

基隆市中和國小108學年度第1學期校訂課程設計方案

一、單元/主題名稱：This is me

二、設計者：張意欣

三、設計理念：

透過藝文創作、團體活動、律動節奏學會用英文描述自身身體部位。結合數學、團體遊戲進行10以內的加減，並用英文描述數字。對於跟自己同年紀的動物進行身體大小、五官樣態的比較與討論。使用黏土捏塑技巧與水彩塗色，繪製出自己的立體臉譜，並用英文上台介紹自己的五官。期末學習成果展現時，能展演英語歌謠舞蹈。

四、主題核心素養與學習目標

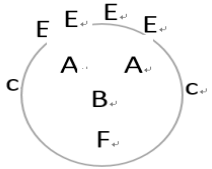
年級	一年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心素養	總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 英語 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。				

	<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>數學</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
<p>學習表現</p>	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>數學</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算</p>	<p>單元 學習 目標</p>	<p>1.認識字母 Aa-Mm</p> <p>2.能用英文說出自己的五官與身體部位並完成創作</p> <p>3.能觀察到自己成長的改變並用英語說出自己的年紀。</p> <p>4.能進行簡單加減並用英語說出數字</p> <p>5.練習歌曲與動作並進行期末展演</p>
<p>學習內容</p>	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識</p>		

	<p>數學</p> <p>N-1-3加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式</p>																										
<p>議題融入</p>	<p>無</p>																										
<p>課程連結</p>	<p>數學：10以內的加減</p> <p>生活：藝術創作、團體活動</p> <table border="1" data-bbox="465 683 1585 1364"> <tr> <td data-bbox="465 683 586 778">一上</td> <td colspan="3" data-bbox="586 683 1585 778">This is me</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 778 586 831"></td> <td data-bbox="586 778 878 831">My face</td> <td data-bbox="878 778 1310 831">1.2.3count with me</td> <td data-bbox="1310 778 1585 831">My body</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 831 586 927">字母</td> <td data-bbox="586 831 878 927">Aa~Ff</td> <td data-bbox="878 831 1310 927">Gg~Mm</td> <td data-bbox="1310 831 1585 927">Aa~Mm 複習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 927 586 1123">字母例字</td> <td data-bbox="586 927 878 1123">A-ant B-bat C-cat D- E-ears F-face</td> <td data-bbox="878 927 1310 1123">G-goat H-hen I-insect J-jet K-kid L-lion M-Monkey</td> <td data-bbox="1310 927 1585 1123">A-ant ~ M-Monkey 複習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1123 586 1267">單字</td> <td data-bbox="586 1123 878 1267">nose、 eyes、 ears、 mouth</td> <td data-bbox="878 1123 1310 1267">One two three four five six seven eight nine ten</td> <td data-bbox="1310 1123 1585 1267">Head shoulders knees toes</td> </tr> <tr> <td data-bbox="465 1267 586 1364">句型</td> <td data-bbox="586 1267 878 1364">Touch my -----</td> <td data-bbox="878 1267 1310 1364">I am ____ years old.</td> <td data-bbox="1310 1267 1585 1364">Touch your _____</td> </tr> </table>			一上	This is me				My face	1.2.3count with me	My body	字母	Aa~Ff	Gg~Mm	Aa~Mm 複習	字母例字	A-ant B-bat C-cat D- E-ears F-face	G-goat H-hen I-insect J-jet K-kid L-lion M-Monkey	A-ant ~ M-Monkey 複習	單字	nose、 eyes、 ears、 mouth	One two three four five six seven eight nine ten	Head shoulders knees toes	句型	Touch my -----	I am ____ years old.	Touch your _____
一上	This is me																										
	My face	1.2.3count with me	My body																								
字母	Aa~Ff	Gg~Mm	Aa~Mm 複習																								
字母例字	A-ant B-bat C-cat D- E-ears F-face	G-goat H-hen I-insect J-jet K-kid L-lion M-Monkey	A-ant ~ M-Monkey 複習																								
單字	nose、 eyes、 ears、 mouth	One two three four five six seven eight nine ten	Head shoulders knees toes																								
句型	Touch my -----	I am ____ years old.	Touch your _____																								

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計，畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式

