or treat. Happy Halloween!
Festival: Halloween	Ll Mm	lamp milk	ghost witch bat pumpkin	Trick or treat. Happy Halloween!
環境設備:電腦設備、網際網路、投影機、音響 教學設備:字母卡、字卡、句型條、powerpoint、英文歌曲、英文童話、英文書籍				

108 學年度第 2 學期一年級校訂課程設計方案-地球小公民

校訂課程設計				
課程名稱	地球小公民-環保小尖兵		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	1. 字母(Nn-Zz)的名稱念法學習為主的教學活動:字母字形、字母代表字、字母韻文、數字/數量(6-10)、實用教室用語。 2. 著重字母語發音的奠基、數字、生活禮儀用語之應用。 3. 生活領語內容融入英語課程，培養學生應用英語學習生活課程的各項素養。			
授課對象	一年級			
任課教師	王曉雯	修課時數	每週 2 節，共 21 週	
開課年級	一年級			
與十二年國教課綱之對應	學習重點	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	學習表現	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。
	學習內容	B-I-1 自然環境之美的感受。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 E-I-4 對他人的感謝與服務。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	核心素養	

	議題融入	學習主題	無		
		實質內涵	無		
學習目標 (預期成果)	<p>一、童話故事為背景，以故事欣賞和有意義的情境引發學生的學習興趣，並透過故事寓言涵泳學生生活及品格教育。</p> <p>二、以字母的名稱念法學習為主：運用字母代表字、字母韻文、數字/數量(6-10)、實用教室用語等教學活動，引導學生充分練習，循序漸進地發展聽、說、讀、寫的能力。</p> <p>三、以字母融入情境，激發學生好奇心，在 look and fond 中，增強字母的辨識能力。</p> <p>四、字母與發音韻文以有意義的朗詩呈現，引導學生在有趣的音律及律動教學中，養成字母及發音的聽說能力，進而能將生字與生活經驗連結應用。</p> <p>五、著重字母語發音的奠基、數字、生活禮儀用語之應用，以銜接至中年級英語課程做好準備。</p>				
與其他課程 內涵連結	縱向	以字母融入情境課程，學習字母的名稱念法(letter name)、字母字形、字母代表字，並以教學活動帶入數字 1-10 及簡易教室用語，引導生充分練習，循序漸進地發展聽、說、讀、寫的能力，以為往後學習字彙及句型的基礎。			
	橫向	生活領域：大樹小花朋友多、我愛我的家、可愛的動物、美麗的色彩、涼快好方法			
學習評量	字母韻文唱跳、習作聽考評量、字母習寫、字母唸讀評量、期末過關評量				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
		核心英語 字母	核心英語 字詞	跨領域 字詞	句型
第一週 0210~0216	Animals	Nn Oo	no ox	monkey tiger elephant bear panda	It's a/an ____.
第二週 0217~0223	Animals	Nn Oo	no ox	monkey tiger elephant bear panda	It's a/an ____.
第三週 0224~0301	Animals	Nn Oo	no ox	monkey tiger elephant	It's a/an ____.

				bear panda	
第四週 0302~0308	Animals	Nn Oo	no ox	monkey tiger elephant bear panda	It's a/an ____.
第五週 0309~0315	Fruit	Pp Qq	pizza quilt	apples oranges grapes bananas	I like ____.
第六週 0316~0322	Fruit	Pp Qq	pizza quilt	apples oranges grapes bananas	I like ____.
第七週 0323~0329	Fruit	Pp Qq	pizza quilt	apples oranges grapes bananas	I like ____.
第八週 0330~0405	Fruit	Pp Qq	pizza quilt	apples oranges grapes bananas	I like ____.
第九週 0406~0412	Plants	Rr Ss	robot sea	trees flowers grass seeds	They are ____.
第十週 0413~0419	Plants	Rr Ss	robot sea	trees flowers grass seeds	They are ____.
第十一週 0420~0426	Plants	Rr Ss	robot sea	trees flowers grass seeds	They are ____.
第十二週 0427~0503	Colors	Tt Uu	turtle under	blue green pink	What color do you like? I like ____.

				red yellow	
第十三週 0504~0510	Colors	Tt Uu	turtle under	blue green pink red yellow	What color do you like? I like ____.
第十四週 0511~0517	Colors	Tt Uu	turtle under	blue green pink red yellow	What color do you like? I like ____.
第十五週 0518~0524	Colors	Tt Uu	turtle under	blue green pink red yellow	What color do you like? I like ____.
第十六週 0525~0531	Storybook: Brown Bear, Brown Bear, What do you see?	Vv Ww	vase water	bird duck cat dog sheep	What do you see? I see a/an _____ looking at me.
第十七週 0601~0607	Storybook: Brown Bear, Brown Bear, What do you see?	Vv Ww	vase water	bird duck cat dog sheep	What do you see? I see a/an _____ looking at me.
第十八週 0608~0614	Storybook: Brown Bear, Brown Bear, What do you see?	Vv Ww	vase water	bird duck cat dog sheep	What do you see? I see a/an _____ looking at me.
第十九週 0615~0621	Festival: Mother's Day	Xx Yy Zz	fox yes zebra	carnation card kiss	Happy Mother's Day! Mom, I love you.
第二十週 0622~0628	Festival: Mother's Day	Xx Yy Zz	fox yes zebra	carnation card kiss	Happy Mother's Day! Mom, I love you.

第二十一週 0629~0705	Festival: Mother's Day	Xx Yy Zz	fox yes zebra	carnation card kiss	Happy Mother's Day! Mom, I love you.
環境與教學 設備需求	環境設備:電腦設備、網際網路、投影機、音響 教學設備:字母卡、字卡、句型條、powerpoint、英文歌曲、英文童話、英文書籍				

