

基隆市立武崙國民中學 110 學年度八年級第二學期第一次段考國文科試卷

一、國字注音：一題 1 分，共 10 分

1、「 <u>く一ム、</u> 」竹難書	2、咳「 <u>ム又、</u> 」	3、「 <u>去么</u> 」光養晦	4、「 <u>リ一弓</u> 」鯨情深	5、煙「 <u>ク又ム</u> 」
6、笑「 <u>曆</u> 」	7、馳「 <u>騁</u> 」	8、「 <u>琅</u> 」琅上口	9、吊「 <u>唁</u> 」	10、諸「 <u>葛</u> 」亮

二、注釋：一題 2 分，共 12 分

1.案	2.「惟」吾德馨
3.鴻儒	4.荒誕
5.何陋之有	6.娉婷

三、默寫：4 分，一題 1 分，每題錯一字便沒分

- 1、( 1 )，惟吾德馨。苔痕上階綠，( 2 )。  
 2、可以調素琴，( 3 )。無絲竹之亂耳，( 4 )

四、成語測驗：4 分，一題 1 分

參考成語：不拘小節 不修邊幅 之子于歸 不學無術 不恥下問  
 孑然一身 己飢己溺 不共戴天 及笄之年 不惑之年

- 1、正值( 1 )的小萍，是個活潑可愛的國中生少女。  
 2、他已經是個博士了，但遇到不懂的問題，仍舊( 2 )，因此獲得人們的尊敬。  
 3、我在卡片上寫了『( 3 )，白頭偕老』幾個字，要送給即將出嫁的大姐。  
 4、他的個性開朗大方，為人又( 4 )，因此人緣很好。

五、單一選擇題：46 分，每題 2 分

- 1、下列成語，引號內的用字，何者正確？

Ⓐ初生之「櫝」 Ⓑ濫「竿」充數 Ⓒ「濛濛」懂懂 Ⓓ貪得無「魔」

- 2、「遠近的炊煙，成絲的、成縷的、成捲的……，在靜寂的朝氣裡漸漸地上騰，漸漸地不見，彷彿是朝來人們的祈禱，參差地翳入了天聽。」是以聽覺印象來表現視覺印象，下列選項都使用不同感覺移轉的手法，何者所使用的手法與題目敘述的文章段落相同？

Ⓐ微風過處，送來縷縷清香，彷彿遠處高樓上渺茫的歌聲似的。  
 Ⓑ呼嘯而過的摩托車聲劃過寧靜的黑夜，尖銳地在我耳膜上畫出一道傷口。  
 Ⓒ我低下頭去喊自己的名字，井水也大聲應和，連那回聲都彷彿有淡淡的餘香。  
 Ⓓ柚樹的葉影緩緩移動，透過葉隙叮叮噹噹地在地上擲下一大把金幣。

