

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	Ode to Joy-快樂頌 I	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	主題一:開學了 主題二:找朋友 主題三:我的第一本小書		
開課年級	一年級	開課時數	40 節
任課教師	000	每班修課人數	24 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<b>英語</b> 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母  <b>生活</b> 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  <b>數學</b> n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算  <b>語文</b> 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-8 認識圖書館(室)的功能
		學習內容	<b>英語</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2簡易的生活用語。  <b>生活</b> A-I-1 生命成長現象的認識
		核心素養	<b>英語</b> 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  <b>生活</b> 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。  生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。  <b>數學</b> 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  <b>語文</b> 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事

			C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。  數學 N-1-3 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式  語文 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。		務的基本素養，以認同自我文化，並能容、尊重與欣賞多元文化。
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	海洋教育	海洋科學與技術		E11 認識海洋生物與生態	
	閱讀素養教育	閱讀的態度		E12 培養喜愛閱讀的態度。	
校訂指標	無				
學習目標 (預期成果)	1. 能說出英文字母大小寫字母讀音，並辨認字型寫法 Aa-Mm 2. 能應用英語在生活中說出數字 1-10。 3. 能在日常生活中使用生活英語及認識動物單字 4. 透過繪本故事或藝文創造增進閱讀樂趣，並認識學校圖書館 5. 會熟練歌曲與動作並進行期末展演				
與其他課程 內涵連結	縱向	海洋生物(校本-海洋)、閱讀素養教育(認識圖書館)			
	橫向	我上一年級了(生活)、10 以內的數(數學)			
學習評量	參與討論、實作學習、課堂講授				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 2-7 週	開學了	能學會生活英語和數字			
第 7-16 週	找朋友	學會動物的單字，並結合海洋議題了解海洋生物			
第 17-20 週	我的第一本小書	透過繪本故事或藝文創造增進閱讀樂趣，並認識學校圖書館			
環境與教學 設備需求	◎ 環境：ABC 字母教室佈置 ◎ 教學設備：電腦、網路、閱讀本 ◎ 學生先備基礎：海洋生物				
教學方法	講授法、實作法、合作學習				
教學資源	網站、閱讀材料(講義) 照片				
學習(教學)活動(註：以活動切開)			時間	教具	評量
<b>主題一：開學了 (第 1-4 節)</b> Warm up: 認識老師 1. 教師自我介紹 I'm ____. 2. 教師以 Good morning 和全班學生打招呼			5	電腦、網際網路 課本、閱讀本	具體操弄，口語發表，成果展現，藝文展演與展示。

<p>活動一:猜猜我是誰(猜猜老師的教學科目?)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.先播放歌曲 The ABC song,讓學生猜這堂是什麼課?</li> <li>2.教師回應時,以”Yes or No”表示答案的對錯(教師加入簡單的 TPR)</li> <li>3.教師簡述<u>英文與注音或國語</u>的不同 (聲音,圖像文字)</li> </ol>	10		<p>能回答老師提問 專心聽講</p> <p>踴躍參與討論</p>
<p>活動二: 點名+numbers 數字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師逐一點名,請學生回答 Here.</li> <li>2. 教師再次點號碼名-numbers 數數教學(雙語):從 1-5 為一組;6-10 為一組;11-15 為一組...以此分類。(From 1 to 10)</li> <li>3. 遊戲:數字遊戲-骰子活動</li> </ol>	10 15 20		<p>踴躍參與討論</p>
<p>活動三:寫名字</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習數字 numbers 1-10</li> <li>2.教師示範自己名字____(中英文)指著自己說 My name is ____.(我的名字是_____)</li> <li>3.請學生拿出英文課本”附件”的姓名立牌,先練習中文寫法並註名”號碼”.</li> <li>4.完成後,請學生上台介紹中文名字和座號(中英文皆可;鼓勵英文座號可加分)。</li> <li>5.歌曲教唱: I can count</li> </ol> <p>*回家作業:請家長協助找自己喜歡的英文名 (老師可協助)</p>	20 20 20		<p>會發表</p> <p>樂於參與</p>
<p>活動四: 打招呼</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習數字 numbers 1-10,請學生依”座號”排隊 (line up)</li> <li>2. 教師 TPR 教導 Hi/ Hello,也請學生兩人組學 打招呼</li> <li>3. 歌曲教唱: Hello!</li> <li>4. 學生依”座號”上台表演歌曲(分組) -- 第 1~4 節 --</li> </ol>	10 10 10 10		<p>能回答老師提問 專心聽講</p> <p>能發表</p>
<p>活動五:字母奇遇記(第 5-11 節)</p> <p>Warm up: 字母認識 A,B,C,D,E,F</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述 A,B,C,D,E,F 字母讀音正確發聲</li> </ol>	7 節		<p>能回答老師提問 專心聽講</p>

