

*彈性學習課程方案

基隆市正濱國小 108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	ENGLISH IN LIFE (I)		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	希望透過繪本的欣賞，增加師生對人、事、物的關懷，學童除了增加色彩的敏感度、豐富顏色的形容詞與數字的語文詞彙外，也能從中學習英語的音律感並體會出與人分享的樂趣，培養英語與閱讀的興趣。			
開課年級	一、二年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	低年級英語教師		每班修課人數	20~25 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	核心素養
		學習內容	語文領域 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	
語文： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 性別平等教育： 性A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。 海洋教育： 海A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。				

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		性別平等教育	性E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
		性侵害防治教育	性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。
		家庭教育	家人關係與互動	家E3 家人的多元角色與責任。 家E6 關心及愛護家庭成員。
學習目標 (預期成果)	1. 學習如何正確閱讀書籍。 2. 了解每個生命個體的重要性。 3. 知道如何自我保護。 4. 了解家庭成員的重要性，並知道自我的家庭責任。 5. 能聽懂簡單的英文數數與日常對話。			
與其他課程內涵連結	縱向	生活領域 主題三走，校園探索去 活動二校園安全行動家		
	橫向	無		
學習評量	態度檢核、課堂問答、學習單			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 2-3 週	閱讀規則說明	認識英語繪本，知道如何正確閱讀，並學習安靜的閱讀。		
第 4-6 週	Brown Bear Brown Bear What do you see?	導讀繪本：〈棕熊，棕熊，你看到了什麼？〉引起閱讀動機，並請學生分享與討論繪本中的特別之處，學習觀察、發現與分享。		
第 7-9 週	The very hungry caterpillar	導讀繪本：〈好餓的毛毛蟲〉，介紹日常生活中常見的蔬菜水果，並學習顏色與數量的英語詞彙，也可讓學生學習到毛毛蟲的飲食習慣。		

第 10-12 週	If you give a mouse a cookie	導讀繪本：〈如果你給老鼠一片餅乾〉，讓學生選擇之後會產生什麼結果，知道自己做的決定會影響什麼，並使孩子學習自己應扮演的角色以及所該負的責任。
第 13-18 週	There was an old lady swallowed a fly	導讀繪本：〈吞了蒼蠅的老太太〉，豐富有趣的繪本帶領學生進入繪本的世界，容易琅琅上口的音律能帶領學生唸讀文章內容。
第 19-21 週	Guess how much I love you	導讀繪本：〈我多麼愛你〉，文章溫馨感人，也翻譯成多國語言，學生可以對照中文版本閱讀，可以感受到文章內表達的情感，也能學習向家人或朋友表達感謝與喜愛。
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：繪本— 1. Brown Bear Brown Bear, What do you see? 2. The very hungry caterpillar 3. If you give a mouse a cookie 4. There was an old lady swallowed a fly 5. Guess how much I love you	

基隆市正濱國小 108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	ENGLISH IN LIFE (II)		課程類別	統整性主題/議題/專題探究
課程說明	希望透過繪本的欣賞，增加師生對人、事、物的關懷，學童除了增加色彩的敏感度、豐富顏色的形容詞與數字的語文詞彙外，也能從中學習英語的音律感並體會出與人分享的樂趣，培養英語與閱讀的興趣。			
開課年級	一、二年級		開課時數	每週 1 節，共 19 週
任課教師	低年級英語教師		每班修課人數	20~25 人
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	學習內容	核心素養
		語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	語文領域 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。	語文： 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 品德教育： 品 E1 良好生活習慣與德行。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 海洋教育： 海 C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		品德教育	品 E1 良好生活習慣與德行。	品 E1 學習良好的生活品德，培養有禮之公民。
		海洋教育	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	海 E7 閱讀、分享與海洋有關的故事。。
		家庭教育	家人關係與互動	家E3 家人的多元角色與責任。 家E6 關心及愛護家庭成員。
學習目標 (預期成果)	1. 學習閱讀英語繪本的樂趣，並學習與同學分享自己的看法。 2. 能了解簡單的英語數數與日常生活用語。			
與其他課程內涵連結	縱向	生活領域 主題三玩具總動員 單元一我的玩具		
	橫向	無		
學習評量	態度檢核、課堂問答			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-2 週	分享心得規則說明	透過教師引導與說明，帶領學生進入繪本的世界，並學習表達自己的看法。		
第 3-5 週	Baa, baa, balck sheep	導讀繪本：「Baa, baa, balck sheep」輕柔的旋律，配合單純重複的句型，親子容易朗朗上口。故事裡萌萌蹣的小女孩和黑羊，隨著歌謠為動物夥伴編織出溫馨有趣的畫面。		
第 6-8 週	Kitty Cat, Kitty Cat, Are You Going To School?	導讀繪本：熊熊小學裡有好多有趣的活動：跟老師唱歌謠學數學，聽故事吃點心，認識新同學一起玩遊戲，校園生活樂趣多多！鮮豔細膩的畫風加上超萌超可愛的熊寶貝，帶領學生喜愛校園生活，並學習規律的生活作息。		
第 9-11 週	Pip and posy the super scooter	導讀繪本：宛如學生生活小劇場，描述同學相處的情境中有時爭吵，也在過程中學習原諒與互助。		

