

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案(一年級)

校訂課程設計				
課程方案名稱	國際接軌 ing		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>結合低年級的綜合及生活課程，延伸出認識發票（暖暖一路發），以及社區服務，社區關懷（暖暖一路講）的課程，希望能讓學生在學習中，學到關於這些課程的常用單字及說法。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>暖暖一路發 暖暖一路講 主題一：5 節 很高興見到你 (Greeting) 主題二：5 節 認識數字(1) (Numbers) 主題三：5 節 貼近你的心 (Emotion) 主題四：5 節 快樂購!購!購! (How much?)</p> </div> <p>主題一：在社區服務時，能以簡單的英文和大家打招呼。 主題二：能認識並說出數字 0-9 的英文說法，並能英文讀出發票號碼。 主題三：社區服務時，能關心別人，能以簡單的英文詢問別人的狀況。 主題四：能在購物時，以英文詢問價格，並作正確的回應。</p>			
開課年級	一年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	廖憶雯		每班修課人數	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常	核心素 1. 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

			生活用語。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	養 2. 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 3. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 4. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 4. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
		學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		戶外教育	戶外生活技能學習及實踐	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
		品德教育	品德發展層面	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	一. 在社區服務時，能以簡單的英文和大家打招呼。 二. 能認識並說出數字 0-9 的英文說法，並能英文讀出發票號碼。 三. 社區服務時，能關心別人，能以簡單的英文詢問別人的狀況。 四. 能在購物時，以英文詢問價格，並作正確的回應。			
與其他課程內涵連結	縱向	主題		
		How Much?	What's ten plus five?	(四上)
		Emotion	He is happy.	(五上)
		Numbers	Numbers	(三上)
	Greeting	How are you?	(三上)	
橫向	綜合領域，生活領域			

學習評量	口說評量, 紙筆評量, 實作表現	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	暖暖一路講: Greeting.	認識自己的英文名字及記得別人的英文名字 應用句型 How are you? My name is _____. What's your name? 能以簡單的句型自我介紹, 並詢問別人的名字.
第 6-10 週	暖暖一路發: Numbers	認識數字 0-9 的英文說法 應用句型 I can count from 1-10. 能 認識並說出數字 0-9 的英文說法, 並能英文讀出發票號碼.
第 11-15 週	暖暖一路講: Emotion	知道並說出常用的心情之英文說法。 應用句型 How are you? I'm _____. 能以英文詢問他人及表達自己的狀況.
第 16-20 週	暖暖一路發: How much?	認識 0-50 的英文說法。 應用句型: How much? It's _____dollars. 可以以英語詢問並說出 50 元以下的物品價格。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎： 	

			3-II-3 能看懂課堂中所學的句子.	應用於日常生活。 3. 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 4. 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語能力。 4. 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
		學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		戶外教育	戶外生活技能學習及實踐	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
	品德教育	品德發展層面	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	一. 在社區服務時，能以簡單的英文說出並詢問他人自己會做的事。 二. 在超商中，能以英文說出常見的點心說法。 三. 社區服務時，能聽懂簡單的指令並做出適當的回應。 四. 能以英文說出自己想吃的餐點			
與其他課程內涵連結	縱向	I can _____. (三下) Snacks (四上) Commands (三上) Food (四下)		
	橫向	綜合領域，生活領域		
學習評量	實作評量、口說評量，紙筆評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-5 週	暖暖一路講： I can_____.	認識簡單常用的動詞。 應用句型 What can you do? I can _____. 能詢問並正確使用單字來表達會做的事。		

第 6-10 週	暖暖一路發: Snacks	認識常見的零食, 點心的英文字彙. 應用句型 I like _____. 能用英文說出常見的超商零食。
第 11-15 週	暖暖一路講: Commands.	認識常見的英文指令。 應用句型 Stand up, please. Follow me, please. 社區服務時, 能聽懂簡單的指令並做出適當的回應。
第 16-20 週	暖暖一路發: Food	認識並能說出常見食物說法。 應用句型: What do you want? I want _____. 能以英文聽懂並說出自己想吃的餐點。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎： 	

