

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	Me and My Family-All About Me	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>一、課程設計理念：</p> <p>低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題，並統整生活課程學習重點，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主，內容包含自己與家庭，上學期完成一本關於自己的小書，下學期繪製自己的家庭樹。</p> <p>二、課程地圖：</p>		

開課年級	一年級	開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	董又菁	每班修課人數	17
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p><u>1-II-1</u>能聽辨26個字母。</p> <p><u>1-II-8</u>能聽懂簡易的教室用語。</p> <p><u>1-II-9</u>能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p><u>2-II-1</u>能說出26個字母。</p> <p><u>2-III-3</u>能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>生活領域</p> <p><u>1-I-2</u>覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p><u>2-I-1</u>以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p><u>3-I-1</u>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><u>3-I-3</u>體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p><u>4-I-2</u>使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p><u>5-I-1</u>覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立</p>
			<p>生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
			核心素養

			初步的美感經驗。 <u>5-I-2</u> 在生活環境中，覺察美的存在。		
		學習內容	<u>英語領域</u> <u>Aa-II-1</u> 字母名稱。 <u>Ac-II-1</u> 簡易的教室用語。 <u>Ac-II-2</u> 簡易的生活用語。 <u>生活領域</u> <u>A-I-1</u> 生命成長現象的認識。 <u>A-I-3</u> 自我省思。 <u>C-I-2</u> 媒材特性與符號表徵的使用。 <u>B-I-1</u> 自然環境之美的感受。 <u>D-I-1</u> 自我與他人關係的認識。 <u>F-I-1</u> 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		家庭教育	家人關係與互動		<u>家E7</u> 表達對家庭成員的關心與情感。 <u>家E5</u> 主動與家人分享。
	校訂指標				
學習目標 (預期成果)	1. 覺察每個人均有其獨特性與長處，產生自我感知並能對自己有正向的看法。 2. 完成 all about me 小書製作，並能使用簡單的句子，流暢的介紹自己。				

	3. 學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。	
與其他課程內涵連結	縱向	一下：Me and My Family-My Family
	橫向	生活領域-悅納自己、樂於學習、表達想法與創新實踐、美的感知與欣賞
學習評量	學習單、歌謠、all about me 小書、分享與發表	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	跟同學打招呼	<p>活動 1：我會聽指令 學生學習聽指令做出相對應的動作 (sit down, stand up, hand down, hand up) 全班練習→小組練習→玩「老師說」遊戲</p> <p>活動 2：我會打招呼 學生學習用 Good morning, Hello 跟同學打招呼，並且學會介紹自己的名字 (I am _____.) 最後能說出：Good morning, I am _____. 其他學生也能適應回應：Good morning, _____.</p> <p>活動 3：姓名著色畫 幫學生取英文名字，並製作每位學生的英文名字著色畫學習單，讓學生認識自己的名字，並且著色。 學生學習區辨英語大寫字母。</p> <p>活動 4：All About Me 小書製作 1 畫自己的自畫像，並且用英文字母拼出 I am _____.</p>
第 5-8 週	生日快樂	<p>活動 1：報數 123 跟小朋友做好約定，如果老師在課堂上數數，學生要跟著重複數一次，並且安靜。 讓學生玩英語報數遊戲。由重複數 one 至 five，變成重複數 one 至 ten。 老師念數字，剛才報讀到該數字的學生要起立。</p>

		<p>活動 2：123 打地鼠 帶領學生一邊唸 one 至 ten，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。 再請學生依照老師所念的數字將字卡取下。 再帶領學生唸一次 one 至 ten，並將字卡不規則貼在黑板上。將玩具榔頭給學生，依照其他學生所唸的數字去敲打相對應的字卡。 學生學習區辨英語大寫字母。</p> <p>活動 3：正中紅心 帶領學生唸一次 one 至 ten，並將字卡依照順序貼在黑板上。 老師在黑板上畫出靶心，並將學生分成兩組，上台丟球的學生如果丟中靶心，由老師唸一次 one 至 ten；學生丟到第二層圓圈，由對方組別唸一次，如果都沒有丟中，由學生所屬組別唸一次。 最後由學生上台，用球丟老師所唸的數字。</p> <p>活動 4：生日快樂。 學生練習告訴大家自己今年幾歲 (I am ____ years old.)。 結合招呼語 (Good morning, Hello)，跟同學說：Good morning (Hello), I am ____ years old.，並且將相對應的數字字卡舉在胸前，其他學生則學習回應：Happy Birthday.</p> <p>活動 5：All About Me 小書製作 2 繪製一個擦上蠟燭的蛋糕，並用字母卡拼出： I am ____ years old.</p>
<p>第 9-10 週</p>	<p>練習自我介紹 學習字母歌</p>	<p>活動 1：聲林歌王 大家一起來練習唱字母歌。全班一起唱→分組唱。 學生學習區辨英語大寫字母。</p> <p>活動 2：大藝術家 大寫字母著色學習單。</p>