第 12-17 週	Shark in The Park !	導讀繪本：生動活潑的故事，讓孩子了解鯊魚的生活習性與正確的居住環境，並從中了解海洋保育的重要性。
第 18-20 週	The Greedy Goat	導讀繪本：這是一本關於「均衡飲食」主題的繪本，貪吃的小山羊 Goat 決定不吃草，偷吃其他食物：狗飼料、鞋子、連農夫褲子都吃下肚！暴飲暴食的 Goat 還能"頭好壯壯"嗎？被偷吃的人們有什麼反應呢？這本書可以讓學生了解不挑食的好處，也能學到正確的飲食習慣。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：教室 ◎ 教學設備：繪本 1. Baa, baa, balck sheep 2. Kitty Cat, Kitty Cat, Are You Going To School ? 3. Pip and posy the super scooter 4. Shark in The Park ! 5. The Greedy Goat 	

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市正濱國民小學 108 學年度一年級第一學期英語學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
English In Life	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1~10。 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Mn。 3. 能聽辨並讀出英文字母 相對應的字母音 (letter sound) /a~/m/。 4. 能認識大小寫字母正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識本課大小寫字母的代表單字 apple、bag、cat、dog、elephant、fish...及其念法。 6. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 7. 能聽懂、說出並能使用日常對話 What's your name? I'm ____。/How are you? I'm fine. Thank you. I'm not OK。How old are you? I'm seven。I'm happy. I'm not happy。I see a lion. I see a monkey。 8. 能聽懂、說出並能使用生活用語 Hi! / Hello! Stand up, please。/ Sit down, please./Good morning. Goodbye。/ Bye。Good afternoon. Be quiet, please. Try again. Good job。 9. 能聽懂並能吟唱 Hello song。Thank you. You're welcome。 10. 透過遊戲與日常生活結合，了解各國日常打招呼、自我介紹與道別的方法。 11. 能聆聽故事內容，表達自己的想法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量

<p>全校性活動</p>	<p>*友善校園議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融合英語生活用語與友善校園議題，學習生活中如何用簡單的英語句子對談 2. 利用學生朝會宣導友善校園的觀念與事項 <p>*各式防災宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融合生活中會遇到的火災、地震、校園安全情形，學習相關的英語單字與知識 2. 利用有獎徵答的方式，建立學生正確的防災觀念 <p>*期末成果發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於期末成果發表會時，融合英語歌曲展現英語學習成果 2. 展現團隊精神與互助合作的精神 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊討論 2. 聆聽學習 3. 動態展演 4. 防災觀念宣導問答評量 5. 態度檢核
<p>海洋教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡報展示海洋生物的種類 2. 利用問答遊戲幫助學生了解海洋生物 3. 透過學習單檢測學生學習到的知識 	<p>簡報 海洋生物圖片 學習單 影片</p>
<p>家庭教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對家人展現體貼與關懷的表現 2. 能分辨出在班級與在家庭中的體貼行為 3. 能分享與家人相處與互相關懷的例子 	<p>口語評量 態度檢核 影片</p>

各週教學進度

週次	日期	English In Life	全校性活動	海洋教育	家庭教育					
1	0830 0906	Interduction week								
2	0909 0913	Classroom rules interduction								
3	0916 0920	Hello 你好(I) 認識 ABCDEF	友善校園活動							
4	0923 0927	Hello 你好(I) 認識 ABCDEF	友善校園活動							
5	0930 1004	Hello 你好(I) 認識 ABCDEF								
6	1007 1009	I love reading (I)	繪本欣賞 Brown Bear Brown Bear What do you see?							

