



彈性課程設計

課程名稱	舞動深命奧妙 - Greeting	課程類別	統整性主題
課程說明	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 主題一： 認識老師(4節) 主題二： 認識新同學(4節) 主題三： 讓你認識我(4節) 主題四： 介紹我自己(4節) </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> I Love Myself •生活：U1-我上一年級, U2-一起來玩吧 •英文：Self introduction </div> <div style="text-align: center;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 主題一： 字母大探索(4節) 主題二： 教室大探索(4節) 主題三： 校園大探索(4節) </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> I Love ShenAo •生活：U3-校園大探索 •英文：Alphabet in Campus </div> <div style="text-align: center;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> 主題一： 長大真好(6節) 主題二： 過年囉(6節) </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> I Love The World •生活：U6-過年囉 •健體：U1-長大真好 •英文：Happy New Year </div> <div style="text-align: center;"> </div>

			
開課年級	1		開課時數 每週 2 節，共 20 週
設計教師	陳昭蓉		每班修課人數 20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>英語文領域 (借)◎ 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 (借)2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 (借)◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 (借)◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 (借)6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 (借)◎ 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p>	<p>總綱 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 英-E-C3 認識國內外主要</p> <p>核心素養</p>

	學習內容	<p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>英語文領域</p> <p>(借) C-II-1 國內(外)招呼方式。 (借) Ac-II-2 簡易的生活用語。 (借) ◎ D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>		<p>節慶習俗及風土民情。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p>
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		多元文化教育	文化差異與理解	多 E4 理解到不同文化共存的事實。
		閱讀素養教育	閱讀的態度	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
	閱讀的媒材		閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	
	校訂指標	<p>低年級【愛上新生活】主題課程</p> <p>課程單元：校園尋寶</p> <p>課程單元：感恩的心</p>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨領域學習主題課程 2. 跨能力增進學習策略 3. 跨文化認識節慶習俗 			
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		I Love Myself	Greeting to Others	My Favorite Colors
		I Love ShenAo	Greeting to My School	Colors in my school
		I Love the world	Greeting in New Years	Color the symbols
	橫向	<ul style="list-style-type: none"> • 生活：U1-我上一年級, • 生活：U2-一起來玩吧 		

		<ul style="list-style-type: none"> • 生活：U3-校園大探索 • 生活：U6-過年囉 • 健體：U1-長大真好 • 校訂課程：愛上新生活-校園尋寶 • 校訂課程：愛上新生活-感恩的心 • 校訂課程：期末多元智慧成果展
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-8 週	【I Love Myself】 Greeting to Others	主題一：認識老師(4 節) 主題二：認識新同學(4 節) 主題三：讓你認識我(4 節) 主題四：介紹我自己(4 節)
第 9-14 週	【I Love ShenAo】 Greeting to My School	主題一：字母大探索(4 節) 主題二：教室大探索(4 節) 主題三：校園大探索(4 節)
第 15-20 週	【I Love the world】 Greeting in New Years	主題一：長大真好 (6 節) 主題二：過年囉 (6 節)
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：投影機、電腦、播音系統 ◎ 學生先備基礎：零起點 	

本學期課程內涵			
教學期程 /單元名稱	教學重點	學習 重點 (評量)	備註
第 1-4 週 Greeting to Others	<p>主題一:認識老師 (第 1-4 節)</p> <p>Warm up:開學了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鐘響，教師播放 The ABC song。 2. 教師以 Hi. / Hello.和全班學生打招呼，並請全班學生回答 Hi. / Hello. 3. 教師與個別學生擊掌 Hi. / Hello.，並逐一請學生回答 Hi. / Hello. <p>活動一:向老師打招呼</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指著自己說 (My name is) Leslie. 並利用誇張的聲音引起學生注意，並教學生說出教師的名字 Leslie 2. 教師與個別學生擊掌，並逐一請學生回答 Hi, Leslie. / Hello, Leslie. <p>活動二: 老師在叫我</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師逐一點名，請學生回答 Here. 2. 教師分組，請整組回答 Here.(建立獎勵制度) 3. 遊戲：點名遊戲 <p>活動三: 快樂學習樂趣多</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you 2. 歌曲教唱: Hello! <p>-- 第 1~4 節結束 --</p>	口說評量	

