

## 108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案 名稱	Say Hello to the World		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	課程設計以兒童為學習的主體，利用兒童天生好奇，喜愛探索的本性，不屈服於本校的劣勢，透過 TPR、遊戲、觀察、及體驗當中學習，並充分運用資訊設備將世界帶進教室，以吸引學童並啟發兒童積極、主動、及正向的情感和態度，奠定其自主學習與終身學習能力的基礎。				
開課年級	一上		開課時數	每週 2 節，共 20 週	
任課教師	葉芸菁		每班修課人數	依開班人數	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英文領域 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫字母。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。	核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
		學習內容	生活領域		

			<p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>英文領域</p> <p>Aa- II -1 字母名稱。</p> <p>Ac- II -1簡易的教室用語。</p> <p>C- II -1國內（外）招呼方式。</p> <p>數學領域</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>健體領域</p> <p>3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>		
		議題名稱	學習主題	實質內涵	
	議題融入	多元文化教育議題	文化差異與理解	多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	

		環境教育	環境倫理	環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
		生涯發展教育	生涯決定與行動計畫	涯E12學習解決問題與做決定的能力。
學習目標 (預期成果)	1. 能正確地認讀與聽寫大部份的字母。 2. 能了解國內外基本的招呼方式。 3. 能了解課堂中所介紹的國外節慶習俗。 4. 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5. 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、短片等。			
與其他課程內涵連結	縱向		生活	
	橫向		生活、數學	
學習評量	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量			
教學週次	單元主題		單元學習內容	跨領域主題
第 1 週	Get ready!		1. Break the ice! 2. Check English names. 3. Kids can read their English names out and make their own name cards.	生活： 我上一年級 健體： 新生進行曲
第 2-4 週	Hello, World!		1. Greetings. (Hello. & Hi.) 2. Classroom English. (Stand up. Sit down. Raise your hand. Put down your hand.) 3. Game. (Simon says) Make sure Ss know safety is the top priority when playing games. 4. Nursery rhymes. (Good morning. & Hello, how are you?)	生活： 我上一年級 聲音好好玩 健體： 小小探險家
第 5-8 週	Let's dance ABC!		1. Greetings. (Good morning.)	生活：

		<p>2. Classroom English. (Bow. Have a sit. Thank you. Attention here, please.)</p> <p>3. Game. (Simon says)</p> <p>4. Nursery rhymes. (Hello, how are you? / ABC song / Dance ABC)</p> <p>5. Teach alphabet A~D.</p>	<p>我上一年級 聲音好好玩 健體： 快樂走跑跳</p>
第 9-12 週	Let's dance ABC!	<p>1. Classroom English. (Come here. / Go back to your seat.)</p> <p>2. Nursery rhymes. (Hello, how are you? / ABC song / Dance ABC / Can you make a happy face?)</p> <p>3. Game. (Simon says)</p> <p>4. Describe their feelings. (I'm good. / I'm great./ I'm wonderful./ I'm happy. / I'm sad. / I'm angry. )</p> <p>5. Teach alphabet E~H.</p> <p>6. Halloween activities.</p>	<p>生活： 我上一年級 聲音好好玩 健體： 活力加油站</p>
第 13-14 週	Review & Give thanks!	<p>1. Review.</p> <p>2. Nursery rhymes. (Hello, how are you? / ABC song / Dance ABC / Finger family)</p> <p>3. Thanksgiving activities.</p> <p>4. Teach number 1-10.</p>	<p>數學： 我會數數 生活： 聲音好好玩</p>
第 15-17 週	Let's dance ABC!	<p>1. Classroom English. (Look. / Listen.)</p> <p>2. Nursery rhymes. (Hello, how are you? / ABC song / Dance ABC / Brown</p>	<p>生活： 我上一年級 聲音好好玩 健體：</p>

		bear, what do you see?) 3. Game. (Simon says) 4. Picture Book. (Brown bear, what do you see?) 5. Teach alphabet I~M. 6. Teach animals and colors.	運動樂趣多
第 18-20 週	Review.	Review.	
環境與教學設備需求	◎ 環境：能夠大聲唱歌且有安全防護的教室 ◎ 教學設備：電腦、投影設備 ◎ 學生先備基礎：零		

