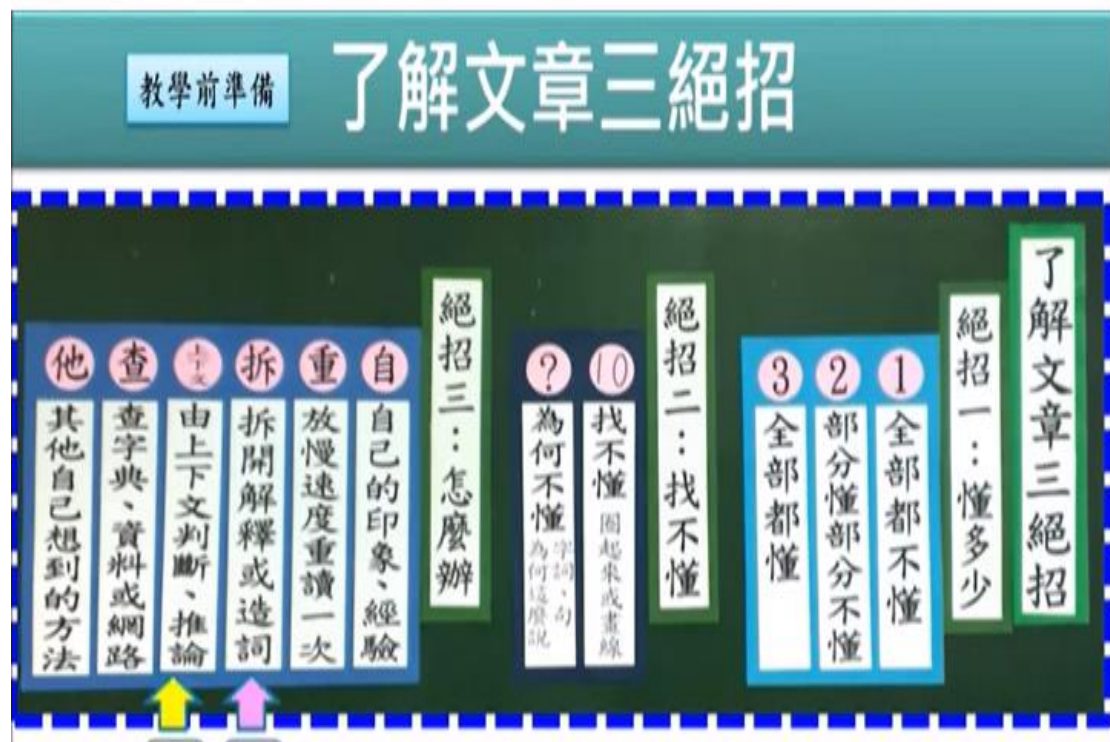
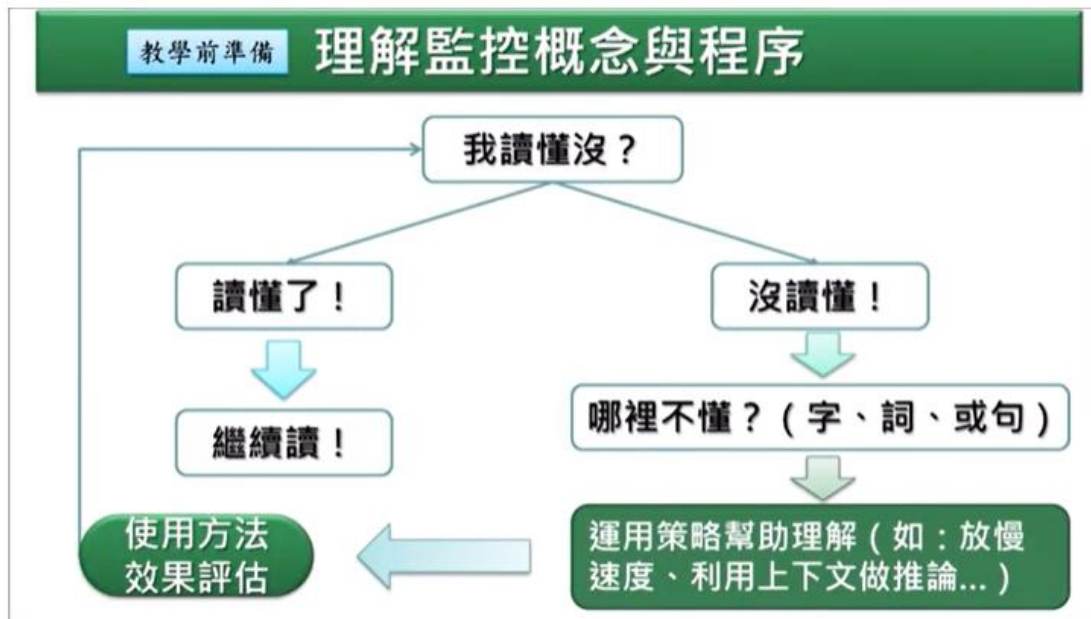