<p>2.教授 A,B,C,D,E,F.大小寫字型位置寫法教學</p> <p>3.練習時間: 座號配對</p> <p>1- A, 2-B, 3-C, 4-D, 5-E, 6-F</p> <p>4.課本:Story 課文+Classroom Language 歌曲教學</p> <p>5.英文習作聽、寫</p> <p>6.回家聽 CD,歌曲練唱</p> <p style="text-align: center;">-- 第 5~11 節結束 --</p>			<p>踴躍參與討論</p>
<p>主題二: 找朋友 (第 12-23 節)</p>			
<p>活動一: 介紹自己</p> <p>1. 以英語介紹自己</p> <p>Hi! I'm_____.</p> <p>I'm a boy/girl.</p> <p>2. 我家的人數 My family numbers?</p> <p>3. (分組)自我介紹-中文 name+ 英文字母 name(My family numbers?)</p>	<p>40</p> <p>40</p>		<p>口語評量</p>
<p>活動二: 我的好朋友</p> <p>1.依學生喜好的玩具,將之分類並分組坐</p> <p>2.繪本故事【Yo! Yes?】+角色扮演</p> <p>3.搭配生活歌曲:朋友歌+配合節奏樂 (分二種樂器合奏)</p>	<p>40</p> <p>40</p> <p>40</p>		<p>參與討論</p>
<p>活動三: 和動物做朋友</p> <p>1.主題教學 A-M:Animal</p> <p>bird,cat,dog,elephone,fish,goat</p> <p>hippo,insect,jellyfish,kitten,lion,monkey</p> <p>2.動物分類:</p> <p>(1)陸上: lion, kitten,lion,monkey</p> <p>Ll for lion 以此類推...</p> <p>句型:How many lions ? five</p> <p>應用數字教學:1-10</p> <p>(2)海上: fish, jellyfish</p> <p>Ff for fish; Jj for jellyfish</p> <p>句型:How many fish ? six</p> <p>應用數字教學:1-10</p>	<p>40</p> <p>40</p>		<p>專心聽講</p> <p>能發表</p>
<p>桌遊:金魚撈撈(Fish Scooping),請孩子體驗 路邊攤撈魚趣,結束時,請以英文結算並</p>	<p>40</p>		<p>參與討論</p>

<p>數數 how many fish?</p> <p>活動四:和大海做朋友</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合校本:海和船 單字:sea,boat,shark 生活用語: :Let's dance</li> <li>2. 歌曲教唱:Let's dance~Baby Shark</li> <li>3. 美勞教學:紙船畫</li> </ol> <p>-- 第 12~23 節結束 --</p>	<p>40</p> <p>40</p> <p>80</p>		<p>實作評量</p>
<p>活動五:字母奇遇記(第 24-30 節)</p> <p>Warm up: 字母認識 G,H,I,J,K,L,M</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述字母 G,H,I,J,K,L,M 讀音正確發聲</li> <li>2. 教授 G,H,I,J,K,L,M 大小寫字型位置寫法 教學</li> <li>3. 練習時間: A~M 好朋友取名樂</li> <li>4. 課本:Story 課文+Classroom Language 歌曲教學</li> <li>5. 英文習作聽、寫</li> <li>6. 回家聽 CD,歌曲練唱</li> </ol> <p>-- 第 24~30 結束 --</p>	<p>7 節</p>		<p>能回答老師提問 專心聽講</p> <p>踴躍參與討論</p>
<p><b>主題三: 我的第一本小書(第 31-40 節)</b></p> <p>活動一:認識圖書館</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本故事: (圖書館獅子 Library Lion) <a href="https://children.moc.gov.tw/book/216504">https://children.moc.gov.tw/book/216504</a></li> <li>2. 故事提問:Q&amp;A</li> <li>3. 教師朗讀</li> <li>4. 圖書館規矩教導,學生親自體驗</li> </ol> <p>活動二:我的第一張借書證</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明借書證如何使用?</li> <li>2. 繪本故事: (莉莉的第一張借書證 Beverly Billingsly borrows a book)</li> </ol>	<p>40</p> <p>40</p> <p>40</p>		<p>能回答老師提問 專心聽講</p> <p>踴躍參與討論</p> <p>能回答老師提問 專心聽講</p> <p>踴躍參與討論</p>