7	1014 1018	Hello 你好(II) Let's sing、draw & dance								
8	1021 1025	Hello 你好(II) Let's sing、draw & dance	防災宣導							
9	1028 1101	Hello 你好(II) Let's sing、draw & dance								
10	1104 1108	I love reading (II)			繪本欣賞 If you give a mouse a cookie					
11	1111 1115	About me(I) 認識 GHIJK								
12	1118 1122	About me(I) 認識 GHIJK	防災宣導		關懷家人 課堂討論活動					
13	1125 1129	About me(I) 認識 GHIJK			體貼小天使					
14	1202 1206	I love reading (III)		繪本欣賞 認識海洋生物						

15	1209 1213	About me(II) 認識自己 與同學								
16	1216 1220	About me(II) 認識自己 與同學								
17	1223 1227	I love reading (IV)			繪本欣賞 Guess how much I love you					
18	1230 0103	Go Play(I) 認識 LM								
19	0106 0110	Go Play(I) 認識 LM		海洋教育宣導						
20	0113 0117	Go Play(II) Happy Zoo		海洋教育宣導						
21	0120 0124	Go Play(II) Happy Zoo								

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市正濱國民小學 108 學年度一年級第二學期英語學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
English In Life	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨並說出數字 1~12。 2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能聽辨並讀出英文字母 Nn~Ss 相對應的字母音 (letter sound) /n/~ /z/。 4. 能認識大小寫字母 Nn~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 5. 能認識本課大小寫字母 Nn~Zz 的代表單字及其念法。 6. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。 1. 能聽懂、說出並能使用日常對話 It's big. It's small. Let me help you. Thank you. It's my <u>rabbit</u>. It's not my <u>rabbit</u>. I have a <u>watch</u>. I have a <u>box</u>. What is it? It's a <u>vest</u>. It's an <u>umbrella</u>. Look here. Let's go! 7. 能聽懂、說出並能使用日常對話 Follow me. Hurry up! Goodbye. See you. 8. 能聽懂並能吟唱英語韻文、歌謠內容。 9. 走訪校園場所，並能用簡單的英文單字說出。 10. 能傾聽同學的想法，並給予正面的回饋。 11. 能聆聽故事內容，表達自己的想法。 12. 能與英語結合藝術創作製作出小書、圖畫等藝術作品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆測驗 4. 遊戲評量 5. 靜態作品呈現

<p>全校性活動</p>	<p>*友善校園議題 1. 融合英語生活用語與友善校園議題，學習生活中如何用簡單的英語句子對談 2. 利用學生朝會宣導友善校園的觀念與事項</p> <p>*各式防災宣導 1. 融合生活中會遇到的火災、地震、校園安全情形，學習相關的英語單字與知識 2. 利用有獎徵答的方式，建立學生正確的防災觀念</p> <p>*期末成果發表 1. 於期末成果發表會時，融合英語歌曲展現英語學習成果 2. 展現團隊精神與互助合作的精神</p>	<p>1. 團隊討論 2. 聆聽學習 3. 動態展演 4. 防災觀念宣導問答評量 5. 態度檢核</p>
<p>海洋教育</p>	<p>1. 利用簡報展示海洋生物的種類 2. 利用問答遊戲幫助學生了解海洋生物 3. 透過學習單檢測學生學習到的知識</p>	<p>簡報 海洋生物圖片 學習單 影片</p>
<p>家庭教育</p>	<p>1. 能對家人展現體貼與關懷的表現 2. 能分辨出在班級與在家庭中的體貼行為 3. 能分享與家人相處與互相關懷的例子</p>	<p>口語評量 態度檢核 影片</p>

各週教學進度

週次	日期	English In Life	全校性活動	海洋教育	家庭教育					
1	0203 0227	Hello friends 認識日常用品								
2	0302 0306	Hello school 認識校園								
3	0309 0313	Toys(I) 介紹自己的 玩具	友善校園活動							
4	0316 0320	Toys(I) 介紹自己的 玩具	友善校園活動							
5	0323 0327	Toys(I) 介紹自己的 玩具	防災宣導							
6	0330 0403	I love reading (I)	繪本欣賞 Baa, baa, balck sheep							

7	0406 0410	I love reading (I)	繪本欣賞 Kitty Cat, Kitty Cat, Are You Going To School?							
8	0413 0417	I love reading (I)	繪本欣賞 Kitty Cat, Kitty Cat, Are You Going To School?							
9	0420 0424	Toys(II) 了解各國玩具								
10	0427 0501	Toys(II) 了解各國玩具								
11	0504 0508	Toys(II) 了解各國玩具								
12	0511 0515	I love reading (II)	繪本欣賞 Pip and posy the super scooter							
13	0518 0522	I love reading (II)		繪本欣賞 Shark in The Park!						

