

基隆市暖西國小 108 學年度一年級第一學期彈性課程計畫

課程設計原則與教學理念說明:

許多國內外學者均指出，青春期(puberty)以前的兒童具備敏銳的音韻學習能力，情意方面的障礙（如學習焦慮）也較低。因此，對於一年級初學英語的小朋友，課程主要以大量聽、說為主，結合數學與生活領域，並藉由“浸泡式 (immersion)”的全英語教學環境中學習英語。一年級小朋友就像吸水力強的海綿，從模仿英語聲音、語調，從問候、介紹自己開始，配合英語歌謠、節奏韻文、與律動，自然學習基本日常用語、教室用語，進而以圖像方式習得英文字母及其代表單字，引導小朋友踏入暖西的小小世界中。

彈性課程設計				
課程名稱	Step into My Little World (A)		課程類別	統整性主題
課程說明	<pre> graph LR A[Step into My Little World (A)] --- B[Hi, Nuan Shi] A --- C[About Me] A --- D[Culture] B --- E[Greetings] C --- F[My Name] C --- G[My Stationery] C --- H[My Age] D --- I[Merry Christmas & Happy New Year] </pre>			
開課年級	1		開課時數	每週 2 節，共 20 週
設計教師	吳淑娟		每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人 均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	核心素養	<p>總綱</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒</p>

		<p>英語領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p>
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>英語文領域</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>數學領域</p> <p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。</p>	
	議題融入	<p>議題名稱</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>實質內涵</p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
	校訂指標	低年級【愛上新生活】主題課程	
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對於中英語語音的差異與語調產生興趣。 2. 以不同英語韻文語歌謠問候彼此。 3. 能尊重並欣賞彼此的中英文名字。 4. 能根據所聽到的英語教室用語做出動作。 		

	<p>5. 能以英文數數，並以英文說出電話號碼。</p> <p>6. 能玩英文數字賓果遊戲。</p> <p>7. 能認識各國的文化 (吟唱耶誕歌曲並祝福大家)。</p> <p>8. 能學習聆聽同學的回答並遵守班級秩序。</p> <p>9. 運用英語文、圖像及肢體動作等表徵符號，表達自己對英語字母例字圖示意義的創作表演</p> <p>10. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Mm</p> <p>11. 能認識本課大小寫字母 Aa~Mm 的代表單字及其念法</p>	
與其他課程內涵連結	縱向	無
	橫向	生活: 我上一年級
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-3 週	<i>Get Ready and Classroom Disciplines</i>	基本教室用語 TPR: Stand up. Attention. Bow. Sit down. 獎勵制度說明
第 4-7 週	<i>Hi, Nuan Shi Greetings</i>	句型 Hi, _____. Hello. How are you? I'm fine, thank you. Good morning. Goodbye. 教室用語 Stand up. Attention. Bow. Sit down. Open your books. Close your books. 字母 Aa-Cc 與對應單字 ant, apple; bug, banana, balloon, book; cat, carrot 歌曲 The Hello Song https://www.youtube.com/watch?v=hqx2phxn_cM Good Morning Good morning, good morning, and how do you do? Good morning, good morning, I'm fine, thank you. 韻文 Stand up Stand up, stand up, please stand up. Attention. Attention. 1, 2. Bow, bow. Sit Down. 活動 1. TPR 教室用語用 2. The Hello Song 跟彼此打招呼
第 8-10 週	<i>About Me My Name</i>	句型 Hi, _____. Hello. How are you? I'm fine, thank you. Good morning. Goodbye. What's your name?

