

基隆市立武崙國民中學 112 學年度第一學期七年級公民科第三次定期評量

班級：七年__班 座號： 姓名：

一、選擇題 (每題 2.5 分，共 75 分)

- () 1. 人民有受國民教育的權利與義務，上述是規範在我國制定的何項法律中？
(A)憲法 (B)兒童權利公約
(C)世界人權宣言 (D)性別平等教育法
- () 2. 老師提醒課堂上嬉鬧的昶芬遵守秩序，因為她已經影響到其他學生的何種權利？
(A)學習權 (B)生存權
(C)身體自主權 (D)人格發展權
- () 3. 我國制定兒童權利公約施行法保障兒童及少年的權利，若以「兒童有表達意見權利」對照校園內所施行的措施，應為下列何者？
(A)設置體育館 (B)設置保健室
(C)成立社團或班聯會 (D)生教組長宣導反霸凌
- () 4. 僅壁私人物品遭學校違法沒收，他可先透過下列何者理性解決問題，爭取自身權益？
(A)上網爆料 (B)向媒體投訴
(C)學生申訴評議委員會 (D)性別平等教育委員會
- () 5. 下列關於霸凌的說明，何者最正確？
(A)只發生在公共場所裡陌生人之間
(B)專指網路上網友之間的言語攻擊
(C)校園中師生因相處而產生的問題
(D)同儕之間故意且具傷害性的行為
- () 6. 同學之間若在校園裡發生性騷擾事件，應尋求哪一項法律的保障？
(A)世界人權宣言 (B)性騷擾防治法
(C)性別工作平等法 (D)性別平等教育法
- () 7. 身處校園，每個人的權利均應受到保障，下列哪一項做法已侵害個人權利？
(A)教師對拒交作業的同學扣分
(B)主任請破壞公物的學生賠償
(C)偷翻隔壁同學桌上的聯絡簿
(D)學校要求不可帶違禁品到校
- () 8. 耿芸發現班上某同學長期遭到學長的暴力攻擊，她應該怎麼做最恰當？
(A)聯合其他同學反擊，給學長一個教訓
(B)關懷受攻擊的同學，並盡快報告師長
(C)上網公布學長和家人的隱私資料
(D)裝作不知情，等待師長自行發現異狀
- () 9. 當我們於校園中討論公共議題意見分歧時，應如何尋求共識，找出解決之道？
(A)老師直接做決策以示公平
(B)全部由幹部決定避免紛爭
(C)讓家長代表學生表示意見
(D)以民主公開方式舉行會議
- () 10. 淑媛上社團課時，社長宣布今天要開會制定社團組織章程，此應屬於學生自治活動的哪一實施步驟？
(A)成立自治組織 (B)訂定自治規範
(C)選出自治代表 (D)推廣自治活動
- () 11. 若要培養現代公民參與公共事務的素養，拘持下列何種觀念最適當？
(A)在個人權利與群體利益間取得平衡發展
(B)維護自己的權利時，可以侵害他人權利
(C)為推動公共事務，違反法律是被允許的
(D)與他人溝通，應採取強硬態度堅不退讓

- () 12. 玉臺：「我在班會中負責處理提案的討論、表決、做結論。」由上述可知玉臺擔任的角色為何？
 (A)老師 (B)司儀 (C)主席 (D)記錄
- () 13. 老師請同學一同制定「班級生活公約」，最主要用意是希望協助同學做到下列何者？
 (A)遵守共同規範 (B)促進社會正義 (C)規畫教學內容 (D)重視性別平權
- () 14. 班會進行中，窗外傳來廣告宣傳車的聲音，因此無法聽清楚同學的發言。此時，鴻瑛可採取下列何種做法，以符合會議程序？
 (A)請老師宣布會議結束
 (B)請主席宣布會議結束
 (C)向主席提出秩序問題
 (D)向主席提出權宜問題
- () 15. 選舉班級幹部進行表決時，應依照下列何項原則進行？
 (A)由主席裁定 (B)由老師決定
 (C)先提名先表決 (D)後提名先表決
- () 16. 班上同學正在表決園遊會販賣的品項，結果彈珠汽水與珍珠奶茶同票，應如何做才符合正確的班會流程？
 (A)抽籤決定 (B)可由主席是否加入投票決定
 (C)由提出的同學猜拳 (D)全班重新表決一次
- () 17. 臺灣原住民族每一族都有其特有的文化與政治制度，但多數以何者為其自治基礎？
 (A)部落 (B)學校 (C)家庭 (D)社區
- () 18. 關於原住民族的生活哲學，下列何者敘述有誤？
 (A)在部落中共享與互助 (B)與自然環境和平共存
 (C)認同自己的族群文化 (D)保持人定勝天的理念
- () 19. 每個部落有各自的管轄領域，由部落領袖帶領族人管理部落的共同事物。部落領袖的產生方式不包括下列何者？
 (A)由家族世襲 (B)由政府指派
 (C)由長老推選 (D)由族人選舉產生
- () 20. 對原住民族而言，部落若離開原本的生活環境易造成何種危機發生？
 (A)生態失衡 (B)人口暴增 (C)文化失根 (D)資源不足
- () 21. 魯凱族獵人說：「放陷阱要留通道給動物過，都抓光了以後就沒得抓了。」上述說法顯示出原住民族具有哪一種精神？
 (A)遵守法律 (B)分食傳統 (C)共享互助 (D)永續發展
- () 22. 阿美族的豐年祭期間，部落會舉辦一連串的神聖祭儀，感謝神靈的恩惠；其樂舞的特質與生活、工作息息相關。上述顯示歲時祭儀對原住民族的意義應為下列何者？
 (A)吸引觀光客來訪的娛樂活動
 (B)選舉各部落領袖的重要儀式
 (C)政府為促進互動交流而舉辦
 (D)進行文化傳承與教育的基石
- () 23. 關於臺灣原住民部落的起源，下列敘述何者正確？
 (A)是跟隨著國民政府一起遷臺的
 (B)由來自同一祖先，血緣相近的成員組成
 (C)來自全臺各地，為互相照顧而聚居
 (D)於清帝國時期自中國大陸移民來臺
- () 24. 新聞報導：「阿朗壹部落召開部落會議，決議封山保護其傳統領域，自行進行保護與調查雲豹蹤跡。」上述部落會議召開，所展現的意義為何？
 (A)部落領袖展現其權威
 (B)依法每年定期召開
 (C)原住民族自治的表現
 (D)為山田焚懇作準備

