

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 108 學年度○○國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃			
課程 概述	<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</p> <p>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：109 年 5 月 00 日至 109 年 6 月 00 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：</p> <p>課程二：</p> <p>課程三：</p> <p>課程四：</p> <p>課程五：</p> <p>課程六：</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p>		
	週次	日/	學校

	期	行事	語文			數學	社會	自然生 活科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						
15											
16											
17											
18											
19			畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

### 三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

#### (一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	英語	1. 能正確地認讀、說出及聽寫 26 個字母。 2. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 4. 能聽懂簡易的教室用語及日常生活用語。
數學		
社會		
自然與生活科技		
藝術與人文		

綜合活動												
各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830   0903											
2												
3												
4												
5												
6												
7												

8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												

19												
20												
21												

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	英語	1. 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽懂簡易的教室用語及日常生活用語。 3. 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞及句子。 4. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。
數學		
社會		
自然與生活科技		
藝術與人文		
綜合活動		
健康與體育		

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0830   0903											
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												



9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

20												
21												

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>(例)</p> <p>1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。</p> <p>2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3.能利用注音符號，學習閱讀。</p> <p>4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。</p>	<p>(例)</p> <p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	英語	<p>1. 能聽懂、看懂並正確的說出課堂中所學字詞及句子。</p> <p>2. 能書寫自己的姓名。</p> <p>3. 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞及句子。</p> <p>4. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5. 能聽懂簡易的教室用語及日常生活用語。</p>
數學		
社會		
自然與生活科技		
藝術與人文		

綜合活動												
健康與體育												
各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830   0903					Get Ready 【人權教育】 【家政教育】						
2						Lesson 1 Can You Draw? 【人權教育】 【家政教育】						

3						Lesson 1 Can You Draw? 【人權教 育】 【家政教 育】						
4						Lesson 1 Can You Draw? 【人權教 育】 【家政教 育】						
5						Lesson 2 What Time Is It? 【家政教 育】						
6						Lesson 2 What Time Is It? 【家政教 育】						
7						Lesson 2 What Time Is It? 【家政教 育】						

8						Lesson 2 What Time Is It? 【家政教育】						
9						Review 1 Culture & Festivals: Happy Halloween! 【人權教育】 【家政教育】						
10						Review 1 【人權教育】 【家政教育】						
11						Lesson 3 Where' s My yo-yo? 【家政教育】 【生涯發展教育】						
12						Lesson 3 Where' s My yo-yo? 【家政教育】 【生涯發展教育】						

13						Lesson 3 Where' s My yo-yo? 【家政教育】 【生涯發展教育】						
14						Lesson 4 Where' s Dad? 【人權教育】 【家政教育】						
15						Lesson 4 Where' s Dad? 【人權教育】 【家政教育】						
16						Lesson 4 Where' s Dad? 【人權教育】 【家政教育】						

17						Lesson 4 Where' s Dad? 【人權 教育】 【家政教 育】						
18						Review 2 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯發展 教育】						
19						Review 2 【人權 教育】 【家政 教育】 【生涯發展 教育】						
20						Final Review 【家政教 育】						
21						Final Review 【家政教 育】						



(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	英語	1. 能聽懂、看懂並正確的說出課堂中所學字詞及句子。 2. 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞及句子。 3. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 4. 能聽懂簡易的教室用語及日常生活用語。
數學		
社會		
自然與生活科技		
藝術與人文		
綜合活動		
健康與體育		

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830   0903					Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】 【人權教育】						
2						Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】 【人權教育】						
3						Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】 【人權教育】						

4						Lesson 2 Is This Your Cap? 【人權教 育】 【家政教 育】						
5						Lesson 2 Is This Your Cap? 【人權教 育】 【家政教 育】						
6						Lesson 2 Is This Your Cap? 【人權教 育】 【家政教 育】						
7						Review 1 【環境教 育】 【人權教 育】 【家政教 育】						

8						Review 1 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】						
9						Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】						
10						Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教育】 【人權教育】						

11						Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【家政教 育】 【人權教 育】						
12						Lesson 4 Do You Like Bears? 【環境教 育】 【人權教 育】						
13						Lesson 4 Do You Like Bears? 【環境教 育】 【人權教 育】						

14						Lesson 4 Do You Like Bears? 【環境教 育】 【人權教 育】						
15						Review 2 【家政教 育】【環境 教育】 【人權教 育】						
16						Review 2 【家政教 育】【環境 教育】 【人權教 育】						
17						Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教 育】【環境 教育】 【人權教 育】						

