

基隆市和平國小 108 學年度一年級第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	The Picture of Me		課程類別 統整性主題
課程說明	本課程以生動活潑的歌謠動畫為學習起點，讓孩子在唱唱跳跳的歡樂情境下輕鬆學習英文。一年級上學期配合生活課程，帶孩子們學習學校常規、生活用語、課室用語、英文字母。學期末孩子們將製作 “The Picture of Me” 自我介紹小書，並練習用英語自我介紹。		
開課年級	一年級	開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	宋嘉玲		每班修課人數 17
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英語文領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>核心素養</p> <p>英語文領域</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>生活領域</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感</p>

			<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>數學領域</p> <p>n-I-2 理解加法和減的意義，熟練基本並能流暢計算。</p>	<p>知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>數學領域</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數</p>
		學習內容	<p>英語文</p> <p>Aa -II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌 謠、韻文、</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>數學</p>	

		N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	無		
校訂指標			
學習目標	1. 聆聽不同的英語歌謠動畫，以加深印象，學習用英語打招呼。 2. 能學會以英語聽、說自己的名字、年齡。 3. 能在日常生活中以英語說出並聽懂 1-10 的數字。 4. 創作 The Picture of ME 小書。 5. 能以所創作 The Picture of Me 小書用簡易英語介紹自己。		
與其他課程內涵連結	縱向	無	
	橫向	生活、數學	
學習評量	實作評量、口說評量、		
單元主題	教學週次	單元學習內容	
Hi ! Hello! A B C	第 1-6 週	能以英語打招呼，並學會學校常規。	
What's Your Name?	第 7-10 週	能聽、說自己的英文名字、英文字母，會跟唱字母歌。	
I am Seven	第 11-15 週	能聽懂提問並回答自己的年齡。能聽、說英文字母，會跟唱字母歌。	
I am a Boy	第 16-20 週	會以英文說出自己的性別，能聽、說英文字母。會跟唱字母歌。	
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電腦 網路 50 吋螢幕 ◎ 學生先備基礎：無		

教學期程 / 單元名稱	教學設計	學習評量
<p>Hi! Hello! ABC</p>	<p>主題 1:Hi! Hello! ABC</p> <p>活動 1 上課了</p> <p>本活動介紹教室常規 教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 向學生自我介紹 I am Mrs. ***. I am your English teacher. 2. 播放 The teacher song https://www.youtube.com/watch?v=WdnOnpXZWCs 請小朋友注意動畫內容，動畫播放完畢，老師提問。如學生答不出來可以再撥放一次。 3. 詢問學生動畫中關於學校生活的情形。 如:老師在教室會讀故事書給我們聽。 :老師教我們要與同學和氣相處。 :我們摔倒了，老師會安慰我們。 4.將學校常規及課堂規矩再做提醒。 https://www.youtube.com/watch?v=RyLzsQKFpB05 https://www.youtube.com/watch?v=t37VrHmlhI Hands are not for Hitting https://www.youtube.com/watch?v=o1WJnbJDTS0 Use Polite Words https://www.youtube.com/watch?v=8iTPPh1d2j8&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR Keep your hands to yourself https://www.youtube.com/watch?v=tEqMNBG0nCh&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=20 Pay attention while the teacher is teaching https://www.youtube.com/watch?v=KefWHbd6_e0&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=19 Ask the Teacher for Help 	<p>能專心聽講</p>

https://www.youtube.com/watch?v=PkPOjoHJg4o&list=PLhRqpSACf4X15G_juQsEzt5qW6CWp-MfR&index=18

Line Up Quietly

5.請孩子說說在學校要遵守的規矩。

活動 2 我會打招呼

本活動學習的句子是: Hello! How are you? I am good.

教師

1. 先向學生介紹自己。Hello! Good Morning. I am Mrs. How are you? ***各位小朋友早，我是***老師。
2. 以中文先點名認識學生。
3. 點名同時詢問學生是否有英文名字。
4. 以 Hello! How are you? 這兩首歌謠介紹學生如何向人打招呼

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8> Hello, how are you?

<https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

- 5.逐一向學生說 Hello! How are you?。
- 6.請學生互相說 Hello! How are you?。
- 7.再將歌謠 Hello ! Sing Along 撥放數次讓孩子跟著唱唱跳跳熟悉如何打招呼。

<https://www.youtube.com/watch?v=8VmRUPPQyds&list=PLdkj6XH8GYPSIT-R751BUEZ20hi4Ri1JP>

<https://www.youtube.com/watch?v=fbF52LkhWhQ> HELLO SONG

8. 將小朋友唱遊的情形錄影。

活動 3 早安!