- () 25. 面對社會變遷，下列何者是原住民族在現代社會所面臨的困境之一？
(A)多數部落面臨人口暴增，生活區域狹小
(B)傳統歲時祭儀無法放假，族人難以參與
(C)各族之間頻繁交流，導致失去原有特色
(D)已移居至都市生活者，與部落文化脫節

- () 26. 狩獵是原住民族重要的傳統，但現今常因族人持有獵槍而遭法辦，上述應是指原住民遭遇的何種挑戰？
(A)部落向心力的崩解 (B)文化與法律的衝突
(C)文化傳承出現斷層 (D)經濟發展停滯不前

- () 27. 臺中市松鶴部落運用在地食材注入創新元素，研發出原住民風味餐，要讓遊客品嚐泰雅族傳統美味。上述部落的做法，是希望達到下列哪一項目標？
(A)營造部落安全環境 (B)發展部落經濟產業
(C)落實原住民族自治 (D)推動部落健康生活

- () 28. 張教授說：「族人了解與認同部落文化，並自發參與公共事務，進而發掘部落的特色；傳承而來的豐富自然、人文及生活資源，讓後代子孫永續利用，並讓原住民族文化、產業及經濟能夠再興。」上述內容應是在說明下列何項？

- (A)部落抗爭 (B)部落會議
(C)部落營造 (D)部落遷徙

- () 29. 屏東縣排灣族萬安部落健康廚房的志工，為部落老人準備便當，透過送餐服務，改善長者的飲食品質。上述做法可以達到原住民族部落活力計畫的哪一項目？
(A)強化生活照護功能 (B)復振部落傳統文化
(C)營造部落安全環境 (D)發展部落經濟產業

- () 30. 原住民族委員會堅持「傳統領域」不能納入私有地，為爭取傳統領域範圍，許多原住民族北上抗議。上述原住民族以何種方式保護部落權益？
(A)舉行部落會議 (B)舉辦神聖祭儀
(C)發起抗爭活動 (D)推動部落營造

二、題組：(每題2.5分，共25分)

(一) 勤學國中的同學，想拍攝一部微電影作為學校的宣傳影片，同學先將自己想到的學校特色分享如下：

玉明：學校除了學科課程外，還有多元課程、課後社團活動，讓我們有很多樣的學習機會。

語心：學務處很常辦活動，例如小市長選舉、我有話要說……等，讓我們可以充分表達我們的意見。

- () 31. 在我國，到學校接受教育，不僅是學生的權利，也是學生的義務。請問：有關受教育的權利義務，是規定在下列何項法令中？

- (A)《憲法》 (B)《民法》 (C)《刑法》 (D)《社會秩序維護法》

- () 32. 經過大家分享學校特色後，微電影指導老師要對大家討論電影劇情安排。請問：下列何種方式較為妥當？

- (A)直接由老師指派同學在拍片時的各項工作
(B)玉明是此團體中功課最好的，所以以他的意見為主
(C)語心的爸爸是家長會長，所以應該由語心指揮大家
(D)同學們彼此互相討論，大家分配自己擅長的工作

(二) 為了選出今年度的班級模範生，702班召開班會，在會前由班長小威正式提案，並請大蓮附署，接著正式開會了。在提案討論時，偉翔提名了小宇為候選人，這時博彥突然舉手，迫不及待地表示應該先討論寒假班遊有的事情。

- () 33. 上文中偉翔所遇到的情況可提出哪一項問題？
(A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)臨時動議 (D)禁止發言