18						Culture & Festivals: Dragon Boat Festival 【家政教育】【環境教育】 【人權教育】						
19						Final Review 【家政教育】【環境教育】 【人權教育】						
20						Final Review 【家政教育】【環境教育】 【人權教育】						
21						Final Review 【家政教育】【環境教育】 【人權教育】						

五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	英語	
數學		
社會		
自然與生活科技		
藝術與人文		
綜合活動		
健康與體育		



各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0830   0903											
2												

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	英語	
數學		
社會		
自然與生活科技		
藝術與人文		
綜合活動		
健康與體育		
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830   0903											
2												

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	英語	
數學		
社會		
自然與生活科技		
藝術與人文		
綜合活動		
健康與體育		

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0830   0903											
2												

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	(例) 1.能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3.能利用注音符號，學習閱讀。 4.能認識基本筆畫、筆順，並掌握運原則寫出正確及工整的國字。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等
	閩南語	
	客家語	
	原住民語	
	英語	
數學		
社會		
自然與生活科技		
藝術與人文		
綜合活動		
健康與體育		
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	0830   0903											
2												

## 伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 108 學年度彈性學習課程至少包含一年級上、下學期課程規劃：
  - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-25」校訂課程設計方案表。
  - (2) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一年級實施十二年國教課綱、二至六年級依據九年一貫，請依需求自行調整。
4. 「表 5-13」至「表 5-24」為彈性學習課程其他類進度規畫，二至六年級(「表 2-15」至「表 5-24」)之全校性活動、班週會等課程，可併於彈性學習節數進度規畫表撰寫(「表 5-3」至「表 5-12」)。



一、彈性學習課程規劃總表(表5)

彈性學習課程規劃總表(108學年度一年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程	統整性 探究課 程	0.5	0.5	1	1	1	1	
		0	0	1	1	1	1	
		海洋之子 Ocean kid	2	2	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	1	1
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	1	1	2	2
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		0.5	0.5	1	1	2	2
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

\*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

二、彈性課程計畫進度規劃—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期進度總表(表 5-1)

基隆市○○國民小學 108 學年度一年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid	<p>1. All about Me</p> <p>(1) Self-introduction: What's your name? / My name is ____.</p> <p>(2) Feelings: I'm happy. I'm sad.</p> <p>2. My Treasure Box</p> <p>(1) ABCs: Aa~Mm</p> <p>(2) Phonics words: apple ~ monkey</p> <p>3. By the Sea: Boats</p> <p>(1) What color is it? It's _____. (red/ blue/ pink/ yellow)</p> <p>(2) Let's count! 1~5</p> <p>4. See the World.</p> <p>(1) Greetings: Hello! Hi! / Good morning! Good-bye! Nice to meet you.</p> <p>(2) Daily English: Look! / Listen! / Attention! / Are you ready? / Go!</p> <p>(3) Culture / Holidays: Halloween.</p>	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		

## 各週教學進度

週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903	All about Me (1) Self- introduction: I'm ____.								
2		All about Me (1) Self- introduction: I'm ____.								
3		All about Me (1) Self- introduction: I'm ____.								
4		All about Me (1) Self- introduction: I'm ____.								

5		All about Me (2) Feelings: I'm happy. I'm sad.- 1								
6		All about Me (2) Feelings: I'm happy. I'm sad.- 1								
7		Culture / Holiday: Halloween								
8		Culture / Holiday: Halloween								
9		Culture / Holiday: Halloween								
10		Culture / Holiday: Halloween								
11		All about Me (2) Feelings: I'm happy. I'm sad.- 2								

12		All about Me (2) Feelings: I'm happy. I'm sad.- 2								
13		By the Sea: Boats (1)What color is it?								
14		By the Sea: Boats (1)What color is it?								
15		By the Sea: Boats (1)What color is it?								
16		By the Sea: Boats (1)What color is it?								
17		By the Sea: Boats (2) Let's count								

18		By the Sea: Boats (2) Let's count								
19		By the Sea: Boats (2) Let's count								
20		By the Sea: Boats (2) Let's count								
21		Review								

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期進度總表(表 5-2)

