

- 1、除了繪本，一般閱讀文物例如小說，也可以使用引導模式嗎？
- 2、閱讀三階段除了老師問問題外，也可以請學生上台發表他們的問題嗎？
- 3、我想每次閱讀孩子都要寫 KWLH 表，或是 Story map 學習單，會不會令孩子討厭閱讀？
- 4、進入到純文字的書本時，如果孩子抗拒要怎麼引導呢？
- 5、平時的國文課課文可否也使用 before during after reading questions 的模式來上課？
- 6、面對情節有巨大轉折的書，是否可以使用推測或推論呢？
- 7、如果童書的內容過於天馬行空的部分，以至於不好去依據先備經驗做推論或舉證，是否還是可以使用這個步驟呢？
- 8、如果在選繪本時，書籍未考慮到學生先備知識，除老師講解補充做出彌補外，還有其他方法嗎？
- 9、在使用視覺化的閱讀策略時，遇到不太會畫圖的學生，身為老師的我們要如何協助。
- 10、KWL 策略是否每個年級都適用。
- 11、會不會有一些學生在提問時，只看到封面會想不到自己想知道什麼，老師需要給他們更多提示詞嗎？