

因果關係推論策略教學 中年級

一、**定義**: 從文章脈絡中找出發生某事的原因，從句子間找出因果關係的連結，整合連貫的意義。判斷標準 A 不存在，B 就不會發生

二、因果關係的表達方式

1、有關鍵詞的因果關係: 關鍵詞:因為、由於、為了、所以、因此

因為今年有禽流感，所以大家買不到蛋。

2、推論型的因果關係: 天冷了，燕子要去南方過冬

雷文霍克試著磨出不同厚度、大小的鏡片，最後終於做出可以放大兩百七十倍的簡易顯微鏡。他利用顯微鏡觀察不同的東西，常常都有新的發現。西元一六七五年，他透過顯微鏡，在雨滴中看到一個奇妙的顯微世界，就這樣，他成為第一個發現微生物的人。

三、有關鍵詞教學流程

1、找出課文關鍵詞。

2、套入因果關係的句型檢視:找出何為因、何為果?

3、寫完讓學生唸沒有代名詞(念真實身份)的課文。

四、推論型因果關係教學流程

1、做「因為」和「所以」兩張字卡，在文本中做示範。

因為

伯公看到我，親切的招呼我過去。他看我眼睛眨都不眨，

所以

一直望著那些戲偶，就說：「喜歡嗎？伯公送你一個。」

2、把「因為」和「所以」兩張字卡給學生讓學生放入正確的例子。

五、一連串的因果關係: 互為因果，如果拿掉一個事件，後面的事件都不會發生。

1、先個別找出因果關係。

2、再將一連串的因果關係用連環圖事表達出來。

• 巨人的花園變冷清的一連串因果關係



四、策略學習遷移

1、**教學:**策略教學

2、**同儕學習:**用課文提供文本運用策略讓同儕討論。

3、**自主運用:**再用課文提供文本運用策略自己完成連結線索的任務。