基隆市○○國民小學 108 學年度一年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid	1. All about Me (1) My toys: What is it? / It's a robot.(ball/doll/kite/robot) (2) Feelings: It's hot. It's cold. I'm thirsty. 2. My Treasure Box (1) ABCs: Nn~Zz (2) Phonics words: net ~ zebra 3. By the Sea: Sea animals (1) What do you see? I see a fish. (star fish/ jelly fish/ turtle/octopus) (2) Let's count! 1-10 4. See the World. (1) Daily English: Come here./ Go back. / Here you are./ Thank you./ Good night. (2) Culture / Holidays: Mother's day.	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		

## 各週教學進度

週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告						
1		All about Me (1) My toys: What is it?								
2		All about Me (1) My toys: What is it?								
3		All about Me (1) My toys: What is it?								
4		All about Me (1) My toys: What is it?								
5		All about Me (2) My Feelings: It's hot.								
6		All about Me (2) My Feelings: It's hot.								



7	All about Me (2) My Feelings: It's hot.									
8	All about Me (2) My Feelings: It's hot.									
9	Mother's Day									
10	Mother's Day									
11	Mother's Day									
12	Mother's Day									
13	Mother's Day.									
14	By the Sea: Sea animals (1) What do you see? I see a fish									
15	By the Sea: Sea animals (1) What do you see? I see a fish									

16		By the Sea: Sea animals (1) What do you see? I see a fish								
17		By the Sea: Sea animals (1) What do you see? I see a fish								
18		By the Sea: Sea animals (2) Let's count! 1-10								
19		By the Sea: Sea animals (2) Let's count! 1-10								
20		By the Sea: Sea animals (2) Let's count! 1-10								
21		By the Sea: Sea animals (2) Let's count! 1-10								

填表說明：可依各校需求自行增刪

### 三、彈性學習節數進度規劃

#### (一) 二年級第一學期進度總表(表 5-3)

基隆市○○國民小學 108 學年度二年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid	<p>1. All about Me</p> <p>(1) Self-introduction: Hi, I'm Pete. / Hello, I'm Amy.</p> <p>(2) I'm polite: May I?/ Sure. Excuse me./ Yes?</p> <p>2. My Treasure Box</p> <p>(1) ABCs: Aa~Mm</p> <p>(2) Phonics words: ant ~ milk</p> <p>3. By the Sea: Sea animals</p> <p>(1) Look! A fish! (sea horse / shark / squid / sea weed )</p> <p>(2) Let's count! 1-15</p> <p>4. See the World.</p> <p>(1) Daily English: Good morning. / See you later. Line up, please. Don't run. Let's go.</p> <p>(2) Culture / Holidays: Halloween.</p>	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
街舞社		

## 各週教學進度

週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903	All about Me (1) Self- introduction: Hi, I'm Pete.								
2		All about Me (1) Self- introduction: Hi, I'm Pete.								
3		All about Me (1) Self- introduction: Hi, I'm Pete.								
4		All about Me (1) Self- introduction: Hi, I'm Pete.								
5		All about Me (2) I'm polite: -1 May I? Sure								

6		All about Me (2)I'm polite-1: May I? Sure								
7		*Culture / Holiday: Halloween.								
8		*Culture / Holiday: Halloween.								
9		*Culture / Holiday: Halloween.								
10		*Culture / Holiday: Halloween.								
11		All about Me (2)I'm polite-2: Excuse me. Yes?								
12		All about Me (2)I'm polite-2: Excuse me. Yes?								

13	By the Sea: Sea animals (1) Look! A fish! (sea horse / shark / squid / sea weed									
14	By the Sea: Sea animals (1) Look! A fish! (sea horse / shark / squid / sea weed									
15	By the Sea: Sea animals (1) Look! A fish! (sea horse / shark / squid / sea weed									
16	By the Sea: Sea animals (1) Look! A fish! (sea horse / shark / squid / sea weed									

17		By the Sea: Sea animals (2) Let's count! 1-15								
18		By the Sea: Sea animals (2) Let's count! 1-15								
19		By the Sea: Sea animals (2) Let's count! 1-15								
20		By the Sea: Sea animals (2) Let's count! 1-15								
21		Review								

填表說明：可依各校需求自行增刪



(二) 二年級第二學期進度總表(表 5-4)