<p>3. 抽抽樂活動: 在圓筒內置入 10 個問題，請學生依序抽出並唸出紙條內容，其餘同學負責回答「Yes!」或「No!」。</p> <p>4. 感謝志工媽媽 (Listen and Say) 生活用語:Hello/How are you/Tank you</p> <p>5 下課後 和 好朋友一起逛圖書館</p>	40		
<p>活動三: 一張紙做一本小書(字母小書)</p> <p>1. 繪本故事(It's a Book)-動畫版 故事導讀+教師解說 英文句型:What's this? It's a ____. 單字:a book,a mouse,Wi-Fi</p> <p>2.書本名稱介紹(封面,內頁...)</p> <p>3.製作小書</p> <p>4.首先封面寫下 作者:中英文名字</p> <p>5.內頁:依英文字母 Aa~Mm+單字圖</p>	40 40 80		實作評量
<p>活動四:期末成果展-靜態&amp;動態</p> <p>Warm:統整字母 A~M,數學 1-10</p> <p>1. 教師複習字母 A~M+單字</p> <p>2. 靜態展:學生 Show 出自己的小書, 與同學分享</p> <p>3. 歌曲教唱 ABC song</p> <p>4. 動態展:鼓勵學生 選出自己喜歡的英文歌 Show</p> <p style="text-align: center;">-- 第 31-40 節結束 --</p>	40 40		成果展演

### 校訂課程設計

課程方案 名稱	Ode to Joy-快樂頌 II	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
------------	-------------------	------	---

課程說明	主題一:心愛的玩具幾歲了? 主題二:花花世界-潮境公園 主題三:我的城堡小書			
開課年級	一年級	開課時數	40 節	
任課教師	000	每班修課人數	24 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。          ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。          2-II-1 能說出 26 個字母。          2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。          3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母          ◎ 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。          4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>語文</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p>	<p>英語</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。          英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。          英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。          生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>國語</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能容、尊重與欣賞多元文化。</p>
		學習內容	<p>英語</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。          Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。          ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識          C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p>	

		D-I-1 自我與他人關係的認識。  語文 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	海洋教育	海洋科學與技術	E11 認識海洋生物與生態	
	閱讀素養教育	閱讀的態度	E12 培養喜愛閱讀的態度。	
校訂指標	無			
學習目標 (預期成果)	1. 能說出英文字母大小寫字母讀音,並辨認字型寫法 Nn-Zz 2. 能透過玩具分享學習與人的互動並認識多元世界,學會英文句型 How old are you? 3. 結合校本課程觀察學校週遭的動植物,並學會英文句型 What color is it? 4. 能透過雙語閱讀本的學習,進行期末城堡書與歌曲的展演活動。			
與其他課程 內涵連結	縱向	海洋環保(校本-海洋)、閱讀素養教育(雙語閱讀)		
	橫向	玩具總動員、大樹小花朋友多(生活)		
學習評量	講授法、實作法、合作學習			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-7 週	心愛的玩具幾歲了?	能學會與人分享玩具,透過分享過程認識多元世界。		
第 7-15 週	花花世界-潮境公園	能運用五官觀察花兒顏色,透過音樂律動認識動物的家。		
第 15-20 週	我的城堡小書	藉由視覺藝術活動,了解繪本閱讀的不同面向。		
環境與教學 設備需求	◎ 環境:無特別需求 ◎ 教學設備:電腦、網路 ◎ 學生先備基礎:海洋生物、海洋生態基本概念,科技與生活的關聯			
教學方法	講授法、實作法、合作學習			
教學資源	網站 簡報 閱讀材料(講義) 照片			
學習(教學)活動(註:以活動切開)		時間	教具	評量
主題一:我心愛的玩具幾歲了?(第 1-5 節)			電腦、網際網路 課本、閱讀本	
活動一:I Love my Toy				
1. 繪本導讀【威廉的洋娃娃】,教導玩“玩具”無性別差異。		40		能回答老師提問 專心聽講
2. 選出自己最喜歡的玩具,帶來學校與同學分享,幫玩具做分類				踴躍參與討論
3. 我的玩具幾歲了?				
句型:How old are you? I'm _____.		40		