	<p>主題二：認識新同學 (第 5-8 節)</p> <p>Warm up: 上課了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you 2. 複習歌曲: The ABC song, Hello! 3. 教師點名, 學生/小組回答 Here! /Hi, Leslie. / Hello, Leslie. <p>活動一：快樂學習樂趣多-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : Stand up/ sit down / Attetion / Yes / No 2. 遊戲 : Let's do it <p>活動二：快樂學習樂趣多-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look and Say: apple, boy, girl, cat 2. 學習策略：分類 3. 練習：水果分類 --- 拿出水果及不同品種的蘋果，教師問"apple"? 學生回 Yes 或 No 4. 練習：動物分類 --- 拿出圖卡，教師問"cat"? 學生回 Yes 或 No <p>活動三：認識新同學</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師點名，學生回答 Here 後，教師引導全班對他打招呼 Hi,_____. 2. 練習：同學分類 ---教師舉 8 位學生為例，問全班 "Boy"or"Girl" ，學生回答 3. 遊戲：記憶力考驗-- 8 位學生分"Boy"or"Girl"坐定後，教師再引導學生 Greeting to the boys/Girls.全班需依序唸出同學的名字。 	<p>口說評 量</p> <p>實作評 量</p>	
--	---	-----------------------------------	--

	<p>活動三：快樂學習樂趣多-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look and Say: dog. egg, fox 2.練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox <p>活動四：快樂學習樂趣多-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : Good morning / What's your name 2.歌曲教唱: What's your name? <p style="text-align: center;">-- 第 9~12 節結束 -</p> <p>主題四：介紹我自己 (第 13-16 節)</p> <p>Warm up: 上課了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習動作: Here/ Hi/ Hello/ How are you/ I'm fine/ Thank you/ Stand up/ sit down / Attention / Yes / No 2.複習歌曲: The ABC song, What's your name? 3.我會說: apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox 4.師生問答互動練習. <p>活動一：快樂學習樂趣多-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : look / listen / raise your hand / hands down 2.遊戲：Let's do it 3.歌曲：How are you? <p>活動二：快樂學習樂趣多-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Look and Say: hat. ink 2.練習：學生每人一份紙牌練習，聽辨 apple, boy, girl, cat, dog. egg, fox, hat, ink 	<p>口說評 量</p>	
--	--	------------------	--

	<p>活動三：繪本【Yo! Yes?】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀繪本【Yo! Yes?】 2. 練習：角色扮演 3. 練習：發想對話 <p>活動四：跨領域課程(生活)--我的小一新生書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作生活課程中的「我的小一新生書」 2. 帶領孩子使用「我的小一新生書」，以英語介紹自己 Hi! I'm_____. I'm a boy/girl. <p style="text-align: center;">-- 第 13~16 節結束 -</p>	實作評量 口說評量	
<p>第 9-12 週 Greeting to my school</p>	<p>主題一：字母大探索 (第 17-20 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 <p>活動一：肢體大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TPR : roll/ shake/ pound/ wiggle/ 2. 歌曲：Fast and Slow <p>活動二：字母大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Aa, Bb, Cc 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick, 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：動手來探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師帶領學生，使用毛根，拗出習得的字母 <p>活動四：對話探索</p>	實作評量	

	<p>1. Classroom English: Thank you. / You're welcome</p> <p>2. 練習：學生練習傳遞球，並練習說 Thank you. / You're welcome</p> <p>3. 歌曲：You are Nice</p> <p>活動五：統整活動</p> <p>1. 聽辨練習：學生每人一份紙牌練習，複習習得的單字與字母</p> <p>2. 英文習作聽、寫</p> <p style="text-align: center;">-- 第 17~20 節結束 -</p> <p>主題二：教室大探索 (第 21-24 節)</p> <p>Warm up:</p> <p>1. 複習動作與歌曲</p> <p>2. 複習單字與對話</p> <p>活動一：肢體大探索</p> <p>1. TPR：I / Love / you / Good morning</p> <p>2. 歌曲：I Love you</p> <p>活動二：字母大探索</p> <p>1. 韻文(Let's Chant)律動教唱</p> <p>2. 字母 Dd, Ee, Ff 習寫，並說明大小寫的位置及差別</p> <p>3. 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick,</p> <p>4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字</p> <p>活動三：教室大探索</p> <p>1. 教師帶領學生探索---什麼字母躲在我們的教室裡?</p> <p>2. 學生分組討論</p>	<p>口說評量</p> <p>實作評量</p> <p>口說評量</p>	
--	---	-------------------------------------	--