基隆市○○國民小學 108 學年度二年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid	<p>1. All about Me</p> <p>(1) What's your name? My name is _____.</p> <p>(2) I'm polite: How are you? / I'm fine. Thank you. How about you? Are you finished? Yes./ No. Good job! / Thank you.</p> <p>2. My Treasure Box</p> <p>(1) ABCs: Nn~Zz</p> <p>(2) Phonics words: nose ~ zero</p> <p>3. By the Sea: Yummy Seafood</p> <p>(1) Spell the word “ fish” . ( clam / sea weed / squid / octopus )</p> <p>(2) Let's count! 1-20</p> <p>4. See the World.</p> <p>(1) Daily English: Good afternoon. Be quiet. Any questions? / Yes. / No. Pick up your pencil. / Circle B.</p> <p>(2) Culture / Holidays: Mother's day.</p>	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		
籃球社		

## 各週教學進度

週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1		All about Me (1) What's your name? My name is _____.								
2		All about Me (1) What's your name? My name is _____.								
3		All about Me (1) What's your name? My name is _____.								
4		All about Me (2) I'm polite:-1 How are you? / I'm fine. Thank you. How about you?								

5		<p>All about Me  (2) I'm polite:-1  How are you? /  I'm fine. Thank  you. How about  you?</p>								
6		<p>All about Me  (2) I'm polite:-1  How are you? /  I'm fine. Thank  you. How about  you?</p>								
7		<p>All about Me  (2) I'm polite:-2  Are you  finished?  Yes. / No.  Good job! /  Thank you.</p>								

8	<p>All about Me  (2) I'm polite:-2  Are you finished?  Yes. / No.  Good job! /  Thank you.</p>									
9	Mother's Day									
10	Mother's Day									
11	Mother's Day									
12	Mother's Day									
13	Mother's Day.									
14	<p>All about Me  (2) I'm polite:-2  Are you finished?  Yes. / No.  Good job! /  Thank you.</p>									

15		<p>By the Sea: Yummy Seafood (1) Spell the word “ fish” . ( clam / sea weed / squid / octopus ) * (辨認字母,非背誦單字)</p>								
16		<p>By the Sea: Yummy Seafood (1) Spell the word “ fish” . ( clam / sea weed / squid / octopus ) * (辨認字母,非背誦單字)</p>								

17	By the Sea: Yummy Seafood (1) Spell the word “ fish” . ( clam / sea weed / squid / octopus ) * (辨認字母,非背誦單字)									
18	By the Sea: Yummy Seafood (2) Let’s count! 1-20									
19	By the Sea: Yummy Seafood (2) Let’s count! 1-20									
20	By the Sea: Yummy Seafood (2) Let’s count! 1-20									
21	Review									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 三年級第一學期進度總表(表 5-5)

基隆市○○國民小學 108 學年度三年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid	<p>1. All about Me</p> <p>(1) Self introduction: What's your name? My name is ____.</p> <p>(2) Appearance: I'm tall. / You're thin. (short / fat)</p> <p>2. My Treasure Box</p> <p>(1) ABCs: Aa ~ Zz</p> <p>(2) Phonics words: ant ~ zoo</p> <p>3. By the Sea: My hometown: Waimushan</p> <p>(1) What's this / that? It's a harbor. (boat, beach, walking path, swimming pool, mountain...)</p> <p>(2) Let's go biking. (swimming, jogging, hiking...)</p> <p>4. See the World.</p> <p>Daily English: Any questions? / Come in (, please). / Don't <i>talk/run/shout</i>. Excuse me. / Good idea. / (I'm O.K.) How about you?</p> <p>(2) Culture / Holidays: Halloween</p> <p>Is that a witch? Yes, it is. It's a witch. Is this a shark? No, it's not. It's a dolphin.</p>	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量

世界文化探詢		
如何做讀書報告		
籃球社		
街舞社		

### 各週教學進度

週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903	1. All about Me (1) Self introduction: What's your name? My name is ____.								
2		1. All about Me (1) Self introduction: What's your name? My name is ____.								



3	1. All about Me (1) Self introduction: What's your name? My name is ____.									
4	1. All about Me (1) Self introduction: What's your name? My name is ____.									
5	All about Me (2) Appearance: I'm tall. / You're thin. (short / fat)									
6	All about Me (2) Appearance: I'm tall. / You're thin. (short / fat)									
7	*Culture / Holiday: Halloween.									