	<p>英文1-II-8</p> <p>英文2-II-4</p> <p>英文[◎]Ac-II-2</p>	<p><u>Introduction week</u></p> <p>一、Say Hello to everyone</p> <p>1. 老師陪伴孩子說出自己的英文名字</p> <p>Hello, I am _____ .</p> <p><u>Classroom rules introduction</u></p> <p>一、教室守則討論</p> <p>1. 與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。</p> <p>2. 列為簡單的班規</p>	1-2週	<p>自我省思</p> <p>團體合作</p>	口頭評量
My face	<p>生活2-I-1</p> <p>生活 A-I-1</p> <p>英文2-II-1</p>	<p>一、五體感官認識</p> <p>1. 說說看自己的五官跟同學有哪些不一樣呢？</p> <p>2. 進行團康遊戲—鼻子鼻子、眼睛。</p> <p>雙手握拳、放在鼻子上，說出「鼻子鼻子、眼睛」將拳頭放到眼睛上，如果對方也放到眼睛，就算輸了。以此類推。</p> <p>二、五體感官體驗</p> <p>1. Touch my _____ .</p> <p>2. 老師帶領學生做動作指認。</p> <p>3. 進行團康遊戲—Nose, nose, eyes</p> <p>三、字母在臉上</p> <p>1. 教師帶領學生認識字母大小寫 (Aa-Ff)</p>	第3-8週	<p>遊戲學習</p> <p>遊戲學習</p>	實作評量

<p>英文3-II-1</p> <p>英文◎Ac-II-2</p> <p>英文 Aa-II-1</p> <p>英文 Aa-II-2</p> <p>生活4-I-2</p>	<p>2. 進行字母與例字念讀 A-ant B-bat C-cat D- E-ears F-face</p> <p>3. 幫 ant bat cat 劃上五官</p> <p>4. 將字母置於臉型圖上</p> <p>5. 學生自由發揮哪個字母要放在眼睛的位置，哪個字母要放在鼻子的位置…等以此類推。</p>	 <p>6. 進行字母認識跟擺放。</p> <p>教師：Here is <u> A </u> .</p> <p>四、黏土雕塑</p> <p>1. 教師發下黏土，請學生捏塑自己的立體臉譜</p> <p>2. 擺放置紙板臉譜上</p> <p>3. 教師指導著色</p> <p>4. 每個人上台介紹自己的作品</p>		<p>小組合作</p> <p>個別學習</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>
--	--	--	--	-------------------------	-------------------------

<p>1.2.3count with me</p>	<p>數學 n-I-2 數學 N-1-3 英文◎1-II-8 英文1-II-8 英文2-II-1 英文3-II-1 英文◎Ac-II-2</p>	<p>一、數字大進擊 1. 教師進行數字歌曲介紹 https://www.youtube.com/watch?v=HkkYaj0m6cg 2. 學生用節奏樂器跟著打拍子以及律動。</p> <p>二、你說我拿 1. 教師發下撲克牌1~10 2. 當教師說出數字 one, two, three…，學生要拿該數字 3. 進行10以內加減練習。並用英語說出答案。</p> <p>三、我七歲了 1. 教師與學生討論自己的生日經驗，並帶出：I am ___ years old. 2. 用節奏樂器跟著唱出 https://www.youtube.com/watch?v=AIRgNiSAmRc</p> <p>四、Between you and me 1. 教師介紹字母 G-goat H-hen I-insect J-jet K-kid L-lion M-Monkey 2. 介紹以上的動物6歲的樣態 3. 跟學生比較自己跟其他6歲動物的不一樣，例如：眼睛、鼻子、嘴巴</p>	<p>第9-13週</p>	<p>遊戲學習 舊經驗連結</p>	<p>實作評量</p>
-------------------------------	---	---	---------------	---	-------------

	英文 Aa-II-1 英文 Aa-II-2 生活 A-I-1				
My body	生活2-I-1 英文®2-II-5	<p>一、Touch me, touch you.</p> <p>1. 教師介紹 shoulders Knees Toes</p> <p>2. 教師進行團康遊戲：1. 2. 3木頭人 老師說：one, two, three. shoulders 學生必須立定並且將手放在肩膀上</p> <p>3. 教師進行團康遊戲：黏巴達 老師說出：three shoulders 學生要找到另外2個人，並將肩膀黏在一起。</p> <p>二、sing a song</p> <p>1. 唱遊 Head shoulders Knees and toes https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg</p> <p>2. 教師將本學期之歌曲作複習</p> <p>3. 教師說：Touch your _____ - 學生回答：Touch my _____</p>	第14-17週		實作評量