### 108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計					
課程方案名稱	Say Hello to the World		課程類別	統整性主題/議題/專題探究	
課程說明	課程設計以兒童為學習的主體，利用兒童天生好奇，喜愛探索的本性，不屈服於本校的劣勢，透過 TPR、遊戲、觀察、及體驗當中學習，並充分運用資訊設備將世界帶進教室，以吸引學童並啟發兒童積極、主動、及正向的情感和態度，奠定其自主學習與終身學習能力的基礎。				
開課年級	一下		開課時數	每週 2 節，共 20 週	
任課教師	葉芸菁		每班修課人數	依開班人數	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 英文領域	核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素

		<p>1- II -8能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>5- II -1能正確地認讀與聽寫字母。</p> <p>8- II -1能了解國內外基本的招呼方式。</p>		<p>養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>英-E-A1</p> <p>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
		<p>學習內容</p> <p><b>生活領域</b></p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p><b>英文領域</b></p> <p>Aa- II -1 字母名稱。</p> <p>Ac- II -1簡易的教室用語。</p> <p>C- II -1國內(外)招呼方式。</p> <p><b>數學領域</b></p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p><b>健體領域</b></p> <p>3d- I -1 應用</p>		

			基本動作常識，處理練習或遊戲問題。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化教育議題	文化差異與理解	多E3認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	
		環境教育	環境倫理	環E3了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
		生涯發展教育	生涯決定與行動計畫	涯E12學習解決問題與做決定的能力。	
學習目標 (預期成果)	1. 能正確地認讀與聽寫大部份的字母。 2. 能了解國內外基本的招呼方式。 3. 能了解課堂中所介紹的國外節慶習俗。 4. 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 5. 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、繪本、短片等。				
與其他課程內涵連結	縱向		生活		
	橫向		生活		
學習評量	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量				
教學週次	單元主題		單元學習內容		跨領域主題
第 1-2 週	Get ready!		1. Review. 2. Trace the letters from A to M.		生活： 我上一年級
第 3-4 週	Hello, World!		1. Greetings. (Good afternoon. / How are you?) 2. Classroom English. (Open your book. Close your book. Stop.) 3. Game. (Simon says)		生活： 我上一年級 聲音好好玩 健體：

		<p>4. Nursery rhymes. (Walking.)</p> <p>5. Teach alphabet N~P.</p> <p>6. Trace the letters from N to P.</p>	我長大了
第 5-8 週	Let's dance ABC!	<p>1. Greetings. (How are you?)</p> <p>2. Classroom English. (Put away your book. Take out your book.)</p> <p>3. Game. (Simon says)</p> <p>4. Nursery rhymes. (Phonics song. / Dance ABC. / If you are happy)</p> <p>5. Teach alphabet Q~V.</p> <p>6. Trace the letters from Q to V.</p>	<p>生活： 我上一年級 聲音好好玩</p> <p>健體： 活力加油站</p>
第 9-12 週	Let's dance ABC!	<p>1. Classroom English. (Line up. / Make a circle.)</p> <p>2. Nursery rhymes. (Phonics song. &amp; Dance ABC.)</p> <p>3. Game. (Simon says)</p> <p>4. Teach alphabet W~Z.</p> <p>5. Trace the letters from W to Z.</p> <p>6. Earth Day activities.</p>	<p>生活： 我上一年級 聲音好好玩</p> <p>健體： 快樂動起來</p>
第 13-14 週	Review.	Review.	
第 15-17 週	Review.	<p>1. Classroom English. (Point to A. / Touch your nose.)</p> <p>2. Nursery rhymes. (ABC song / Phonics song / Brown bear, what do you see? / Walking. )</p> <p>3. Game. (Musical chair.)</p> <p>4. Game. (Take a guess.)</p> <p>Make sure Ss know safety is the top priority when playing games.</p>	<p>生活： 我上一年級 聲音好好玩</p> <p>健體： 健康小達人</p>

		5. Teach number 1-15. 6. Teach some parts of our body.	
第 18-20 週	Review.	Review.	
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：能夠大聲唱歌且有安全防護的教室</li> <li>◎ 教學設備：電腦、投影設備</li> <li>◎ 學生先備基礎：上學期學的東西</li> </ul>		