本活動學習如何在不同時間向人問好

本活動學習的句子是: Good morning.

教師

能踴躍參與討論

樂於參與

樂於唱唱跳跳

會用英語打招呼

能專心聽

<p>What's Your Name?</p>	<p>1.用 https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk Good Morning Song 跟學生說明不同時間有不同的問好方法 早上見面說 Good Morning 下午見面說 Good Afternoon 晚上見面說 Good Evening 班親會時如遇到學生可利用機會提醒晚上見面時要說 Good Evening! 晚上睡前說 Good Night</p> <p>2.接著，跟學生打招呼，以英文說 Hello! Good Morning. 並請學生也跟老師打招呼 Hi! Good Morning.</p> <p>3.持續練習打招呼，如不熟練，可以再撥放歌曲讓學生跟唱學習。</p> <p>4.以不同的圖案表示不同的時間(如:太陽代表早晨要說 Good morning) 玩說說看的遊戲。</p> <p>5.將小朋友說 Hi! Good morning. 的情形錄影。</p> <p>6.請小朋友聆聽 The Goodbye Song https://www.youtube.com/watch?v=0LDArAJf7-c</p> <p>7.告訴小朋友放學時可以跟老師說 Goodbye。</p> <p>活動 4. 起立! 坐下! 教師</p> <p>1.播放 Stand up! Sit Down 歌謠 https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k 解釋歌詞大意。</p> <p>2. 請學生跟著邊唱邊跳學會起立和坐下</p> <p>3. 發號司令請學生 Stand up! Sit Down!</p> <p>4. 以後上課，每次都練習 Stand Up! Sit Down!。</p> <p>活動 5 Hi! ABC</p>	<p>講</p> <p>樂於參與</p> <p>樂於發表</p> <p>會跟老師打招呼</p> <p>能專心聽講</p> <p>樂於參與</p> <p>聽懂指令</p>
--------------------------	--	--

<p>教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 https://www.youtube.com/watch?v=l-sEZaHet8c&t=93s 第一次介紹 Alphabet Song 2. 接下去播放第二首 The Alphabet chant https://www.youtube.com/watch?v=cR-Qr1V8e_w 3. 兩首歌撥放完畢後，請學生說說看他們觀察的結果。 如:這是英文字母歌 英文字母分成大寫與小寫 4. 接著教師開始用電子書介紹英文字母 如:1.英文字母共有 26 個 2.英文字母分大寫和小寫 3.英文字母的寫法 4.英文簿子的書寫格式 5. 教師發下英文字母學習單再撥放字母歌，請學生跟著唱，並指到對應的字母。 https://www.youtube.com/watch?v=n8PyUO2PL4A The Alphabet is so much fun <p>主題二: What's your name?</p> <p>活動 1 我的新名牌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg Hello! What's Your Name? https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA My name is Scott</p> <p>教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 撥放歌曲讓學生熟悉旋律。 2. 帶唱並簡單解釋句意。 3. 發下事先準備好的名牌。 4. 請小朋友描寫自己的名字。(教師先以鉛筆寫好學生的名) 5. 請學生用彩色筆裝飾自己的名牌。 6. 請小朋友與自己的名牌照相。 	<p>能專心聽講</p> <p>樂於跟唱</p> <p>會跟唱字母歌</p> <p>樂於參與</p>
--	--

<p>I am Seven</p>	<p>7. 請學生將製作完成的名牌放在桌墊下，方便教師點名。 8. 從此以後每次上課以英文名字點名。</p> <p>活動 2. 猜猜我是誰? 本活動學習的句子是: What's your name? I am _____. 教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先按照號碼以中文點名。 2. 請學生拿出英文名牌。 3. 再按照號碼以英文點名。 4. 逐一告訴學生他的英文名字如何說。 5. 請學生跟著老師覆誦。 6. 告訴學生聽到老師點到自己名字要說 "Here"。 7. 再次撥放活動 1 的歌曲。 8. 告訴學生現在要聽懂老師的問句然後回答問題 What's your name? I am ***. 本活動在這段時間重複執行到 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能聽懂及會說自己的名字。 2. 學生聽到老師點到自己名字會說 "Here"。 3. 學生聽懂 What's your name? 4. 學生回答 I am ***. 5. 將小朋友說 What's your name? I am ***. 的情形錄影。 <p>活動 3 認識 ABC 教師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每次上課播放影片讓學生認識英文字母。 https://www.youtube.com/watch?v=o5iQCzuMZU0&t=128s 	<p>能聽懂自己的英文名字</p> <p>樂於發表</p> <p>樂於參與</p> <p>樂於參與</p> <p>樂於發表</p>
-----------------------	--	---