8		*Culture / Holiday: Halloween.								
9		*Culture / Holiday: Halloween.								
10		*Culture / Holiday: Halloween.								
11		All about Me (2) Appearance: I'm tall. / You're thin. (short / fat)								
12		All about Me (2) Appearance: I'm tall. / You're thin. (short / fat)								
13		By the Sea: My hometown ~ Waimushan (1) What's this / that? It's a harbor.								

14	By the Sea: My hometown ~ Waimushan (1) What's this / that? It's a harbor.								
15	By the Sea: My hometown ~ Waimushan (1) What's this / that? It's a harbor.								
16	By the Sea: My hometown ~ Waimushan (1) What's this / that? It's a harbor.								
17	By the Sea: My hometown ~ Waimushan (2) Let's go biking.								

18	By the Sea: My hometown ~ Waimushan (2) Let's go biking.									
19	By the Sea: My hometown ~ Waimushan (2) Let's go biking.									
20	By the Sea: My hometown ~ Waimushan (2) Let's go biking.									
21	Review									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 三年級第二學期進度總表(表 5-6)

基隆市○○國民小學 108 學年度三年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid	<p>1. All about Me</p> <p>(1) Age: How old are you? I'm ____ years old.</p> <p>(2) Feelings: Are you happy? Yes, I am. / No, I'm not.</p> <p>2. My Treasure Box</p> <p>(1) Phonics : Consonants ( Bb/Pp, Dd / Tt, Gg / Cc / ck, Vv / Ff, Zz / Ss)</p> <p>(2) Songs / Chants</p> <p>3. By the Sea: Sea animals</p> <p>(1) Is this a squid? ( fish, jellyfish, starfish, shrimp)</p> <p>(2) What color is the fish? It's _____.</p> <p>4. See the World.</p> <p>(1) Daily English: It's <b>your</b> turn. / I'm sorry. / Let's go. / Let's <b>read/count</b> (together). Line up (, please). / May I go to the <b>bathroom/restroom</b>?</p> <p>(2) Culture / Holidays: Mother's day Happy Mother's Day. This carnation is for you. (card, gift...) I love you mom. Give Mom a kiss. Give Mom a hug.</p>	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		

籃球社										
街舞社										
各週教學進度										
週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903	All about Me (1) Age: How old are you? I'm ____ years old.								
2		All about Me (1) Age: How old are you? I'm ____ years old.								
3		All about Me (1) Age: How old are you? I'm ____ years old.								

4		All about Me (1) Age: How old are you? I'm _____ years old.								
5		All about Me (2) Feelings: Are you happy? Yes, I am. / No, I'm not.								
6		All about Me (2) Feelings: Are you happy? Yes, I am. / No, I'm not.								
7		All about Me (2) Feelings: Are you happy? Yes, I am. / No, I'm not.								

8	All about Me (2) Feelings: Are you happy? Yes, I am. / No, I'm not.									
9	Mother's Day.									
10	Mother's Day.									
11	Mother's Day.									
12	Mother's Day.									
13	By the Sea: Sea animals (1) Is this a squid?									
14	By the Sea: Sea animals (1) Is this a squid?									



15	By the Sea: Sea animals (1) Is this a squid?									
16	By the Sea: Sea animals (1) Is this a squid?									
17	By the Sea: Sea animals (2) What color is the fish? It's _____.									
18	By the Sea: Sea animals (2) What color is the fish? It's _____.									
19	By the Sea: Sea animals (2) What color is the fish? It's _____.									

20	By the Sea: Sea animals (2) What color is the fish? It's _____.									
21	Review									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 四年級第一學期進度總表(表 5-7)

基隆市○○國民小學 108 學年度四年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid	<p>1. All about Me</p> <p>(1) My talent: I can dance.</p> <p>(2) My toy: Where's my yo-yo?</p> <p>2. My Treasure Box</p> <p>(1) Phonics : b/p, d/t, g/c, v/f, z/s</p> <p>(2) Songs / Chants</p> <p>3. By the Sea: Sea animals</p> <p>(1) How many squids are there? There are (&lt;60) squids. ( fish, clam, starfish, shark)</p> <p>(2) Where's the shark? It's _____. (in / on / under)</p> <p>4. See the World.</p> <p>(1) Daily English: Please turn to page <b>12</b>. / Put down/Pick up <b>your pencil</b>. / Put <b>it</b> down./Pick <b>it</b> up. / See you./See you later. / Show me <b>your homework</b> (, please). Sorry, I don't know.</p> <p>(2) Culture / Holidays: Christmas</p> <p>Merry Christmas and a Happy New Year.</p> <p>( Santa, snowman, star, gift, card)</p>	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		

籃球社										
街舞社										
各週教學進度										
週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903	All about Me (1) My talent: I can dance.								
2		All about Me (1) My talent: I can dance.								
3		All about Me (1) My talent: I can dance.								
4		All about Me (1) My talent: I can dance.								