14	0525 0529	Colors 認識多元色彩			關懷家人					
15	0601 0605	Colors 認識多元色彩			體貼小天使					
16	0608 0612	Colors 認識多元色彩								
17	0615 0619	I love reading (III)								
18	0622 0626	I love reading (III)			繪本欣賞 The Greedy Goat					

(三) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市正濱國民小學 108 學年度二年級第一學期英語學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
Hello my school	<ol style="list-style-type: none">1. 能聽辨並說出數字 1~15。2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Aa~Zz。並讀出英文字母相對應的字母音 (letter sound)。3. 能認識本課大小寫字母的代表單字及其念法。4. 能聽懂、說出並能使用日常對話例: What's this? It's a <u>bear</u> / <u>ant</u>. What's that? It's a <u>duck</u> / <u>and egg</u>。5. 能聽懂、說出並能使用生活用語 例: Don't run! Be careful. This is for you. Thanks you.6. 能聽懂並能吟唱的韻文、歌謠內容。7. 透過遊戲與日常生活結合，了解各國日常打招呼、自我介紹與道別的方法。8. 透過繪畫畫出自己的姓名、年齡、興趣及喜愛的寶貝。9. 能與同學分享自己的興趣與日常生活。10. 能欣賞同學的個性與特色，並給予正面的回饋。11. 透過紙黏土創作出自己喜愛的動物，並與同學分享。12. 了解出外旅遊的注意事項，並提醒危險的行為。13. 能聆聽故事內容，並分享自己的看法。	<ol style="list-style-type: none">1. 實作評量2. 口語評量3. 紙筆測驗4. 遊戲評量

<p>全校性活動</p>	<p>*友善校園議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融合英語生活用語與友善校園議題，學習生活中如何用簡單的英語句子對談 2. 利用學生朝會宣導友善校園的觀念與事項 <p>*各式防災宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融合生活中會遇到的火災、地震、校園安全情形，學習相關的英語單字與知識 2. 利用有獎徵答的方式，建立學生正確的防災觀念 <p>*期末成果發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於期末成果發表會時，融合英語歌曲展現英語學習成果 2. 展現團隊精神與互助合作的精神 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊討論 2. 聆聽學習 3. 動態展演 4. 防災觀念宣導問答評量 5. 態度檢核
<p>海洋教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡報展示海洋生物的種類 2. 利用問答遊戲幫助學生了解海洋生物 3. 透過學習單檢測學生學習到的知識 	<p>簡報 海洋生物圖片 學習單 影片</p>
<p>家庭教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對家人展現體貼與關懷的表現 2. 能分辨出在班級與在家庭中的體貼行為 3. 能分享與家人相處與互相關懷的例子 	<p>口語評量 態度檢核 影片</p>

各週教學進度

週次	日期	Hello my school	全校性活動	海洋教育	家庭教育					
1	0830 0906	Interduction week								
2	0909 0913	Classroom rules interduction								
3	0916 0920	Hello 你好(I) 認識 ABCDEF	友善校園活動							
4	0923 0927	Hello 你好(II) Let's sing、draw & dance	友善校園活動							
5	0930 1004	Hello 你好(II) Let's sing、draw & dance								
6	1007 1009	I love reading (I)	繪本欣賞 Brown Bear Brown Bear What do you see?							

7	1014 1018	I love reading (I)	繪本欣賞 Brown Bear Brown Bear What do you see?							
8	1021 1025	About me(I) 認識 GHIJK	防災宣導							
9	1028 1101	About me(II) 認識自己 與同學								
10	1104 1108	About me(II) 認識自己 與同學								
11	1111 1115	I love reading (II)			繪本欣賞 If you give a mouse a cookie					
12	1118 1122	I love reading (II)			關懷家人 課堂討論活動					
13	1125 1129	Go Play(I) 認識 LM			體貼小天使					
14	1202 1206	I love reading (III)		繪本欣賞 認識海洋生物						

