

統整式素養導向彈性學習教學方案

| | | | | | | | |
|---------|------|------|--|------|---------------|-----------|----|
| 領域/科目 | | | | 設計者 | 姓名： | | |
| 實施年級 | | | | 總節數 | | | |
| 課程名稱 | | | | | | | |
| 主題/單元名稱 | | | | | | | |
| 設計依據 | | | | | | | |
| 總綱 | 社會領域 | | | | | | |
| / | | | | | | | |
| 領綱 | | | | | | | |
| 核心 | 自然領域 | | | | | | |
| 素養 | | | | | | | |
| 領域學習重點 | | | | | | | |
| 學習表現 | | | | 學習內容 | | | |
| 議題學習重點 | | | | | | | |
| 議題主題 | | | | 學習內涵 | | | |
| 學習策略 | | | | | | | |
| 學習目標 | | | | | | | |
| 課程設計 | | | | | | | |
| 週次 | 單元 | 學習歷程 | | 學習策略 | 學習評量 (形、總) | 總結性 任務 | 議題 |
| | | | | | | | |