	-- 第 25~28 節結束 -		
第 15-17 週	<p>主題一：長大真好 (第 29-34 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 <p>活動一：數字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classroom English: Let's Count. / 數字 1-10 2. 遊戲：摩斯密碼 3. 說出自己的年紀：I am _____. 4. 歌曲：How old are you? <p>活動二：字母大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Jj, Kk 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.40-P.41 Trace and Stick 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：跨領域課程(健體)—長大真好</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (配合健體課本 P.9)請學生帶來以前的照片。 2. 讓全班猜，這是誰的小時候。 3. 用英文介紹自己照片上的年紀: I am _____。 4. 學生結合本學期的課程，用英文介紹照片： <ul style="list-style-type: none"> Hi! I'm (名字). I am a boy/girl. I am (年紀). 	口說評 量	口說評 量

	<p>活動四：統整活動 英文習作聽、寫</p> <p>-- 第 29~34 節結束 -</p>	實作評量	
第 18-20 週	<p>主題二：過年囉 (第 35-40 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習動作與歌曲 2. 複習單字與對話 <p>活動一：繪本【Five little ducks】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀繪本【Five little ducks】 2. 歌曲: Five little ducks <p>活動二：字母大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Ll, Mm 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.48-P.49 Trace and Stick 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 <p>活動三：跨領域課程(生活)—快樂新年到</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論：從已經學過的英文句子中，找出適合拜年，或向家長表達感謝的句子。 2. 教師教導拜年用語：Happy New Year! 3. 練習：生生互相練習英文拜年用語 <p>活動四：向全校拜年(期末成果發表會)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生討論要用什麼英文句子向全校拜年。 2. 練習走位與排練。 3. 於每年期末的全校性活動「多元智慧成果展」中，用 	口說評量	

	<p>英文向全校師生拜年。</p> <p>活動五：統整活動</p> <p>英文習作聽、寫</p> <p>-- 第 35~40 節結束 --</p>	<p>實作評量</p>	
--	--	-------------	--



108 學年度第 1 學期校訂課程設計方案

校訂課程設計			
課程方案名稱	校園尋寶		課程類別 統整性主題
課程說明	藉由本課程的校園尋寶活動，讓初入深澳小學就讀的一年級新生能更熟悉學習環境，進而培養愛護環境的態度。透過校園實地觀察，能知道花草樹木具備不同的外形和顏色；了解小動物的種類和生活習性，進而學會保護大自然。		
開課年級	一年級	開課時數	共 3 週
任課教師	一年級老師	每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發
	學習內容	B-I-3 環境的探索與愛護。	

			<p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>展美的敏覺。生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	環境倫理	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
		人權教育	人權與生活實踐	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
	校訂指標			
學習目標 (預期成果)	<p>1. 能認識校園裡常見的動物</p> <p>2. 能認識校園裡常見的植物</p> <p>3. 能愛護自然並說出具體做法</p>			
與其他課程內涵連結	縱向	小一入學藉此課程初次認識校園環境，一年級下學期有延伸認識校園動植物。		
	橫向	一年級生活和語文領域均有介紹小學校園環境。		
學習評量	實作評量、口頭評量、學習單評量			

