## 基隆市東信國民小學 108 學年度領域及彈性課程評鑑流程圖

評鑑層面	課程設計	課程設計		課程實施			
р Г <b>Уш.</b> / Е 111	l de la companya de		程準備階段	課程實施階段		課程效果	
評鑑時間 →	5/1 ~ 6/30		6/30~8/31	9月~次年1月	次年1月~6月中	6月中(期末評量)	
評鑑焦點→	1. 課程設計理念 2. 課程目標 3. 教學設計		1 教學資源 2 家長溝通 3 學習促進	<ul><li>1、素養導向教學實施。</li><li>2、學生學習歷程問題。</li><li>3、素養導向評量回饋。</li></ul>		1 素養達成情形。 2 課程發展情形。 3 目標達成情形。	
執行人員 執行方法	核心小組 學年學科 共備設計 自我評鑑	審查	核心小組 學年學科 1 共備討論 2 諮詢討論	<ol> <li>公開教學備觀</li> <li>學年、學科課</li> </ol>	課教師 議課。 程執行討論會議。 效評量討論會議	核心小組課發會學年學科課程自我評鑑審查專家學者	
執行工具	課程設計 課程 自我檢核 表 表(附件 1) (附件	≟審查 ÷2)	課程準備檢核表(附件3)		相關表格(附件 4)。 討論紀錄(附件 5)。 後記。	核心小組課發會課程設計課程審自我檢核查表表(附件 1)(附件 2)	
評鑑資料 萬集方法	課程設計 書面資料 課程自我 檢查表	審查	課程共備相 關紀錄 教學資源相 關資料 諮詢討論相 關資料	共備觀議課紀錄 教師反思紀錄 學生學習成果 學生評量成果	共備觀議課紀錄 教師反思紀錄 學生學習成果 學生評量成果	教師訪談 學生訪談及問卷 家長訪談或問卷 學生作品與評量、 學力測驗成果	
	修正教案送審  根據修正教案做教學準備  根據上學期所蒐集的資料提供核心小組修正下學期課程						