5	All about Me (2) My toy: Where's my yo- yo?									
6	All about Me (2) My toy: Where's my yo- yo?									
7	All about Me (2) My toy: Where's my yo- yo?									
8	All about Me (2) My toy: Where's my yo- yo?									

9	By the Sea: Sea animals (1) How many squids are there? There are (<60) squids.									
10	By the Sea: Sea animals (1) How many squids are there? There are (<60) squids.									
11	By the Sea: Sea animals (1) How many squids are there? There are (<60) squids.									
12	By the Sea: Sea animals (1) How many squids are there? There are (<60) squids.									

13	By the Sea: Sea animals (2) Where's the shark?									
14	By the Sea: Sea animals (2) Where's the shark?									
15	Culture / Holidays: Christmas									
16	Culture / Holidays: Christmas									
17	Culture / Holidays: Christmas									
18	Culture / Holidays: Christmas									
19	By the Sea: Sea animals (2) Where's the shark?									

20		By the Sea: Sea animals (2) Where's the shark?								
21		Review								

填表說明：可依各校需求自行增刪



(六) 四年級第二學期進度總表(表 5-8)

基隆市○○國民小學 108 學年度四年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid	<p>1. All about Me</p> <p>(1) My clothes: Is this your cap? ( T-shirt, skirt, jacket...)</p> <p>(2) Favorite food: What do you want to eat? I want to eat <u>fish</u>. ( hamburger, squid, crab...)</p> <p>2. My Treasure Box</p> <p>(1) Phonics : Vowels (a/a_e, e/ee, i/i_e, o/o_e, u/u_e)</p> <p>(2) Songs / Chants</p> <p>3. By the Sea: Let's go fishing.</p> <p>(1) How's the weather? It's sunny. (windy, rainy, cloudy, snowy)</p> <p>(2) Do you like squid? ( fish / crab / bear / lion )</p> <p>4. See the World.</p> <p>(1) Daily English: Spell the word "<b>book</b>." / Time's up. / Turn on/off the light (, please). Which one (do you <b>like</b>)? / Who's next? / Write down the <b>word/sentence</b> (, please).</p> <p>(2) Culture / Holidays: Dragon Boat Festival</p>	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		
籃球社		
街舞社		

## 各週教學進度

週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903	All about Me (1) My clothes: Is this your cap?								
2		All about Me (1) My clothes: Is this your cap?								
3		All about Me (1) My clothes: Is this your cap?								
4		All about Me (1) My clothes: Is this your cap?								
5		All about Me (2) Favorite food: What do you want to eat?								

6	All about Me (2) Favorite food: What do you want to eat?									
7	All about Me (2) Favorite food: What do you want to eat?									
8	All about Me (2) Favorite food: What do you want to eat?									
9	By the Sea: Let's go fishing. (1) How's the weather? It's sunny.									
10	By the Sea: Let's go fishing. (1) How's the weather? It's sunny.									

11	By the Sea: Let's go fishing. (1) How's the weather? It's sunny.									
12	By the Sea: Let's go fishing. (1) How's the weather? It's sunny.									
13	By the Sea: Let's go fishing. (2) Do you like squid?									
14	By the Sea: Let's go fishing. (2) Do you like squid?									
15	By the Sea: Let's go fishing. (2) Do you like squid?									