教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	第一單元開學了 1-1 我的新學校:認識校園	<p>到校園觀察各種不同的植物和動物</p> <p>1. 鼓勵兒童自由發表看過的小動物。 教師提問：你曾經在家附近、校園裡或其他地方看過哪些小動物呢？牠們正在做什麼事呢？</p> <p>2. 鼓勵兒童自由發表看過的植物。 教師提問：你曾經在家附近、校園裡或其他地方看過哪些植物呢？它有什麼特色？例如顏色？葉子形狀？</p> <p>3. 到校園進實際觀察動、植物。 老師引導兒童觀察校園中動、植物： (1) 看一看花草的顏色、外形、表面、長相……等。摸一摸花草表面的感覺。 (2) 觀察小動物的顏色、外形、活動方式等。</p> <p>4. 老師介紹一些有關動植物的繪本、書籍給孩子參閱</p>
第 2 週	第二單元校園大發現 2-2 一起去探索	<p>發表觀察心得並表演各種動物的活動方式</p> <p>1. 請兒童自由發表觀察心得： (1) 說一說看到哪些不一樣的花草植物？ (2) 說一說看到哪些小動物？ (3) 說一說這它們的特色？</p> <p>2. 引導兒童肢體表演動物的活動方式</p>

		<p>教師提問：「你知道小動物是怎麼運動的嗎？」</p> <p>教師提示，例如：</p> <p>(1) 毛毛蟲爬來爬去，一下變長，一下變短。</p> <p>(2) 蝴蝶拍動翅膀在花叢間飛來飛去。</p> <p>(3) 魚兒擺動尾巴在水裡游來游去。</p> <p>3. 教師引導學童自由發表，表演各種動物得活動方式。</p>
第 3 週	<p>第二單元校園大發現</p> <p>2-3 校園裡最喜歡的地方</p>	<p>知道愛護動植物的重要並完成學習單</p> <p>1. 老師引導兒童討論愛護動植物的具體作法</p> <p>教師提問：「我們要如何保護大自然？」</p> <p>「我們要怎麼做才能保有這美麗的自然環境？」</p> <p>教師提示，例如：</p> <p>(1) 可以隨意捕捉小動物嗎？</p> <p>(2) 我們可以隨意摘花嗎？</p> <p>2. 教師引導兒童進行創作，把最喜歡的動、植物畫出來並完成學習單。</p> <p>3. 教師引導兒童發表作品。</p> <p>4. .教師總結。</p>
環境與教學設備需求	<p>◎ 環境：校園</p> <p>◎ 教學設備：電腦、單槍、校園地圖、校園動植物圖卡、學習單</p> <p>◎ 學生先備基礎：發表與分享、繪畫、拚寫語詞的基本能力</p>	

基隆市深澳國小 108 學年度一年級第 2 學期彈性(跨文化溝通)課程設計方案

彈性課程設計			
課程名稱	Rainbow Mine	課程類別	統整性主題
課程說明	<p>主題一： 我的英文小書(4 節)</p> <p>主題二： 生活中的顏色(4 節)</p> <p>主題三： 教室中的顏色(4 節)</p> <p>主題四： 顏色在一起 (4 節)</p> <p>主題五： 色彩的創作 (4 節)</p>	<p>主題一： 校園裡的顏色 (4 節)</p> <p>主題二： Color the rainbow mine (4 節)</p>	<p>主題一： Color the shamrocks (4 節)</p> <p>主題二： Happy Easter(4 節)</p> <p>主題三： Color the eggs (4 節)</p>
	<p>I Love Myself</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活：U6-水的秘密 英文：Colors I like 	<p>I Love ShenAo</p> <ul style="list-style-type: none"> 校本：彩虹礦坑 生活：U3-大樹小花我愛你 英文：Colors I see 	<p>I Love The World</p> <ul style="list-style-type: none"> 生活：U1-大樹小花我來了 英文：Colors I use

			
開課年級	1	開課時數	每週 2 節，共 20 週
設計教師	陳昭蓉	每班修課人數	20
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>英語文領域</p> <p>(借)2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>(借)◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>總綱</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>核心素養</p>

		<p>(借)◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>(借)6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>(借)◎ 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>(借) 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>		<p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
	學習內容	<p>生活領域</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>英語文領域</p> <p>(借)Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>(借)Aa-II-2 印刷體 大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>(借)C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		生命教育	價值思辨	生 E13 生活中的美感經驗
		多元文化教育	跨文化的能力	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。
		閱讀素養教育	閱讀的情境脈絡	閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決。
	校訂課程	<p>低年級【愛上新生活】主題課程</p> <p>課程單元：校園尋寶</p> <p>課程單元：感恩的心</p>		
學習目標	<p>1. 探索並分享觀察蝶豆花花茶遇到水果產生的顏色變化，並以 It' s purple. I like (顏色) 表達自己的想法。。</p> <p>2. 跨領域學習主題課程</p> <p>3. 跨能力增進學習策略</p>			