		<p>活動 3：我是大明星 將之前學過的句子組合在一起，上台自我介紹。(Good morning / Hello, I am _____ . I am _____ years old.) 台下的學生要回應： Good morning / Hello, _____ .</p>
第 11-14 週	教室裡的色彩	<p>活動 1：聲林歌王 大家一起練習唱顏色歌：I can sing a rainbow. 全班一起唱→分組唱。 認識 7 種顏色：red, yellow, pink, green, orange, purple, blue 學生學習區辨英語大寫字母。</p> <p>活動 2：正中紅心 帶領學生唸一次 7 種顏色，並將字卡依照順序貼在黑板上。 老師在黑板上畫出靶心，並將學生分成兩組，上台丟球的學生如果丟中靶心，由老師唸一次 7 種顏色；學生丟到第二層圓圈，由對方組別唸一次，如果都沒有丟中，由學生所屬組別唸一次。 最後由學生上台，用球丟老師所唸的顏色。</p> <p>活動 3：限定著色挑戰 學生依照規定，在指定的區域裡圖上指定的顏色，完成著色畫。</p> <p>活動 4：快門咔嚓咔嚓 讓學生帶著數位相機在教室中尋找 red, yellow, pink, green, orange, purple, blue 這 7 種顏色，並拍攝下來。最後播放出來與同學分享，並且學習說： It is _____.</p> <p>活動 5：All About Me 小書製作 3 學生練習說我喜歡什麼顏色 (I like _____ .) 用自己喜歡的顏色繪製一條魚，並用字母卡拼出：I like _____.</p>
第 15-18 週	我最愛的動物	<p>活動 1：釣魚遊戲 透過釣魚遊戲，引導學生拼出</p>

dog, cat, lion, tiger, fish, mouse, pig, horse, goat 等 9 種動物。
學生學習區辨英語大寫字母。

活動 2：123 打地鼠

帶領學生一邊唸 9 種動物名稱，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。取出圖卡，再讓學生跟老師唸一次動物名稱，並讓學生將圖卡貼在相對應的字卡下方。

將玩具榔頭給學生，依照老師所唸的動物名稱去敲打相對應的字卡。

活動 3：正中紅心

帶領學生一邊唸 9 種動物名稱，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。取出圖卡，再讓學生跟老師唸一次動物名稱，並讓學生將圖卡貼在相對應的字卡下方。

老師在黑板上畫出靶心，並將學生分成兩組，上台丟球的學生如果丟中靶心，由老師唸一次動物名稱；學生丟到第二層圓圈，由對方組別唸一次，如果都沒有丟中，由學生所屬組別唸一次。

最後由學生上台，用球丟老師所唸的動物名稱。

活動 4：拼圖快手

帶領學生一邊唸 9 種動物名稱，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。取出圖卡，再讓學生跟老師唸一次動物名稱，並讓學生將圖卡貼在相對應的字卡下方。

讓學生用字母哪拼出 9 種動物的名稱，貼在學習單上。

活動 5：All About Me 小書製作 4

學生練習說我喜歡什麼動物 (I like ____.)

用之前學過的顏色，繪製自己喜歡的動物，並用字母卡拼出：I like ____.

<p>第 19-20 週</p>	<p>期末表演 新年快樂</p>	<p>活動 1：聲林歌王 練習字母歌、I can sing a rainbow，3 人一組上台表演。</p> <p>活動 2：新年快樂 新年快樂著色畫。</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：學校教室 ◎ 教學設備：電腦投影設備、音響、字卡、圖卡、文具 ◎ 學生先備基礎：藝術創作經驗 	

108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	Me and My Family-My Family	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>一、課程設計理念：</p> <p>低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題，並統整生活課程學習重點，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主，內容包含自己與家庭，上學期完成一本關於自己的小書，下學期繪製自己的家庭樹。</p> <p>二、課程地圖：</p>		