- () 34. 上文活動的過程中，我們應具備何種知能及精神？
(A)利用多數優勢限制少數人的權利
(B)對於表決結果不服，可癱瘓議事
(C)尊重並聆聽不同的意見
(D)為求勝出可不擇手段收買人心

(三) 沿著羅東鎮的溪床溯源而上，約莫 20 分鐘車程您就到了 BulauBulau 不老部落。山不高，也不低，青黝黝的延綿於東邊與西邊的天字間。泰雅族人抬頭就能看見，看著天色由淺灰變深綠，再看著它被白雲覆蓋；在族人眼裡，這是祖宗也是自己的歸宿。

在這裡一個個惺惺望動的泰雅青年延續部落傳統，以刀耕火種，遵循祖先遺留節令，狩獵耕耨農作，一個個耿直溫柔的泰雅山娘，以原材原籽巧思妝點先民土地。一群泰雅族人，他們用竹子、茅草築屋，飼養家禽，自耕農作。他們從不怨天，過著樂天知命的日子。

不老部落創立十年來，在回復傳統、結合現代的營運主軸下，成功建立部落自給自足的經濟模式，廣受中外媒體矚目，近五年更吸引許多部落青年回鄉工作，提供原住民一個安全、尊重的就業園地。不老部落期盼更進一步、向下扎根，透過培育原住民青年，傳承部落傳統工藝，與學習如何結合有機農法與觀光餐飲，讓部落的青少年能在學習中成長，並在學習一技之長的同时，得以取得相關證照，奠定其生涯發展之基礎。

- () 35. 上文中的不老部落在哪一縣市，是屬於原住民族的哪一族人？
 (A) 南投縣，邵族 (B) 苗栗縣，賽夏族
 (C) 宜蘭縣，泰雅族 (D) 花蓮縣，阿美族
- () 36. 「看著天色由淺灰變深綠，再看著它被白雲覆蓋；在族人眼裡，這是祖宗也是自己的歸宿。」從這段話中，我們可以了解不老部落族人的哪一項族群特色？
 (A) 人是自然的一部分 (B) 文化與政治制度
 (C) 血緣相近 (D) 狩獵季節分明
- () 37. 下列何者不是上文中不老部落族人的傳統技能？
 (A) 刀耕火種 (B) 山牧季移，逐水草而居
 (C) 茅草築屋 (D) 依祖先遺留節令，耕耨農作
- () 38. 上文中提到，現在的不老部落在回復傳統、結合現代的主軸之下，達到右列幾項效益？
 (A) 一項 (B) 二項
 (C) 三項 (D) 四項

- (甲) 延續傳統文化
 (乙) 部落共生
 (丙) 促進就業機會
 (丁) 與自然共生

(四) 下圖是原住民的歲時祭儀表，請參考相關資訊，回答以下問題。

1月 ▶ 貝神祭-拉阿魯哇族	2月 ▶ 聯合豐年祭-卑南族 ▶ 招魚祭-達悟族 ▶ 戰祭-邵族 ▶ 飛魚祭-達悟族	3月 ▶ 招魚祭-達悟族 ▶ 飛魚祭-達悟族	4月 ▶ 射日祭-布農族 ▶ 播種祭-賽夏族 ▶ 祈天祭-賽夏族 ▶ 播種祭-邵族
5月 ▶ 射日祭-布農族 ▶ 補魚祭-阿美族 ▶ 播種相靈祭-賽夏族 ▶ 飛魚祭-達悟族	6月 ▶ 補魚祭-阿美族 ▶ 播種相靈祭-賽夏族 ▶ 收穫祭-達悟族 ▶ 飛魚祭-達悟族	7月 ▶ 海祭-卑南族 ▶ 海祭-阿美族 ▶ 豐年祭-阿美族 ▶ 收穫祭-排灣族 ▶ 豐年祭-原攝爾族	8月 ▶ 豐年祭-阿美族 ▶ 相靈祭-賽夏族 ▶ 拜禮祭-邵族 ▶ 小米豐年祭-阿美族 ▶ 小米祭-魯凱族 ▶ 收穫祭-排灣族
9月 ▶ 豐年祭-阿美族 ▶ 相靈祭-邵族 ▶ 收穫祭-排灣族	10月 ▶ 五在祭-排灣族 ▶ 感恩祭-大島鹽族 ▶ 米貢祭-卡那卡那富族	11月 ▶ 黑米祭-魯凱族 ▶ 播種祭-賽夏族 ▶ 收穫相靈祭-賽夏族 ▶ 相靈祭-葉雞族	12月 ▶ 猴祭-卑南族 ▶ 大獵祭-卑南族 ▶ 收穫相靈祭-賽夏族 ▶ 除喪祭-卑南族

- () 39. 原住民在歲時祭儀舉行時日可放假一天，參與自己的傳統祭典，是受益於以下哪一法令？
 (A) 《民法》
 (B) 《紀念日及節日實施辦法》
 (C) 《勞動基準法》
 (D) 《原住民族基本法》
- () 40. 由圖可知，「猴季」是哪一原住民族的傳統祭典？
 (A) 布農族
 (B) 卑南族
 (C) 賽夏族
 (D) 魯凱族