

「阿茲海默先生」文本分析方向

故事的結構(文本內容)	作者的觀點或立場或書寫的藝術	讀者的分析與想法	問題的引申與思考
阿公失蹤了 我正在賞花			
這不是阿公第一次失蹤，得了阿茲海默症，分享清醒的時間			
阿公怕不怕，阿公說他退休了時間很多			
阿茲海默先生一定喜歡跟阿公在一起，他跟阿公的時間變長了、 一起出去、一起拜拜看人下棋、一起上市場買回好多一樣的東西、去社區兜風、去不知道的地方旅行 到警察局接他回家、看到阿公、沒有看到阿茲海默先生			
阿公看到阿嬤的眼睛像小星星 阿嬤用手抓她的頭髮，問他玩夠了沒? 裝設 GPS 導航追蹤器，拿出最厲害的法寶 幫助我們找到他			

牛頭怪吃掉小孩席修斯靠著聰明的辦法用金線綁著自己完成任務。GPS 就像金線讓跟阿茲海默先生再一起的阿公，變成勇敢的席修斯。 雖時準備出發。			
阿公很疼我 帶我騎腳踏車到姨婆家，阿嬤一本筆記本紀錄注意事項，我們就出發了			
夏天甘蔗田最適合捉迷藏，多在裡面好久都不會被看見 百年大教堂去領堂看耶穌的模樣			
還有一次阿公無法下山 愛怕得哭了起來 看到天上的星光 在心中產生的一股力量			
阿公不在了 想念阿公我會上山 躺在他蓋好的樹屋 等著南十字星出現在夜空 那個山上的夜晚 我不再怕黑 和阿公一樣 有南十字星的光，是我心中永恆的力量			