開課年級	一年級	開課時數	每週 2 節，共 40 週
任課教師	董又菁	每班修課人數	17
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p><u>1-II-1</u>能聽辨26個字母。</p> <p><u>1-II-8</u>能聽懂簡易的教室用語。</p> <p><u>1-II-9</u>能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p><u>2-II-1</u>能說出26個字母。</p> <p><u>2-III-3</u>能以簡易的英語介紹自己。</p> <p>生活領域</p> <p><u>1-I-2</u>覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p><u>2-I-1</u>以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p><u>3-I-1</u>願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p><u>3-I-3</u>體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p><u>4-I-2</u>使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p><u>5-I-1</u>覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立</p>
			<p>生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
			核心素養

			初步的美感經驗。 <u>5-I-2</u> 在生活環境中，覺察美的存在。		
		學習內容	<u>英語領域</u> <u>Aa-II-1</u> 字母名稱。 <u>Ac-II-1</u> 簡易的教室用語。 <u>Ac-II-2</u> 簡易的生活用語。 <u>生活領域</u> <u>A-I-1</u> 生命成長現象的認識。 <u>A-I-3</u> 自我省思。 <u>C-I-2</u> 媒材特性與符號表徵的使用。 <u>B-I-1</u> 自然環境之美的感受。 <u>D-I-1</u> 自我與他人關係的認識。 <u>F-I-1</u> 工作任務理解與工作目標設定的練習。		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		家庭教育	家人關係與互動		<u>家E7</u> 表達對家庭成員的關心與情感。 <u>家E5</u> 主動與家人分享。
	校訂指標				
學習目標 (預期成果)	1. 藉由觀察家庭成員，增進對生命成長的認識。 2. 完成 Family Tree 製作，並能使用簡單的句子，流暢的介紹自己的家庭。 3. 學會課程中所教授的歌謠，並且進行演出。				

與其他課程內涵連結	縱向	一上：Me and My Family-All About Me
	橫向	生活領域-悅納自己、樂於學習、表達想法與創新實踐、美的感知與欣賞
學習評量	學習單、歌謠、Family Tree、分享與發表	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週	我的家庭真可愛	<p>活動 1：我會打招呼 學生複習 Good morning, I am _____. 其他學生適應回應：Good morning, _____. 並再練習另一個介紹自己名字的說法 (My name is _____.) 學生學習區辨英語小寫字母。</p> <p>活動 2：釣魚遊戲 透過釣魚遊戲，引導學生拼出 grandpa, grandma, father, mother, bother, sister 這幾個單字。</p> <p>活動 3：家人大頭照 請學生帶家人的照片來學校 (或是提供電子檔)，並像同學介紹，She is my _____. Her name is _____. / He is my _____. His name is _____. </p> <p>活動 4：聲林歌王 大家一起練習唱 baby shark 並加上舞蹈動作。全班一起唱→分組唱。練習 grandpa, grandma, father, mother，並在多認識 baby 這個單字。</p> <p>活動 5：Family Tree 製作 1 畫出一棵大樹，將家人的照片貼在樹上。並用字母卡貼出稱謂。並貼上 Her / His name is _____. 透過分類比較，讓學生瞭解 her 指的是女生，his 指的是男生。</p>
第 5-8 週	數數家人的年紀	<p>活動 1：123 打地鼠 帶領學生一邊唸 one 至 ten，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。再請學生依照老師所念的數字將字卡取下。</p>

		<p>再帶領學生唸一次 one 至 ten，並將字卡不規則貼在黑板上。將玩具榔頭給學生，依照其他學生所唸的數字去敲打相對應的字卡。</p> <p>把 one 至 ten 的字母移到旁邊，並帶領學生一邊唸 eleven 至 twenty，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。將玩具榔頭給學生，依照其他學生所唸的數字去敲打相對應的字卡。</p> <p>學生學習區辨英語小寫字母。</p> <p>活動 2：報數 123 讓學生玩英語報數遊戲。由重複數 one 至 ten，變成重複數 one 至 twenty。老師念數字，剛才報讀到該數字的學生要起立。</p> <p>活動 3：拼圖快手 帶領學生一邊唸 eleven 至 twenty，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。取出圖卡，再讓學生跟老師唸一次 eleven 至 twenty，並讓學生將圖卡貼在相對應的字卡下方。</p> <p>讓學生用字母卡拼出 eleven 至 twenty，貼在學習單上。</p> <p>活動 4：生日快樂。 學生練習告訴大家自己今年幾歲 (I am ____ years old.)。 製作大型句型條：My grandpa is ____ years old. My grandma is ____ years old. My father is ____ years old. My mother is ____ years old. My brother is ____ years old. My sister is ____ years old. 請學生填上自己的家人各是幾歲，並上台語同學分享。</p> <p>活動 5：Family Tree 製作 2 在 Family Tree 上，家人的大頭照旁邊貼上「She is ____ years old. 及 He is ____ years old 的小字條，並在空格填上數字。透過分類比較，讓學生瞭解 she 指的是女生，he 指的是男生。</p>
第 9-10 週	練習介紹家人	活動 1：聲林歌王