4. 跨文化認識節慶習俗				
與其他課程內涵連結	縱向	主題	一年級上學期	一年級下學期
		I Love Myself	Greeting to Others	My Favorite Colors
		I Love ShenAo	Greeting to My School	Colors in my school
		I Love the world	Greeting in New Years	Color the symbols
	橫向	<ul style="list-style-type: none"> • 生活：U2-大樹小花我來了 • 生活：U2-大樹小花我愛你 • 生活：U6-水的秘密 • 校訂課程：愛上新生活-校園尋寶 • 校訂課程：愛上新生活-感恩的心 • 校訂課程：彩虹礦坑 		
學習評量	實作評量、口說評量、檔案評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第 1-4 週	【I Love Myself】 My Favorite Colors	主題一：我的英文小書(第 1-4 節) 主題二：生活中的顏色(第 5-8 節)		
第 5-6 週	【I Love the world】 Color the symbols	主題一：Color the Shamrocks (第 9-12 節)		
第 7-12 週	【I Love Myself】 My Favorite Colors	主題一：教室中的顏色(第 13-16 節) 主題二：顏色在一起 (第 17-20 節) 主題三：色彩的創作 (第 21-24 節)		
第 13-16 週	【I Love the world】 Color the symbols	主題二：Happy Easter (第 25-28 節) 主題三：Color the eggs (第 29-32 節)		
第 17-20 週	【I Love ShenAo】 Colors in my school	主題四：校園裡的顏色 (第 32-36 節) 主題五：Color the rainbow mine (第 37-40 節)		
環境與教學	◎ 環境：英語教室			



3.利用課本附件，將單字貼紙貼到正確的代表字母

活動二：介紹小書

1. 複習自我介紹：

Hi!

I'm (名字).

I am a boy/girl.

I am (年紀).

2.教師教導孩子說出自己最喜歡的單字與字母：

I like _____.

3.介紹小書：向夥伴進行自我介紹，並介紹小書中自己最喜歡的單字與字母

-- 第 1~4 節結束 --

口說評
量

口說評
量

	<p>主題二:生活中的顏色 (第 5-8 節)</p> <p>Warm up: 歌曲 I Like Orange</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教歌詞與動作 2. 播放歌曲，帶著孩子一起唱跳 3. 翻開課本，再次欣賞歌曲 <p>活動一：生活中的顏色-1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教認顏色：red, yellow, green 2. 練習：找出身上有 red, blue, pink 顏色的同學 3. 教師教導孩子說出自己最喜歡的顏色： I like _____. <p>活動二：字母習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Nn,Oo,Pp 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.12-P.13 Trace and Stick 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 net, ox, pig <p>活動三：魔術瓶</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用寶特瓶與水彩製作魔術瓶，在活動中讓孩子驚訝於顏色的出現。 2. 教師教孩子說出看到顏色 It's_____. 3. 教師公布魔術的秘訣。 4. 孩子自己製作魔術瓶。 	<p>口說評 量</p>	
--	--	------------------	--

	 <p>活動四：統整活動 英文習作聽、寫</p> <p>-- 第 5~8 節結束 -</p>	實作評量	
<p>第 5-6 週 St. Patrick's Day</p>	<p>主題一：Find the Shamrocks (第 9-12 節)</p> <p>Warm up:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習數字 1-10 2. 歌曲教唱 Ten Little Leprechaun <p>活動一：Leprechaun and Shamrocks</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片：St. Patrick's Day https://www.youtube.com/watch?v=p86GsJC7pUw 		

2. 教導單字: Leprechaun, Shamrocks, golden
3. 練習: Count the Leprechaun/Shamrocks/ golden

活動二：節慶活動 Find the Shamrocks

1. 到校園中尋找 Shamrocks(酢醬草)。
2. 找到後必須說: "I found Shamrocks !" 即可獲得金幣
3. 學習單 : Alphabet and Shamrocks



活動三：節慶活動 Leprechuan's golden

唸出三個單字，就可以擲金幣到 **Leprechuan's pot**，順利丟入者即可獲得金幣。

實作評
量

口說評
量



活動四：字母習寫

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
 2. 字母 Qq,Rr,Ss 習寫，並說明大小寫的位置及差別
 3. 完成課本 P.20-P.21 Trace and Stick
- 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 queen, robot, sun

活動五：統整活動

英文習作聽、寫

-- 第 9-12 節結束 --

實作評
量

第 7-12 週
My
Favorite
Colors

主題一：教室中的顏色(第 13-16 節)

Warm up: 歌曲 What color is it?

