

針對閱讀理解所使用的動詞一覽表

第一階段：初步理解階段			
選擇 choose	展示 display	指出 locate	重述 Retell
完成 complete	描繪 draw	做出 make	排序 sequence
證明 demonstrate	辨識 identify	連結 match	展示 show
列出 list	標明 label	回憶 recall	說出 tell
形容 describe			
第二階段發展詮釋：只用一個資訊或文本		第三階段產生連結：使用兩個兩本文本或資訊。	
Add to 增加	Correlate 連結	Examine 檢視	Make analogies 類比
Analyze 分析	Decide 決定	Explain 說明	Paraphrase 意譯改述
Apply 應用	Deduce 推論 (根據證據進行推論)	Describe Cause/effect Patterns Relationships 描述因果關係	Predict 預測 (要根據已有證據預測尚未發生的事)
Categorize 分類	Prioritize 依重要性排順序	Give evidence for 找出證據	Revise 修改
Hypothesize 假設	Guess 猜測	Summarize 大意	Combine 合併
Uncover 發現	Complete 使完整	Compare 比較	Contrast 對照
Induce 歸納	Synthesize 綜合	Conclude 結論	Discuss 討論
Integrate 統合	Use metaphors 隱喻	Construct 組成	Draw conclusions 提出 結論
Interpret 解釋	Use similes 找出相似處	Use Metaphors 做隱喻	
第四階段批判立場：			
Assess 評斷	Evaluate 評價	Judge 判斷	Rate 評等級
Defend 辯護	Extend 延伸	Rank 分階層(有上下屬關係)	Rule on 創造規則
Dispute 辯論	Identify error 找出錯誤		

替自己的班級選擇理解動詞

- 一、 教師依照上述的動詞表選擇要指導的動詞，所選擇的動詞要涵蓋 4 個層次。
- 二、 在發展詮釋階段使用一個文本。
- 三、 在產生連結階段運用同樣的動詞但使用二本或以上的文本。
- 四、 以上的理解動詞要公布在教室中，每天在不同的情境下使用。
- 五、 這些動詞可提供老師發展理解問題和實作任務，同時也可以讓學生在教室合作討論中進行使用。

引導四層次閱讀的提問實例與圖示教學範例：文學文本

- 一、 老師將這些動詞根據文本的內容轉化成理解問句。
- 二、 如果做能下列的表格，可以提供學生進行討論使用。

思考的層次	角色	情境	事件	目的
初步的理解 閱讀理解能力 ● 形容 ● 排序 ● 列出	誰是主要角色？ 其他角色是誰？ 作者如何形容這個角色？	這個故事發生在哪裡？ 這個故事何時發生？ 作者如何形容這些情境？	這個故事的重要事件為何？ 故事的開始、經過、結果如何？ 故事中的困難點在哪裡？	這個故事的題目告訴我們什麼資訊？ 這個題目能告訴我們故事的內容嗎？
發展解釋階段 閱讀理解能力 ● 推論 ● 預測 ● 歸納 ● 分析因果 ● 比較對照	你怎麼知道..... (角色)是..... (友善、勇敢)的？ 如果你覺得..... (角色)是..... 的，哪你認為如果在.....情形下，他會如何做呢？ 當.....(角色)這樣說時，你認為他真正的含意是什麼？ 當.....(事件)發生時，.....(角色)會怎麼想？	你認為在這個情境中哪一個是最重要的？你怎麼知道？ 如果故事中的..... (情境)被去除，你覺得會有什麼改變呢？	為什麼會發生..... (事件)呢？ 什麼原因引起這個..... (事件)？ 你為什麼覺得這件事的發生對這個故事是重要的？ 在故事結束時，.....說了這句話，你認為是什麼意思呢？ 如果這個事件沒有發生，這個故事會有怎樣的轉變呢？	作者想要透過這個故事告訴我們什麼？ 為什麼作者在故事中要說.....？ 這個故事的題目與故事的主要意涵有關連嗎？

<p>產生連結階段 閱讀理解能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 比較對照 	<p>故事中的.....與.....有什麼相同或不同的地方？</p> <p>故事中.....（角色）和.....（角色）有什麼關係？</p> <p>故事中的.....（角色）和另一本書中...（角色）有什麼相同之處？</p> <p>故事中的角色和你有相同之處嗎？</p>	<p>這個故事的情境是否和...（另一個故事）相同？</p> <p>這個故事中的情境和...（孩子真實生活經驗中）的情境有什麼異同？</p>	<p>這個故事中的困難跟你曾經讀的故事中困難有哪些相似？</p> <p>你的生活經驗中跟故事中的.....有哪些相同與不同之處？</p> <p>你認為如果故事中.....和.....一起解決問題的話會發生什麼事？</p> <p>如果你遭遇到這種困難，你會怎麼辦？</p>	<p>這個故事給你的啟示跟你讀過的故事有何不同？</p> <p>這個故事給你的啟示跟你在真實生活中的經驗有無相似之處？</p>
<p>產生批判階段 閱讀理解能力</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 判斷 ● 評價 	<p>作者在展現...（角色）...（特質）上是否做得很好？</p> <p>作者在描述角色上是否精彩？</p> <p>作者在創造這有趣的角色上是否有達到目的？</p>	<p>作者在營造情境上是否有栩栩如生的感覺？</p> <p>作者如何運用寫作描繪技巧幫助讀者進入情境？</p> <p>讀者在描繪情境上是否能讓讀者信服？</p>	<p>作者是否能創造出有趣的事件？</p> <p>作者是否能呈現事件的困難且很清楚的說明解決的方式？</p>	<p>這個故事的啟示是否值得學習？</p> <p>這個故事的題目與故事的內容符合嗎？</p> <p>故事的作者在述寫故事時是否有犯錯？</p> <p>大體來說，這是本好書嗎？</p> <p>你會推薦這本書給別人嗎？如何推薦。</p> <p>你想讀這個作者的其他書嗎？</p>