16	By the Sea: Let's go fishing. (2) Do you like squid?									
17	Culture / Holidays: Dragon Boat Festival									
18	Culture / Holidays: Dragon Boat Festival									
19	Culture / Holidays: Dragon Boat Festival									
20	Culture / Holidays: Dragon Boat Festival									
21	Review									

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 五年級第一學期進度總表(表 5-9)

基隆市○○國民小學 108 學年度五年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid		活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		
籃球社		
街舞社		
藝文社		
各週教學進度		

週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903									
2										
3										

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 五年級第二學期進度總表(表 5-10)

基隆市○○國民小學 108 學年度五年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid		活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		
籃球社		
街舞社		
藝文社		
各週教學進度		



週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903									
2										
3										

填表說明：可依各校需求自行增刪

(九) 六年級第一學期進度總表(表 5-11)

基隆市○○國民小學 108 學年度六年級第一學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid		活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		
籃球社		
街舞社		
藝文社		
各週教學進度		

週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903									
2										
3										

填表說明：可依各校需求自行增刪

(十) 六年級第二學期進度總表(表 5-12)

基隆市○○國民小學 108 學年度六年級第二學期彈性學習課程教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
課程方案	教學重點	評量方式
海洋之子 Ocean Kid		活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量
世界文化探詢		
如何做讀書報告		
籃球社		
街舞社		
藝文社		
各週教學進度		

週次	日期	海洋之子 Ocean kid	世界文化探詢	如何做讀書 報告	籃球社	街舞社	藝文社			
1	0830   0903									
2										
3										

填表說明：可依各校需求自行增刪

五、彈性學習課程方案(表 5-25)

108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案名稱	海洋之子 Ocean kid		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。德和國小座落於基隆市郊區，依山傍海，不僅學生、家長受到在地文化的薰陶，擁有豐富的海洋經驗，學校教師亦致力於海洋議題的探究，並利用課餘時間至海洋相關系所進修，希冀能整合本校人力與在地資源，針對各年級不同領域，設計出兼顧橫向與縱向連結的課程。</p> <p>由於一年級新生剛進入德和的大家庭，學習重點為融入學校生活並在這依山傍海的校園和社區中展開學習與冒險。</p> <p>1.第一學期- 拿起「英語望遠鏡」,海洋探險之旅從漁港啟程! Let's go!</p>			
開課年級	一年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	賈蕙齊		每班修課人數	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>●E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>●E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>●E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>●英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</li> <li>●英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</li> <li>●生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學</li> </ul>		

			習新的事物。	動，並與團隊成員合作之素養。 ●英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 ●英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 ●英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
		學習內容	●英 C-II-1 國內（外）招呼方式。 ●英 C-II-2 國內外主要節慶習俗 ●生 D-I-3 聆聽與回應的表現。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
			海洋科學與技術	●海 E11 認識海洋生物與生態。
環境教育		環境倫理	●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄			
學習目標 (預期成果)	一、提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。 二、能用簡單的英語打招呼自我介紹。 三、藉由認識海洋生物的英語名稱，對海洋生物有更深刻的認識。 四、能認識西方的節日萬聖節及中外慶祝異同。 五、能認讀摹寫 Aa~Mm 字母大小寫。			
與其他課程內涵連結	縱向	由上學期踏出自我介紹的第一步開始用英語認識學校新朋友，親近家鄉漁村生活景緻至下學期探索海中生物；在 1 年級的 26 字母初驗後，二年級能透過「英語望遠鏡」在海洋探險之旅中看到更多美麗的風景。		

	橫向	校訂課程-活力海洋動次動(一上:我的秘密基地, 一下:漂亮寶貝)
學習評量	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週 8/30-9/21	All about Me (1) Self-introduction: I'm _____.	1. Name / I'm <u>Billy</u> . 2. Hi! / Hello. 3. Alphabet Aa~Cc 4. Alphabet vocabulary: apple, boy, cat
第 5-6 週 9/22-10/5	All about Me (2) Feelings: I'm happy. I'm sad.-1	1. How are you? I'm fine. 2. Look! A boat! 3. Alphabet Dd~Ee 4. Alphabet vocabulary: dog, egg
第 7-10 週 10/6-11/2	Cultur / Holiday: Halloween	1. Happy Halloween. / I'm a _____. (witch / ghost / cowboy / shark ...) 2. Alphabet Ff~Gg 3. Alphabet vocabulary: fish , girl
第 11-12 週 11/3-11/16	All about Me (2) Feelings: I'm happy. I'm sad.-2	1. I'm happy. I'm sad. 2. Look! Baby shark! 3. Alphabet Hh~Ii 4. Alphabet vocabulary: hat, ink
第 13-16 週 11/17-12/14	By the Sea: Boats (1)What color is it?	1. What color is it? It's red. (red/ blue/ pink/ yellow) 2. Alphabet Jj~Kk 3. Alphabet vocabulary: jam, kid
第 17-20 週 12/15-1/11	By the Sea: Boats (2) Let's count	1. From 1 to 5 . Let's count! /OK. 1,2,...5 boats! (sharks, fish, starfish ) 2. Alphabet Ll~Mm 3. Alphabet vocabulary: lion, mouse



