

組別:

組員姓名:

童書教學歷程融入國語文學習重點之設計

一、 融入推論寫作延伸活動之教學流程設計:

任務說明:

- (一)、從閱讀過程中提問，引導學生經歷某些歷程(例如圖示或其他設計)了解因果關係。
- (二)、再從童書故事延伸讓學生以因果關係的思考進行延伸寫作。

二、 教學流程設計:(教學流程要充分表達教師引導之內容、行為及學生回應的過程及預期結果、以條列式完成)