1. 教歌詞與動作
2. 播放歌曲，帶著孩子一起唱跳

口說評

3. 翻開課本，再次欣賞歌曲

活動一：生活中的顏色-2

1. 教師教認顏色：blue, pink, purple
2. 練習：找出教室中有 yellow, green, purple 顏色的物品
3. 教師教導孩子說出自己最喜歡的顏色，並複習自我介紹的句子：

Hi!

I'm (名字).

I am a boy/girl.

I am (年紀).

I like (顏色).

活動二：Review1

1. 學習策略：同中求異
2. 與孩子一起討論，易混淆的字母，如：b, d, p, q，要怎麼分辨



3. 課本 P.29 練習：Reminder
4. 複習單字 queen, robot, sun, net, ox, pig
5. 遊戲：快問快答
6. 完成練習：Find, stick, and write

活動三：花茶的颜色

1. 教師泡蝶豆花茶，教導孩子說出花茶遇熱水的颜色 It's blue.
2. 教師教孩子認讀水果的單字 apple, lemon, orange
3. 接著使用蝶豆花茶，讓孩子觀察花茶遇到水果產生的颜色變化，並用英文說出 It's purple.
4. 孩子自己動作玩花茶，調出喜欢的颜色後，說出 I like (颜色) .。



活動四：統整活動

英文習作聽、寫

口說評
量

	<p style="text-align: center;">-- 第 13-16 節結束 --</p> <p>主題二：顏色在一起(第 17-20 節)</p> <p>活動一：生活中的顏色</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教認顏色：brown, white, orange, black 2. 練習：取出最近生活課的勞作作品，說出創作的顏色 3. 教師教導孩子說出自己最喜歡的顏色： I like _____. <p>活動二：字母習寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 韻文(Let's Chant)律動教唱 2. 字母 Tt,Uu,Vv 習寫，並說明大小寫的位置及差別 3. 完成課本 P.32-P.33 Trace and Stick 4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 tiger, umbrella, vest <p>活動三：繪本【Little blue and Little yellow】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 師生共讀繪本【Little blue and Little yellow】 2. 繪本討論與發想 3. 學習單：畫出 Little blue and Little yellow 	<p>實作評 量</p> <p>口說評 量</p>	
--	---	-----------------------------------	--



活動四：統整活動

英文習作聽、寫

-- 第 17-20 節結束 --

主題三：色彩的創作(第 21-24 節)

Warm up :

1. 複習目前為止學過的顏色
2. 複習至今學過的單字，並說出其顏色。

活動一：字母習寫

1. 韻文(Let's Chant)律動教唱
2. 字母 Ww, Xx 習寫，並說明大小寫的位置及差別
3. 完成課本 P.40-P.41 Trace and Stick
4. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 water, box

活動二：色彩的創作

1. 教師發下圖畫紙。

實作評
量

實作評
量

2. 孩子在圖畫紙的左半部跟右半部各寫下一個喜歡的顏色。
3. 孩子到教師位置，說出喜歡的顏色 I like (顏色). And I like (顏色). 才可以領取該顏色。
4. 將圖畫紙再次對折，觀察顏色的變化。
5. 教師引導學生說出 Now, it's (顏色). 在圖畫紙上用英文寫下顏色的單字
6. 以英文和同學分享自己的創作。

Hi!

I'm (名字).

I like (顏色). And I like (顏色).

Now, it's (顏色).