15	1209 1213	I love reading (III)		繪本欣賞 認識海洋環境						
16	1216 1220	I love reading (III)		繪本欣賞 世界上的海洋						
17	1223 1227	Go Play(II) Happy Zoo								
18	1230 0103	Go Play(II) Happy Zoo								
19	0106 0110	I love reading (IV)			繪本欣賞 Guess how much I love you					
20	0113 0117	I love reading (IV)			繪本欣賞 Guess how much I love you					
21	0120 0124	I love reading (IV)			家庭關懷 課堂討論活動					

(一) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市正濱國民小學 108 學年度二年級第二學期英語學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
開心上學去 Hi my friends	<ol style="list-style-type: none">1. 能聽辨並說出數字 1~20。2. 能聽、說、讀、寫大小寫字母 Nn~Zz。3. 能聽辨並讀出英文字母相對應的字母音 (letter sound)。4. 能認識大小寫字母正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。5. 能認識本課大小寫字母的代表單字及其念法。6. 能由閱讀圖文與聽說活動，認得單字中字首字母所代表的字母音。7. 能聽懂、說出並能使用日常對話 What time is it? It' s <u>seven</u> o' clock. It' s hot. It' s cold.。8. 能聽懂、說出並能使用生活用語 Sorry, I' m late. That' s OK. Let' s play! Yeah!9. 能聽懂並能吟唱韻文、歌謠內容。走訪校園場所，並能用簡單的英文單字說出。10. 能傾聽同學的想法，並給予正面的回饋。11. 能介紹自己的玩具寶物，用簡單的日常用語說明自己有的物品。12. 透過玩具分享會，學習珍惜物品與分享的美德。13. 能透過繪畫的方式了解三原色，以及用英文說出常見的顏色單字。14. 能聆聽故事內容，並發表自己的看法。	<ol style="list-style-type: none">1. 實作評量2. 口語評量3. 紙筆測驗4. 遊戲評量

<p>全校性活動</p>	<p>*友善校園議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融合英語生活用語與友善校園議題，學習生活中如何用簡單的英語句子對談 2. 利用學生朝會宣導友善校園的觀念與事項 <p>*各式防災宣導</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 融合生活中會遇到的火災、地震、校園安全情形，學習相關的英語單字與知識 2. 利用有獎徵答的方式，建立學生正確的防災觀念 <p>*期末成果發表</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 於期末成果發表會時，融合英語歌曲展現英語學習成果 2. 展現團隊精神與互助合作的精神 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊討論 2. 聆聽學習 3. 動態展演 4. 防災觀念宣導問答評量 5. 態度檢核
<p>海洋教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用簡報展示海洋生物的種類 2. 利用問答遊戲幫助學生了解海洋生物 3. 透過學習單檢測學生學習到的知識 	<p>簡報 海洋生物圖片 學習單 影片</p>
<p>家庭教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對家人展現體貼與關懷的表現 2. 能分辨出在班級與在家庭中的體貼行為 3. 能分享與家人相處與互相關懷的例子 	<p>口語評量 態度檢核 影片</p>

各週教學進度

週次	日期	開心上學去 Hi my friends	全校性活動	海洋教育	家庭教育					
1	0203 0227	Hello friends 認識日常用品								
2	0302 0306	Hello school 認識校園								
3	0309 0313	I Love reading (I)	友善校園活動							
4	0316 0320	I Love reading (I)	友善校園活動							
5	0323 0327	Toys(I) 介紹自己的 玩具	防災宣導							

6	0330 0403	Toys(I) 介紹自己的 玩具	繪本欣賞 Baa, baa, balck sheep							
7	0406 0410	I Love reading (II)	繪本欣賞 Kitty Cat, Kitty Cat, Are You Going To School?							
8	0413 0417	I Love reading (II)	繪本討論 Kitty Cat, Kitty Cat, Are You Going To School?							
9	0420 0424	I Love reading (II)	繪本欣賞 Pip and posy the super scooter							
10	0427 0501	Toys(II) 了解各國玩具								
11	0504 0508	Toys(II) 了解各國玩具								
12	0511 0515	I Love reading (III)	繪本討論 Pip and posy the super scooter							

13	0518 0522	I Love reading (III)		繪本欣賞 Shark in The Park !						
14	0525 0529	I Love reading (III)		繪本討論 Shark in The Park !						
15	0601 0605	Colors 認識多元色彩			體貼小天使					
16	0608 0612	Colors 認識多元色彩								
17	0615 0619	I Love reading (IV)			繪本欣賞 The Greedy Goat					
18	0622 0626	I Love reading (IV)			繪本討論 The Greedy Goat					