環境與教學設備需求

- ◎ 環境：
- ◎ 教學設備：
- ◎ 學生先備基礎：

## 108 學年度第 2 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計				
課程方案 名稱	海洋之子 Ocean kid		課程類別	統整性主題
課程說明	<p>校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。德和國小座落於基隆市郊區，依山傍海，不僅學生、家長受到在地文化的薰陶，擁有豐富的海洋經驗，學校教師亦致力於海洋議題的探究，並利用課餘時間至海洋相關系所進修，希冀能整合本校人力與在地資源，針對各年級不同領域，設計出兼顧橫向與縱向連結的課程。</p> <p>由於一年級新生剛進入德和的大家庭，學習重點為融入學校生活並在這依山傍海的校園和社區中展開學習與冒險。</p> <p>1.第一學期- 拿起「英語望遠鏡」,海洋探險之旅從漁港啟程! Let's go! 2.第二學期- 海灣尋寶,收穫滿滿。What is it?</p>			
開課年級	一年級		開課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	賈蕙齊		每班修課人數	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>●E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>●E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>●E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>●英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</li> <li>●英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</li> <li>●生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</li> </ul>		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>●英-E-C2 積極參與課內英 語文小組學習活動，培養團隊合 作精神。</li> <li>●英-E-C3 認識國內外主要 節慶習俗及風土 民情。</li> <li>●英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運 用基本的學習策 略，強化個人英 語文能力。</li> </ul>
		學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 C-II-1 國內（外）招呼方式。</li> <li>●英 C-II-2 國內外 主要節慶習 俗</li> <li>●生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</li> </ul>	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰 近的水域環境 與產業。
			海洋科學與技術	●海 E11 認識海洋生物 與生態。
		環境教育	環境倫理	●環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。
	校訂指標	如學校已完成學生學習圖像校訂指標，請填入本欄		
學習目標 (預期成果)	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</li> <li>二、能用簡單的英語打招呼自我介紹。</li> <li>三、藉由認識海洋生物的英語名稱,對海洋生物有更深刻的認識。</li> <li>四、能認識西方的節日母親節及中外慶祝異同。</li> <li>五、能認讀摹寫 26 字母大小寫。</li> </ul>			
與其他課程內涵連 結	縱向	由上學期踏出自我介紹的第一步開始用英語認識學校新朋友，親近家鄉漁村生活景緻至下學期探索海中生物；在 1 年級的 26 字母初驗後, 二年級能透過「英語望遠鏡」在海洋探險之旅中看到更多美麗的風景。		
	橫向	校訂課程-活力海洋動次動(一上:我的秘密基地, 一下:漂亮寶貝)		

學習評量	活動評量、參與度評量、觀察評量、口頭評量、實作評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-4 週 2/10-3/8	All about Me (1) My toys:	1. What is it? 2. It's my <u>robot</u> . (ball/doll/kite/robot) 3. Alphabet Nn~Pp 4. Alphabet vocabulary: net, ox, pig
第 5-8 週 3/9-4/5	All about Me (1) My feelings:	1. I'm hot. I'm cold. 2. I'm thirsty. I want some water. 3. Alphabet Qq~Ss 4. Alphabet vocabulary: queen, rabbit, sea
第 9-13 週 4/6-5/10	Mother's day	1. Happy Mother's day! 2. I love you, Mom. 3. This card is for you! 4. Song: I love my mommy. 5. Alphabet Tt~Vv 6. Alphabet vocabulary: tiger, umbrella, vest
第 14-17 週 5/11-6/7	By the Sea: Sea animals. (1) What do you see? I see a fish.	1. What do you see? I see a fish 2. I can help. /Try again. / Good job. 3. Alphabet Ww~Xx 4. Alphabet vocabulary: water, box
第 18-20 週 6/8-6/28	By the Sea: Sea animals. (2) Let's count: 1-10	1. From 1 to 10 2. Let's count! /OK. 1,2,...10 turtles 3. Alphabet Yy~Zz 4. Alphabet vocabulary: yam, zebra
第 21 週	Review	

6/29-6/30		
環境與教學設備需求	◎ 教學設備：電視、 相關影片、電腦。 學生先備基礎：	