	歌謠練習	<p>大家一起練習唱 baby shark 並加上舞蹈動作。全班一起唱→分組唱。練習 grandpa, grandma, father, mother，並在多認識 baby 這個單字。</p> <p>活動 2：我的家人真可愛 結合所學過的稱謂、姓名及年級，藉由展示 Family Tree 向同學介紹自己的家人。(例如：She is my mother. Her name is _____. She is _____ years old.</p>
第 11-14 週	校園裡的色彩	<p>活動 1：聲林歌王 大家一起唱顏色歌：I can sing a rainbow. 全班一起唱→分組唱。 複習 7 種顏色：red, yellow, pink, green, orange, purple, blue 學生學習區辨英語小寫字母。</p> <p>活動 2：釣魚遊戲 透過釣魚遊戲，讓學生複習 red, yellow, pink, green, orange, purple, blue 這 7 種顏色，並且認識新介紹的顏色：black, white, gray, brown, gold。</p> <p>活動 3：限定著色挑戰 學生依照規定，在指定的區域裡圖上指定的顏色，完成著色畫。</p> <p>活動 4：快門咔咔 讓學生帶著數位相機在教室中尋找 red, yellow, pink, green, orange, purple, blue 這 7 種顏色，並拍攝下來。最後播放出來與同學分享，並且學習說：It is _____.</p> <p>活動 5：Family Tree 製作 3 回家詢問家人喜歡的顏色，然後在 Family Tree 上，家人的大頭照旁邊貼上「She / He likes _____。」的小字條，並在空格填上數字。透過分類比較，讓學生瞭解 I like 及 She/He likes 的差別。</p>

<p>第 15-18 週</p>	<p>我的家人最愛的動物</p>	<p>活動 1：釣魚遊戲 透過釣魚遊戲，複習 dog, cat, lion, tiger, fish, mouse, pig, horse, goat 等 9 種動物，並且認識新介紹的動物：rabbit, dragon, snake, monkey, chicken, bull, elephant, crab, sea horse, shark。 學生學習區辨英語小寫字母。</p> <p>活動 2：123 打地鼠 帶領學生一邊唸 10 種新介紹的動物名稱，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。取出圖卡，再讓學生跟老師唸一次動物名稱，並讓學生將圖卡貼在相對應的字卡下方。 將玩具榔頭給學生，依照老師所唸的動物名稱去敲打相對應的字卡。</p> <p>活動 3：正中紅心 帶領學生一邊唸 10 種動物名稱，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。取出圖卡，再讓學生跟老師唸一次動物名稱，並讓學生將圖卡貼在相對應的字卡下方。 老師在黑板上畫出靶心，並將學生分成兩組，上台丟球的學生如果丟中靶心，由老師唸一次動物名稱；學生丟到第二層圓圈，由對方組別唸一次，如果都沒有丟中，由學生所屬組別唸一次。 最後由學生上台，用球丟老師所唸的動物名稱。</p> <p>活動 4：拼圖快手 帶領學生一邊唸 10 種動物名稱，一邊讓學生上台將字卡依照順序貼在黑板上。取出圖卡，再讓學生跟老師唸一次動物名稱，並讓學生將圖卡貼在相對應的字卡下方。 讓學生用字母哪拼出 10 種動物的名稱，貼在學習單上。</p>
------------------	------------------	---

		<p>活動 5：Family Tree 製作 4</p> <p>回家詢問家人喜歡的動物，然後在 Family Tree 上，家人的大頭照旁邊貼上「She / He likes _____.」的小字條，並在空格填上數字。透過分類比較，讓學生瞭解 I like 及 She/He likes 的差別。</p>
第 19-20 週	<p>期末表演</p>	<p>活動 1：聲林歌王</p> <p>練習 Baby Shark、counting 1 to 20，3 人一組上台表演。</p> <p>活動 2：動物著色畫</p> <p>學生分別將大寫及小寫字母依序連起來，並且著色。</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：學校教室 ◎ 教學設備：電腦投影設備、音響、字卡、圖卡、文具 ◎ 學生先備基礎：藝術創作經驗 	