		<p>I'm _____. My name is _____. Nice to meet you.</p> <p>教室用語</p> <p>Take out your pencils. Put away your books.</p> <p>字母 Dd-Gg 與對應單字</p> <p>dog, duck; elephant, egg; frog, flower; girl, goat</p> <p>歌曲</p> <p>Hello, what's your name?</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=To_eXsapXCA</p> <p>韻文</p> <p>What's your name?</p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Hello, what's your name?</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Hello what's your name?</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>I am (Tom).</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>My name is (Tom).</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Nice to meet you.</i></p> <p style="padding-left: 80px;"><i>Nice to meet you, too.</i></p> <p>活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 Hello, What's Your Name 歌曲點名 2. TPR 教室用語 3. Guess What I Am: 以動作表演所學過的單字，並請小朋友猜猜看
第 11 週	期中評量	口說評量與聽力評量
第 12-14 週	<p>About Me</p> <p>My Stationery</p>	<p>句型</p> <p>What number is it? It's _____.</p> <p>How many (pencils) do you see? I see ____ (pencil).</p> <p>Draw a circle on ("2").</p> <p>教室用語</p> <p>Here! Show me your fingers.</p> <p>字母 Hh-Ii 與對應單字</p> <p>hello, hi, hippo; insect, ink;</p> <p>主題字彙</p> <p>pencil, ruler, book, eraser, bag, finger</p> <p>歌曲</p> <p>How Many Fingers on One Hand</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=V_lgJgBbqWE 韻文</p> <p>文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ten Little Indians 2. Pencil, Ruler, Book, Eraser <p>網站</p> <p>Count the balloons</p>

		https://www.starfall.com/h/numbers/number-00/? 活動 賓果遊戲: 訓練小朋友聽說 1-10 能力 大小寫字母配對遊戲 TPR 教室用語
第 15-17 週	<i>About Me</i> <i>My Age</i>	句型 How old are you? I'm seven. 教室用語 Open your eyes. Close your eyes. What's missing? Let's count. 字母 Jj-Ll 與對應字彙單字 jellyfish, jump; kangaroo, kite; lollipop, lion 主題字彙 candle 歌曲 Happy Birthday 網站 Who am I? https://www.starfall.com/h/me/me-creator/?sn=me--fun-to-read 活動 1) How many (cats) do you see? I see (3) cats. 2) What's missing? (1) cat is missing. (2) (cats) are missing. 3) 為蛋糕塗色，並以英文介紹自己 (沒有英文名字可用中文名字即可) Hi! I'm (Andy). I am 7 years old.
第 18 週	<i>Culture</i> <i>Merry Christmas and</i> <i>Happy New Year</i>	句型 Merry Christmas Happy New Year 主題字彙 Santa 歌曲 We Wish You a Merry Christmas
第 19 週	Final Review	總複習
第 20-21 週	期末評量與期末行事	口說評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：零起點	

基隆市暖西國小 108 學年度一年級第二學期彈性課程計畫

課程設計原則與教學理念說明:

暖西國小校園生態多樣，色彩豐富，結合顏色與生活中常見物品，表達對於周遭事物的情感，更能豐富自己的語言知識，進而提升英語詞彙量與英語語言的音韻覺識。而一年級小朋友雖經過上學期的學校新生活適應期，在學校生活上大致上會比在第一學期表現更佳。英語課程仍以律動歌謠為主，即使無法正確將尾音子音 (例如: cat, dog, pet...) 發出，但是一年級小朋友學習力上就如海綿，情意障礙較少，因此本學期將結合所學課程，以韻文方式唸讀故事書語吟唱歌謠。

彈性課程設計				
課程名稱	Step into My Little World (B)		課程類別	統整性主題
課程說明	<pre> graph LR A[Step into My Little World (B)] --> B[More About Me] A --> C[Colorful World] B --> D[My Body Parts] B --> E[My Feelings] B --> F[My Pet] C --> G[Colors] </pre>			
開課年級	1		開課時數	每週 2 節，共 20 週
設計教師	吳淑娟		每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-2 覺察每個人 均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p>	核心素養	<p>總綱</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透</p>

		<p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p> <p>英語領域</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>		<p>過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>
	<p>學習內容</p>	<p>生活領域</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>英語文領域</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內（外）招呼方式。</p> <p>健體領域</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性</p>		
	<p>議題融入</p>	<p>議題名稱</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>實質內涵</p>	<p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
	<p>校訂指標</p>	<p>低年級【愛上新生活】主題課程</p>		
<p>學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據所聽到的英語教室用語做出動作。 2. 能以英語說出自己的身體部位：頭、肩膀、膝蓋、腳趾、手指、手臂 3. 能以英語表達自己的喜怒哀樂。 4. 以英語說出自己的寵物，並聽懂並欣賞同學的寵物。 			

