

連結線索策略教學 低年級

一、**定義**: 連結線索=在閱讀歷程中，在不同句子中找出相互對應的詞彙或概念互相連結，有助於形成有意義且連貫的心理表徵(了解)。

二、連結線索策略

- 1、指示代名詞: 你我他
- 2、引導策略: 教師要放聲思考

小螞蟻看見一隻麻雀，他急忙問：「麻雀姐姐，燕子為什麼都不見了？」麻雀說：「天冷了，他們去南方過冬，要到明年春天才回來。」

三、連結線索教學流程

- 1、標記指示代名詞。
- 2、寫出代名詞的真實身份。
- 3、寫完讓學生唸沒有代名詞(念真實身份)的課文。

四、策略學習遷移

- 1、**教學**: 策略教學
- 2、**同儕學習**: 用課文提供文本運用策略讓同儕討論。
- 3、**自主運用**: 再用課文提供文本運用策略自己完成連結線索的任務。