

基隆市和平國小 108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案 名稱	Under the Sea		課程類別 統整性主題
課程說明	本課程配合海洋教育 親親小魚，以 10 Little Fishes 英語歌謠動畫讓孩子在唸唸唱唱中學習用英語數數。結合數學、團體遊戲、生活課程進行 1-10 以內的英語數字教學，讓孩子能更熟練英語數字的運用此之外孩子們也繼續學習聽、說、讀、寫英文字母。教師再用海洋動物小書讓孩子認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。學期末透過藝術創作繪製出一幅 Under the Sea 的作品。		
開課年級	一年級	開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數 17
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<p>英語文領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己</p> <p>英語文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>生活領域</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索</p>

		<p>及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>數學領域 n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。</p>	<p>與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>數學領域 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數</p> <p>海洋教育 海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。</p>
		學習內容	<p>英語文 Aa -II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫 Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域 D-I-1 自我與他人關係的認識 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用從相關領域領綱中挑選</p>	

		數學 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	
	議題融入	議題名稱	學習主題
		海洋教育	海洋文化
	校訂指標	實質內涵 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
學習目標	1. 能聽、說、讀、寫 26 個英文字母。 2. 能靈活運用(聽、說) 1-10 以內的英語數字 3. 能運用海洋動物小書認識不同的海洋動物，並能以英語說出不同的海洋動物名稱。 4. 透過藝術創作繪製出一幅 Under the Sea 的作品。 5. 聆聽不同的英語歌謠，輔以肢體動作，用唱遊的方式，幫助自己學習英語。		
與其他課程內涵連結	縱向	數學	
	橫向	海洋教育	
學習評量	實作評量、口說評量、		
單元主題	教學週次	單元學習內容	
10 Little Fishes	第 1-6 週	能聽、說、認讀、描寫英文字母，並學習 1-10 以內的英語數字	
What is this?	第 7-12 週	能聽、說、讀、描寫英文字母，並學習 What is this? What is that?	
It is a Fish	第 13-18 週	能聽、說、讀、描寫英文字母，並學習海洋生物的名稱	
Let's Draw	第 19-22 週	能聽、說、讀、描寫英文字母，並繪製 Under the Sea 作品，試著以英文介紹海洋生物。	

環境與教學設備需求

- ◎ 環境：英語教室
- ◎ 教學設備：電腦 網路 大螢幕
- ◎ 學生先備基礎：

教學期程 / 單元 名稱	教 學 設 計	學習評量
10 Little Fishes	<p>主題一 10 Little Fishes</p> <p>活動 1 I can count 1-10</p> <p>教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 以播放 10 Little Fishes 歌謠動畫開始海洋主題課程 10 Little Fishies https://www.youtube.com/watch?v=dg0cQtVisLw 以中文解釋歌詞內容。 拿出小魚卡片發給學生，播放 10 Little Fishes，老師先示範聽到 one little fishy 拿出一隻小魚卡，依此類推。請學生聽歌謠玩遊戲。 播放 Shark 123 https://www.youtube.com/watch?v=taydpBsA8h0 這次拿出鯊魚卡 https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA How to count from 1-10 <p>活動 2 字母教學 LMNOP</p> <p>教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 再帶學生以書空方式練習筆順。 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如：P one-two 提醒學生以圖形或生活周遭的事物來記住字母的形狀 如：長統靴 L，麥當勞 M，麥當勞的弟弟 N，OK 商店的 O，停車場 P。 用字母卡玩“大家一起來”字母練習活動。老師念出五個大小寫字母，學生複誦後一教師所念順序排出字母卡。 完成習作的聽力練習與書寫練習。 	<p>口說評量</p> <p>能樂於參與</p> <p>能專心聽講</p> <p>能樂於參與</p> <p>能完成作業</p>

<p>It is a fish</p>	<p>主題二 I know what this is 活動 1 What is this? What is that? 這是什麼? 那是什麼? 教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先觀賞網路動畫學習 What is this? What is that?的句子。 https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU https://www.youtube.com/watch?v=j-XXk3dVeag 2. 以中文解釋動畫內容。 3. 請學生聆聽 https://www.youtube.com/watch?v=wbSwiTQVxtU This is a cat 請學生跟唱 4. 請學生練習簡單的對話 如: What is this? This is a cat. What is that? That is a dog. <p>活動 2 字母教學 QRSTU 教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 2. 再帶學生以書空方式練習筆順。 3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。 4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。 如: R one-two-three 5. 提醒學生以圖形或生活周遭的事物來記住字母的形狀。 如: 軟糖 Q, 小紅帽 R, 彎彎蛇 S, 竹蜻蜓 T, 圓圓臉 U。 6. 完成習作的聽力練習與書寫練習。 	<p>能樂於參與 口說評量</p> <p>能專心聽講</p> <p>能完成作業</p>
---------------------	---	--

主題三 It is a fish. It is a whale. This is a crab. This is a jellyfish.

活動 1.

教師

1. 用 Ocean Animal 小書和 Sea Animal 歌謠動畫帶學生認識海洋生物

<https://www.youtube.com/watch?v=jBxdUaoC2mU>

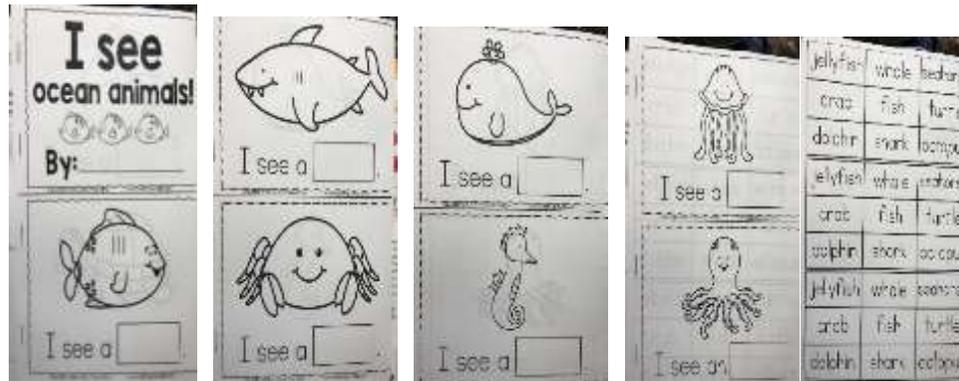
Under the Sea /Sea Animals

<https://www.youtube.com/watch?v=vRHr3XMB03I>

Clown Fish Bluetang

<https://www.youtube.com/watch?v=v6kRovn8YWM>

Blue Whale



活動 2

教師

1. 以海洋生物圖卡問學生 What is this? What is that?
2. 以生字卡教學生說出海洋生物的發音，並貼上正確的空格中。
3. 帶學生複誦各生物的發音直到熟練為止。
4. 請學生用 I see ocean animals 小書向同學介紹海洋生物。

能樂於參與

口說評量

<https://www.youtube.com/watch?v=ou7NitF6gkU>

6. How to draw a seahorse

<https://www.youtube.com/watch?v=9ryG3FM9CLM>

7. How to draw a jellyfish

<https://www.youtube.com/watch?v=9ryG3FM9CLM>

8. 發給學生圖畫紙一張，每位學生至少畫三隻海洋生物。

9. 若學生不會畫，也可用海洋小書著色剪貼的方式完成創作。

10. 請學生用創作圖畫以英語介紹海洋生物。This is a whale. That is a seahorse.

實作評量

--	--	--