活動三：歌曲 Color mixing

1. 播放歌曲影片 <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA>
2. 歌詞問答：教師說出歌詞，請孩子唱下一句

T: Blue and yellow

口說評
量

	<p>S:It's green</p> <p>3.翻開課本，再次欣賞歌曲</p> <p>活動四：統整活動</p> <p>英文習作聽、寫</p> <p style="text-align: center;">-- 第 21-24 節結束 -</p>	實作評量	
第 13-16 週 Happy Easter	<p>主題一：Happy Easter (第 25-28 節)</p> <p>Warm up :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習目前為止學過的顏色 2. 複習至今學過的單字，並說出其顏色。 <p>活動一：字母大探索</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 韻文(Let's Chant)律動教唱 6. 字母 Yy, Zz 習寫，並說明大小寫的位置及差別 7. 完成課本 P.48-P.49 Trace and Stick, 8. 使用單字卡，帶唸字母及代表單字 yam, zebra <p>活動二：Happy Easter</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Ee - egg 2. 練習：呈現彩蛋，請學生說出彩蛋的顏色 3. 播放復活節新聞影片 https://www.youtube.com/watch?v=0VvLjboPUrY&t=2s 4. 活動：全班到草原上，說出 Happy Easter 後，各自去找彩蛋。 5. 個人口說練習：孩子找到彩蛋後，打開彩蛋，並說出彩蛋內的單字，即可得到印章。 	口說評	



活動三：歌曲 Easter Boom

1. 播放歌曲影片

<https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE>

2. 教師教唱歌曲與動作
3. 翻開課本，再次欣賞歌曲

活動四：統整活動

英文習作聽、寫

-- 第 25~28 節結束 -

主題二：Color the eggs (第 29-32 節)

Warm up :

1. 複習 Easter 的歌曲
2. 複習 顏色、數字、Easter 單字。

活動一: Review-2

1. 學習策略: 字母的分類-師生討論, 字母可以怎麼分類: 依位置、依母音子音、依型態...
2. 學生討論: 如何讓字母更好記?
3. 課本 P.57 練習: Reminder
4. 完成讀寫: Find, stick, and write

活動二: Color the eggs

1. 影片: 欣賞彩蛋
<https://www.youtube.com/watch?v=bjpWM6ds6K0>
2. 學習單: 畫出自己的彩蛋
3. 完成學習單後, 用英文寫出彩蛋的顏色 My easter egg is _
(顏色), (顏色) and (顏色).
4. 個人分享
Hi!
I'm (名字).
My easter egg is (顏色), (顏色) and (顏色).

	 <p>活動三：統整活動 英文習作聽、寫</p> <p style="text-align: center;">-- 第 29-32 節結束 -</p>		
<p>第 15-17 週 Colors in my school</p>	<p>主題一：校園裡的顏色 (第 32-36 節)</p> <p>Warm up :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習 Easter, Colors, St. Patrick's Day 的歌曲 2. 複習顏色、數字、節慶、字母、字母代表單字。 <p>活動一：字母總複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 單元：Phonics Review 2. 遊戲：分隊大富翁 3. 個人練習：學生分組，發下字母卡牌，聽到字母請舉起，並說出代表單字。 		

4. 生生練習：使用卡牌，同學互考。

活動二：校園大探索

1. 走出教室，尋找校園裡的顏色，並用英文說出。
2. 遊戲：Find something in (顏色)
3. 學習單：The colors in My school



活動三：統整活動

英文習作聽、寫

-- 第 32~36 節結束 --

實作評
量

實作評
量

第17-20週
Colors in
my school

主題二：彩虹礦坑 (第 37-40 節)

Warm up :

1. 複習 Easter, Colors, St. Patrick's Day 的歌曲
2. 複習顏色、數字、節慶、字母、字母代表單字。

活動一：單字總複習

1. 單元：My ABC Book
2. 貼上單字貼紙，並完成小書
3. 口說練習：以讀者劇場的方式，小組分組練習，唸出小書內容。
4. 上台發表。

活動二：校本課程--彩虹礦坑大探索【Rainbow Mine】

1. 師生共同散步至深澳校園的標的物彩虹礦坑。
2. 說出彩虹礦坑共有哪幾種顏色。
3. 遊戲：Touch the rainbow
4. 學習單：Color the rainbow mine



口說評
量

實作評
量

	<p>活動三：統整活動 英文習作聽、寫</p> <p>-- 第 37-40 節結束 -</p>	<p>實作評 量</p>	
--	---	------------------	--

