

The background of the slide is a vibrant, cartoonish illustration. On the left, a tree with a trunk decorated in various patterns and colors has a child climbing it. In the center, a group of six diverse, smiling children with different hair colors and styles are looking towards the viewer. On the right, there are several stylized houses with colorful roofs and walls, situated on a hill. The sky is light yellow with several circles of varying sizes and colors, representing the sun or moon. The overall style is bright and cheerful.

Discussion Strategies Use in Class

資料來源: <https://ditchthattextbook.com/discussion/>

Sentence stems 討論時提供參考句子

- 1、表達同伴想法的句子。
 - 2、表達自己想法的句子。
 - 3、表達組員討論想法的句子。
- (類似句子庫，成為學生討論時的鷹架)



Friends without Pens

- 1、學生以兩人一組討論某個問題或主題。
- 2、在討論的過程中不能紀錄。
- 3、討論結束後再個別寫下剛才討論的結果。
(合作討論刺激思考，但訓練獨立寫作)



Think-Pair-Share

- 1、教師提出問題或討論主題。
- 2、學生先思考或可以寫下自己的想法。
- 3、在兩兩一組，彼此分享自己的想法。
- 4、可以繼續找其他人進行分享。



Student-Produced Question

- 1、教師完成文本教學。
- 2、由學生個人或小組討論提出問題。
- 3、教師引導其他學生回答問題。



ORID 焦點討論法

提供學生**持續連貫**的思考過程，能圍繞主題進行**清晰的思考**

Objective
O
客觀性
客觀 事實

了解客觀事實的問句

例 看到了什麼？

Reflective
R
反應性
感受 反應

喚起情緒與感受的問句

例 什麼部分讓妳難過？

Interpretive
I
詮釋性
意義 價值 經驗

詮釋前述的意義與價值

例 為什麼讓妳難過？

Decisional
D
決定性
決定 行動

找出決議和行動的問句

例 接下來的計畫是什麼？



不同討論歷程 能給學生不同的表達體驗