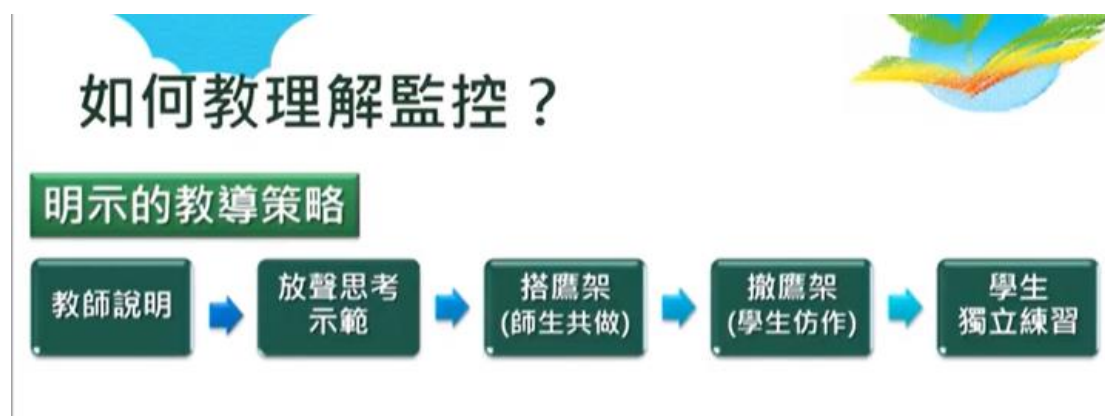
理解監控策略 中高年級

一、定義::讀者可以一邊閱讀一邊理解狀況的自我評估與策略運用。

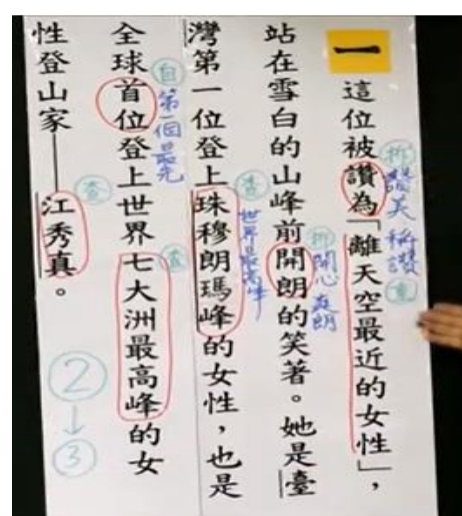
二、以下可成為教室布置



三、教學流程:



- 1、教師說明指導了解文章三絕招。
- 2、以課程文本示範。
 - (1) 找出不懂，確認自己懂多少。
 - (2) 怎麼辦，找出了解的策略: 查資料、查字典、運用自己的經驗、拆開造詞、重讀、從上下文推斷等方式了解字詞、句子的意義。
 - (3) 將所查的資料重點寫在不懂的字詞旁邊。
 - (4) 再重新閱讀、理解文本。
 - (5) 再確認自己懂得程度是否增加了。



- 3、再用另一段讓學生共做。
- 4、再用另一段文本讓學生自己完成