Play the song	生活4-I-2	針對本學期所學之歌曲進行練習	第18-19週		實作評量
Show up	生活4-I-2	搭配期末展演活動發表	第20-21週		實作評量

基隆市中和國小108學年度第1學期校訂課程設計方案

一、單元/主題名稱：My family tree

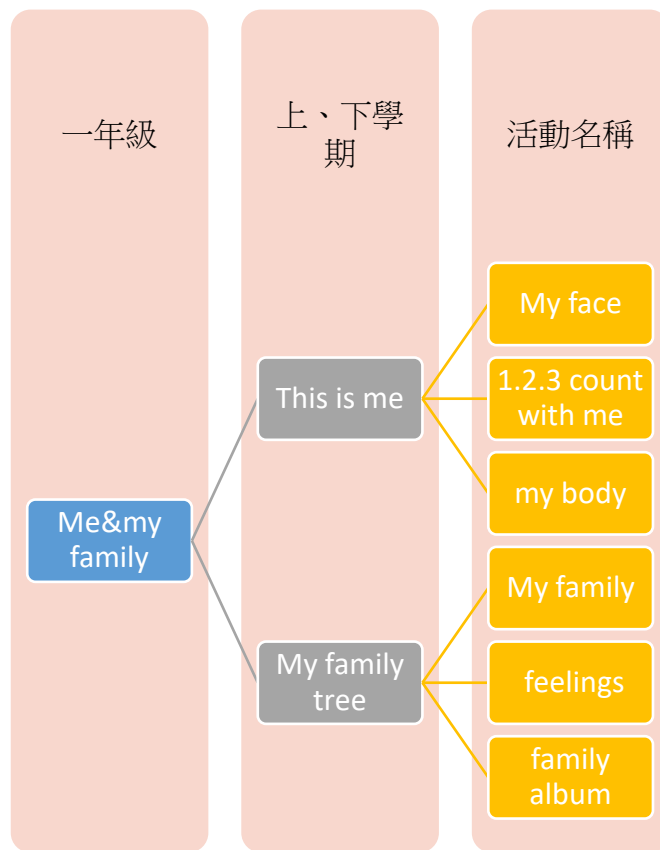
二、設計者：張意欣

三、設計理念：透過藝文創作、體育活動、律動節奏學會用英文描述家人稱謂。結合藝文與生活課程，製作家人相簿本，並用英語介紹說明。

四、主題核心素養與學習目標

年級	一年級	教材來源	自編	總節數	40節
領域核心素養	<p>總綱 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>英語 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>生活 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p>				

	<p>生活-E-B1使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>		
學習表現	<p>英文</p> <p>1-II-1 能聽辨26個字母。</p> <p>◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-II-1 能說出26個字母。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞</p> <p>3-II-1 能辨識26個印刷體大小寫字母</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>單元</p> <p>學習</p> <p>目標</p>	<p>1.認識字母 Nn-Zz</p> <p>2.能用英文說出家人稱謂與感受</p> <p>3.能用圖畫或顏色表示感受。並說出調節自我情緒的方式</p> <p>4.能發表與介紹自己製作的相簿</p>
學習內容	<p>英文</p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ac-II-2簡易的生活用語。</p> <p>生活</p> <p>D-I-2 情緒調整的學習。</p>		
議題融入	無		
課程連結	生活：藝術創作、團體活動		



一下	My family tree		
	My family	feelings	Family album
字母	Nn~Tt	Aa~Tt 複習	Un~Zz 複習
字母例	N-nose O-ok P-pig Q-queen R-rise S-	A-ant~T-turtle 複習	U-umbrella V-Van W-watch X:box Y:yoyo Z:Zebra

	字	sun T-turtle		
	單字	Papa Mom Brother Sister Grandpa Grandma	sad angry happy tired	Papa Mom Brother Sister Grandpa Grandma
	句型	This is my -----	I feel _____ . This is my ----- . She/He is ----- .	I feel ----- . This is my ----- . She/He is ----- .

