基隆市東信國民小學 108 學年度總體課程架構評鑑流程圖

評鑑層面	總體課程架構規劃		課程架構實施階段		總體課程架構檢討	
評鑑時間	5/1 ~ 5/30	6/1 ~ 6/30	9 月~次年 1 月	次年 1 月~6 月中	6 月中(期末評量)	
評鑑焦點	學校總體課程之 教育效益、內容結構、邏輯關聯、發展過程		1、 課程與教學實施(時數、規劃與排課情形) 。 2、 教學資源與設備運用 3、 教育效益與家長回饋		學校總體課程之 教育效益、內容結構、邏輯關聯、發展過程的達成情形	
執行人員 執行方法	核心小組 前期規劃 自我評鑑 專家諮詢	學年學科 學年科會議提供相關意見	課發會 課程審查	全校行政與授課教師 1、 學年、學科課程執行討論會議。 2、 學年、學科成效評量討論會議。 3、 行政會議與校務會議。	核心小組 學年學科 自我評鑑 專家學者	課發會 課程 審查
執行工具	總體課程規劃檢核表 (附件 1)		課程審查表 (附件 2)	1、 學年、學科會議紀錄。 2、 行政及校務會議紀錄 3、 教師教學反思後記。	核心小組 課程架構 自我檢核表(附件 1)	課發會 課程審查表 (附件 2)
評鑑資料 蒐集方法	課程總體架構書面資料 學年學科會議記錄 專家諮詢紀錄		課程審查表	每月一次的學年、學科會議紀錄。 行政及校務會議紀錄	每月一次的學年、學科會議紀錄。 行政及校務會議紀錄	領域課程、彈性課程所蒐集之執行資料。 各學年、學科之會議討論資料。 核心小組發展資料

修正架構送審　根據修正架構做課程執行　根據上學期所蒐集的資料提供修正下學期架構的可能性

根據一學年所蒐集的資料提供課程總體架構規劃核心小組修正下學年架構