<p>練習:撲克牌遊戲</p> <p>活動二:動動手做玩具</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞歌曲:玩具兵進行</li> <li>2. 製作“紙飛機”,玩遊戲</li> </ol> <p>生活用語:Are you ready? Yes.Let's go.</p>	60		口頭發表  實作評量
<p>活動三: World Play Day 世界遊戲日</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日期:5.28 就愛玩-多元文化,融合遊戲</li> <li>2. 認識各國童玩: <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 台灣古早味-竹蜻蜓</li> <li>(2) 俄國-俄羅斯娃娃</li> <li>(3) 新住民-越南(跳竹竿),中國(風箏)</li> <li>(4) 德國桌國“家庭價值”</li> </ol> </li> </ol> <p>生活用語:It's my turn.</p> <p>-- 第 1~5 節結束 -</p>	60		能回答老師提問 專心聽講
<p>活動四:字母奇遇記(第 6-13 節)</p> <p>Warm up:字母認識 N,O,P,Q,R,S</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講述字母 N,O,P,Q,R,S 讀音正確發聲</li> <li>2. 教授 N,O,P,Q,R,S 大小寫字型位置寫法</li> <li>3. 練習時間: 字母桌遊+歌曲改編(玩具國)</li> <li>4. 課本:Story 課文+Classroom Language 歌曲教學</li> <li>5. 英文習作聽、寫</li> <li>6. 回家聽 CD,歌曲練唱</li> </ol> <p>-- 第 6~13 節結束 -</p>	7 節		能回答老師提問 專心聽講  踴躍參與討論
<p>主題二: 花花世界(第 14-22 節)</p> <p>活動一: Eco Park 潮境環保公園</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨著“戶外教學”到海邊走走-潮境公園 生活用語:Line up, please.</li> <li>2. 繪本導讀(No, David)</li> <li>3. 教導環保公園(eco Park): No take 禁釣、禁捕概念: 四格畫創作</li> </ol> <p>活動二: 花花草草朋友多 Flowers</p>	80   40		專心聽講  參與討論  實作評量

<p>1. 認識校園杜鵑花,潮境-百合 Lily,小野菊</p> <p>2. 句型:What color is it ? It is _____. 單字:blue,green,yellow 練習:色紙辨色活動</p> <p>3. 繪本導讀-雙語故事 (小藍與小黃 Little Blue and Little Yellow)</p> <p>4.百合花的祝福 Lily: 原住民故事-魯凱族</p> <p>5.歌曲欣賞: 小野菊</p>	40		能回答老師提問 專心聽講  踴躍參與討論
<p>活動三: 花花草草誰的家 Sweet Home</p> <p>1.觀察花叢間會出現哪些小動物?bee,butterfly</p> <p>2. 歌曲教唱-小蜜蜂(little bee),波希米亞民歌</p> <p>3.動物黏土教學,搭配動物單字教學</p> <p style="text-align: center;">-- 第 13~22 節結束 -</p>	40		專心聽講 實作評量
<p>活動四:字母奇遇記(第 23-29 節)</p> <p>Warm up:字母認識 T,U,V,W,X,Y,Z</p> <p>1.講述字母 T,U,V,W,X,Y,Z 讀音正確發聲</p> <p>2.教授 T,U,V,W,X,Y,Z 大小寫字型位置寫法</p> <p>3.練習時間: 字母迷宮小書遊戲</p> <p>4.課本:Story 課文+Classroom Language 歌曲教學</p> <p>5. 英文習作聽、寫</p> <p>6.回家聽 CD,歌曲練唱</p> <p style="text-align: center;">-- 第 23~29 節結束 -</p>	7 節		能回答老師提問 專心聽講  踴躍參與討論
<p>主題三: 我的城堡小書(第 30-40 節)</p> <p>活動一:我愛我的家 My home</p> <p>5. Poly poly book 立體故事書: Three Little Pigs</p> <p>6. 故事提問: My home &amp; My family</p>	40		實作評量
<p>活動二: 母親節:Happy mother's day!</p> <p>1.繪本導讀(HUG):Mommy</p>	40 40		

<p><b>2.家庭樹~Family tree</b> 單字:dad,mom,sister,brother</p> <p><b>7. 節慶教學:Happy mother's day!</b></p> <p><b>8. 歌曲教唱搭配手指偶:The Finger Family song</b> 句型:Where are you? Here I am.</p>	40		能回答老師提問 專心聽講
<p>活動三: 一張紙做一本小書(城堡小書)</p> <p><b>2. 畫出 My family tree</b></p> <p><b>2.教導如何製作城堡小書</b></p> <p><b>3.製作字母<u>城堡</u>小書 N~Z</b></p>	40 40 80		發表評量  實作評量
<p>活動四:期末展演-靜態&amp;動態展</p> <p><b>Warm:母親節表演 show</b></p> <p><b>5. 教師複習字母 A~Z+單字:</b> 小天使活動:大小寫字母配對</p> <p><b>6. 靜態展:學生 Show 出自己的小書,與同學分享</b></p> <p><b>7. 動態展:學生分組演示:母親節表演雙語 show</b></p> <p style="text-align: center;">-- 第 30-40 節結束 --</p>	40 40 40		成果展演