	<p>5. 能以英語表達常見基本顏色，並以顏色描述所看見的事物。</p> <p>6. 能學習聆聽同學的回答並遵守班級秩序。</p> <p>7. 運用英語文、圖像及肢體動作等表徵符號，表達自己對英語字母例字圖示意義的創作表演</p>	
與其他課程內涵連結	縱向	一上英語
	橫向	生活：我上一年級
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-5 週	<p><i>More About Me</i> <i>My Body Parts</i></p>	<p>句型 It's my (head).</p> <p>教室用語 Raise your hand. Put your hand down.</p> <p>字母 Aa-Pp 與對應單字 複習 Aa-Mm 字母對應單字 nose, net; ox, octopus; pig, pencil</p> <p>歌曲 Head and Shoulders Knees and Toes https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg One Little Finger https://www.youtube.com/watch?v=eBVqcTEC3zQ</p> <p>活動 1. Draw your body 2. Hokey Pokey</p>
第 6-9 週	<p><i>More About Me</i> <i>My Feelings</i></p>	<p>句型 I am (happy).</p> <p>TPR Clap your hands. Stomp your feet. Say "Oh, no!" Take a nap.</p> <p>主題字彙 happy, angry, scared, sleepy, tired, hungry</p> <p>字母 Qq-Ss 與對應單字 quilt, quiet, queen, rabbit, rose, snake, seesaw, see</p> <p>歌曲 Hello, how are you https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8 If You're Happy https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw</p>

		<p>活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. My Feelings 2. How do I feel? <ol style="list-style-type: none"> a) A 組代表抽卡片，並做表情，讓 B 組猜。猜對者整隊得一分。 b) A 組代表抽卡片，B 組用 "Are you (happy)?" 若 B 組猜錯，A 回答: "No, I'm not." A 組得 1 分 若 B 組猜對，A 回答: "Yes, I am." B 組得一分
第 10 週	期中評量	<p>聽選評量</p> <p>口說評量</p>
第 11-14 週	More About Me My Pet	<p>句型</p> <p>What is it? It's a (cat). How many (cats) do you see? Do you have any (pets)? I have a (dog). It can (run)/(jump)/(fly).</p> <p>教室用語</p> <p>Point to Draw a (circle) on _____.</p> <p>字母 Tt-Ww 與對應單字</p> <p>tiger, turtle; umbrella, up; window, water</p> <p>主題字彙</p> <p>cat, bird, dog, fish, frog, monkey, rabbit, turtle, big, small, jump, run, fly, walk.</p> <p>韻文</p> <p>What is it? It's a (cat).</p> <p>歌曲</p> <p>Bingo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9mmF8zOlh_g</p> <p>活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I have a _____ (Cowboy Game) 兩人到台前背對背，各抽出老師手上的圖片，放在胸前，遮住圖片部分，數 1、2、3 後轉向，A 以句型 "I have a (cat). 說 B 的圖片，B 說 A 的圖片。 2. Draw a (circle) on the (cat).
第 15-18 週	Colorful World Colors	<p>句型</p> <p>What color is it? It's (red). How many (colors) do you see?</p> <p>教室用語</p> <p>Look here.</p> <p>字母 Xx-Zz 與對應單字</p>

		<p>x-ray, zebra, zoo</p> <p>主題字彙</p> <p>red, yellow, blue, green, black, white</p> <p>歌曲</p> <p>How Many Colors Do You See?</p> <p>韻文</p> <p>What Color Is It?</p> <p>活動</p> <p>Color the Robot</p>
第 19 週	總複習	<p>歌曲</p> <p>The Alphabet Song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NLM0xfU-6W0</p> <p>(快板)</p> <p>ABC Song</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Ofw3l1z9CUQ</p>
第 20 週	期末評量與期末行事	口說評量
環境與教學 設備需求	<p>◎ 環境：英語教室</p> <p>◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統</p> <p>◎ 學生先備基礎：零起點</p>	