<https://www.youtube.com/watch?v=l-sEzaHet8c> The Alphabet Song

<https://www.youtube.com/watch?v=x7h0uwUkwcl>

2. 除了影片再輔以遊戲讓學生熟悉英文字母。

如:1.字母指一指

2.拼湊字母

3.ABC 影子遊戲

本活動在這段時間重複執行直到

1.學生能聽懂及會說英文字母。

2.學生會辨識英文字母。

3. Turn Letter Into Drawing

為了讓學生能更容易記住英文字母的形狀

提醒學生 A 像尖屋頂 B 像蝴蝶

<https://www.youtube.com/watch?v=BH9dt-cksPA>

主題三: I am Seven

活動 1 我會數 1-10

教師

1. 每次上課撥放 https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE&t=34s Count from 1-10

2. <https://www.youtube.com/watch?v=ea5-SIe5l7M> 1-10

3. 請學生跟著影片學習英語 1-10 數字的說法

<https://www.youtube.com/watch?v=3x0T3sHqPU> One little two little three little fingers

4. 再輔以遊戲確認學生學會聽說及辨識 1-10 數字

如: 數字心臟病

數字大耳朵

學生用英語報數

數字拍拍手

5. 更多跟著唱唱跳跳的數字歌

<https://www.youtube.com/watch?v=x1wcV0sXoQQ>

樂於參與
遊戲

樂於發表
說出字母
與圖案的
聯想

樂於參與
數數與遊
戲

I am a
Boy

活動 2 你幾歲? 本活動學習的句子是: I am six (years old).

教師

1. 播放歌謠動畫

How old are you?

<https://www.youtube.com/watch?v=AIRgNiSAmRc>

2. 帶唱並簡單解釋句意。

3. 播放影片，請學生跟著學習影片中的對話

<https://www.youtube.com/watch?v=H-R5KTwroc8>

Hi, I am _____. I am six.

4. 請全班同學練習

Hi, I am _____. I am six.

5. 抽抽樂

在桶內放 1-10 數字，由學生抽出數字，如抽出 2 就練習說 I am two.

全班練習直到能流利說出 I am _____. 句子

6. 將小朋友說 Hi, I am _____. I am six. 的情形錄影。

活動 3 字母教學 ABCDEF

教師

1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。

2. 再帶學生以書空方式練習筆順。

3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。

4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。

如: Big A one-two-three

5. 以 Let's dance ABC 影片示範用肢體動作來模仿英文字母的形狀，加深印象，幫助學習。

<https://www.youtube.com/watch?v=GzPX7U3AkQk> Let's

6. 將小朋友說 ABCDEF 的情形錄影。

7. 完成習作的聽力練習與書寫練習。

樂於參與
遊戲

會以英語
說出自己的
年齡

能完成習
作

主題四: I am a Boy

活動 1 本活動要學習的句子是: I am a boy. 或 I am a girl.

教師

播放 I am a boy and you are a girl

<https://www.youtube.com/watch?v=pQcWHVgoC0Q>

2. 帶唱並簡單解釋句意。
3. 請男生唱: I am a boy. 請女生唱: I am a girl..
4. 將小朋友說 I am a boy. 或 I am a girl. 的情形錄影。

活動 2 字母教學 GHIJK

教師

1. 先以電子書示範正確的英文字母的筆順。 <https://www.youtube.com/watch?v=vsue4unC7YQ>
2. 再帶學生以書空方式練習筆順。
3. 請學生注意每個字母在書寫格上的位置。
4. 請學生在字母描寫格上描寫字母並邊寫邊念字母。

如: Big K one-two-three

5. 請學生回家練習描寫
6. 將小朋友說 GHIJK 的情形錄影
7. 完成習作的聽力練習與書寫練習。

活動 3. The Picture of Me 小書製作

1. 第一頁封面 “The Picture of Me” 有事先用虛線印製的標題，其他由學生發揮創意製作。

會以英語
說出自己
是男孩或
女孩

能完成聽
力練習與
書寫練
習。

樂於參與

2. 第二頁 “Hello! How are you?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。
3. 第三頁 “What’s your name?” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。
4. 第四頁 “I am ***” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。
5. 第五頁 “I am six.” 事先畫好的蛋糕，蛋糕上的蠟燭代表學生的年紀
6. 第六頁 “I am a boy.” 有事先用虛線印製的句子，其他由學生發揮創意製作。
7. 第七頁 孩子的自畫像
8. 學生練習逐頁翻面以英語自我介紹。
9. 將小朋友自我介紹的情形錄影。

為每位學生把每次活動的照片或影片整理成一本小書或影片讓孩子看到自己學習的成果!!

樂於發表

能完成小書

--	--	--