活動名稱	學習重點	教學重點 或 教學脈絡 (含關鍵提問設計, 畫線標示)	教學節數	教學或學習策略	評量方式
	英文1-II-8 英文◎Ac-II-2 生活1-I-1	<u>Introduction week</u> 一、Say Hello to everyone 1. 老師陪伴孩子說出自己的英文名字 Hello, I am _____ . <u>Classroom rules intoduction</u> 一、教室守則討論 1. 與孩子討論出在教室內應該遵守的規矩。 2. 列為簡單的班規	1-2週	自我省思 團體合作	口頭評量
My family	英文2-II-3	一、family song 1. 教師播放 peppa pig family Peppa Pig Opening, introduce Peppa Family https://www.youtube.com/watch?v=RG1LX346sFw	第3-8週	小組合作	實作評量

<p>英文◎Ac-II-2</p> <p>生活4-I-2</p> <p>英文1-II-1 英文2-II-1 英文2-II-3 英文3-II-1</p> <p>英文 Aa-II-1</p> <p>英文 Aa-II-2</p>	<p>2. 詢問小朋友 peppa pig 家庭成員。 Papa Mom Brother Sister Grandpa Grandma</p> <p>3. 老師介紹 father mother sister brother</p> <p>4. 用節奏樂器唱出 Family song https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM</p> <p>二、認識家人稱謂</p> <p>1. 請小朋友帶家人的照片。說說看那是誰？</p> <p>2. 同學介紹自己的家人。</p> <p>3. 說出 This is my _____ -</p> <p>4. 全家福創作—油蠟筆繪圖</p> <p>三、立體相框</p> <p>1. 教師帶領學生認識字母大小寫 (Nn~Tt) 認讀字母例字 N-nose O-ok P-pig Q-queen R-rise S-sun T-turtle</p> <p>2. 用毛根筆折出字母</p> <p>3. 準備厚紙板當作相框 (如圖上的綠色框)。</p>			<p>分享</p> <p>小組合作</p> <p>個別學習</p>	<p>實作評量</p> <p>口說評量</p>
---	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------

	生活4-I-2	<p>4. 在相框上自由放上毛根筆折出的 Nn~Tt 當作花邊</p>  <p>5. 進行分享。 This is my _____ .</p>			
Feelings	<p>英文◎1-II-8</p> <p>生活1-I-1</p> <p>生活2-I-1</p> <p>生活4-I-2</p> <p>英文◎Ac-II-2</p>	<p>一、say my feelings</p> <p>1. 教師準備圖片，請小朋友說說看什麼時候會出現這樣的表情？</p> <p>認識 Sad Angry Happy</p> <p>2. 練習 I feel _____。</p> <p>3. 說說看自己什麼樣的時候會有這些情緒時，又會怎麼面對他們呢？</p> <p>二、draw my feelings</p> <p>1. 學生畫出自己的家人跟表情。</p> <p>2. 學生用英文介紹</p> <p>This is my <u>mom</u> . She is <u>happy</u> .</p> <p>3. 請學生上台進行分享。</p>	第9-13週	<p>舊經驗連結</p> <p>個別學習</p>	實作評量

Family album	<p>生活4-I-2</p> <p>生活1-I-1</p> <p>英文1-II-1</p> <p>英文3-II-1</p>	<p>一、Album making</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生收集跟家人的合照4-5張 2. 將3張 A4大小圖畫紙進行對折，由老師協助裝訂。 3. 請學生設計封面 4. 老師介紹字母 Uu~Zz U-umbrella V-Van W-watch X:Box Y:yoyo Z:Zebra 5. 老師找出這些物品的著色圖，請學生進行塗色並進行英文認識。 6. 請學生將著色完的這些單字圖片剪下，要當作相簿的裝飾。 7. 貼上照片，寫上照片中的人物以及他們的感受。 8. 進行相簿的製作 <p>二、Sharing the album</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請小朋友分享自己製作的相簿。 	第14-20週	<p>個別學習</p> <p>發表討論</p>	實作評量