- 3、「回文」是上下兩句，詞彙大多相同，但詞序相反的修辭技巧。下列各選項中，何者使用了這種修辭技巧？

Ⓐ桂林山水甲天下，陽朔山水甲桂林 Ⓑ知無不言，言無不盡  
 Ⓒ空即是色，色即是空 Ⓓ行為會養成習慣，習慣會造成性格。

- 4、陋室銘一文中，劉禹錫說明「陋室不陋」的原因是什麼？

Ⓐ主人情懷高雅，節操高尚 Ⓑ有仙、龍作伴，地靈人傑  
 Ⓒ主人時時常拂拭，注意環境清潔 Ⓓ陋室環境清幽，鳥語花香。

- 5、下列文句「」中的稱謂，何者使用最為恰當？  
 (a)「小兒」近日將舉行結婚喜宴，請您務必參加 (b)感謝您蒞臨「貴校」指導  
 (c)為了準備考試，「舍姊」緊張不已 (d)「在下」生前於貴公司服務，負責盡職。
- 6、下列何者「並非」對偶句？  
 (a)四時可愛唯春日，一事能狂便少年。 (b)養天地正氣，法古今完人。  
 (c)日暮鄉關何處是，煙波江上使人愁。 (d)水色山光皆畫本，花香鳥語是詩情。
- 7、「獨學而無友，則孤陋而寡聞」這句話是強調學習的過程中何者的重要？  
 (a)多元學習 (b)溫故知新 (c)朋友切磋 (d)獨立思考
- 8、下列詞語，引號內的注音，何者正確？  
 (a)「苔」痕上階綠：去厝 (b)「殫」精竭慮：ㄉㄢ  
 (c)東方天空的「曙」色：尸ㄨˇ (d)申「悃」語：ㄎㄨㄣˇ
- 9、這篇文章看似□□□□，但只要仔細思考，再看一遍，就能看出作者對這件事的諷刺。空格處「不宜」填入下列選項的哪個成語？  
 (a)狗屁不通 (b)不知所云 (c)語無倫次 (d)簡明扼要
- 10、「借代」是指不直接說出人、事、物本來的名稱，而借用原事物的局部特徵代替整體，或用與他有密切關係的事物來代替。請問，下列選項中何者「沒有」使用借代修辭格？  
 (a)戴上這頂「烏紗帽」後，演員的扮相就對了。 (b)自古「紅顏」多薄命，莫怨東風空自嗟。  
 (c)三杯「黃湯」下肚，他就不支倒地了。 (d)臣本「布衣」，躬耕於南陽。
- 11、下列引號中的詞語，何者使用正確？  
 (a)「令堂」含辛茹苦扶養我們兄弟長大。 (b)請問「內子」於何處高就？  
 (c)「家妹」將至貴公司服務，還望多加照顧。 (d)「先祖父」過世已三年餘。
- 12、老師要同學練習信封的「收件人」寫法，題目內容為：「王小明(男)要寄信給同學趙大同(男)」。下面是四位同學的答案，請問：何者的寫法完全正確？
- |               |              |
|---------------|--------------|
| (a) 趙大同 先生 啟  | (b) 趙先生 大同 收 |
| (c) 趙大同 先生 敬啟 | (d) 趙同學 收    |
- 13、「南陽諸葛廬，西蜀子雲亭，孔子云：『何陋之有？』」根據這段課文我們可以看出作者展現出自己的何種情懷？  
 (a)選擇獨善其身，離世避禍 (b)靜待時機，一展抱負  
 (c)閒適自在，隨遇而安 (d)徜徉書海，與古人同遊
- 14、有關陋室銘的寫作手法，下列何者「有誤」？  
 (a)前四句以烘托手法，借「仙」與「龍」點出「陋室」。  
 (b)中間八句藉景、人、事，來描寫陋室不陋的原因。  
 (c)末句「何陋之有」呼應全文綱領「惟吾德馨」。  
 (d)全篇多對偶句，隔句押韻，一韻到底。
- 15、下列引號中的樂器名稱，何者使用「有誤」？  
 (a)江家夫妻的二十年婚姻，「琴瑟」和鳴的感情讓親友十分羨慕。  
 (b)聽你一席話，有如暮「鼓」晨「鐘」，讓我大澈大悟。

③葡萄美酒夜光杯，欲飲「枇杷」馬上催。

④誰家「玉笛」暗飛聲，散入春風滿洛城。

16、下列選項引號內的詞語何者前後意思相同？

①參差地「翳」入了天聽／後來足足害了一年多的眼「翳」病，醫來醫去，總醫不好。

②「窈窕」的蓮馨／「窈窕」淑女，君子好逑。

③「伺候」著河上的風光／「伺候」父母是子女盡孝該做的。

④千古「風流」人物／他「風流」成性，到處拈花惹草。

17、關於《我所知道的康橋》一文的旨意，下列何者敘述正確？

①回憶在康橋的旅行感變了人生觀。 ②描述康橋四季的風光多變，令人懷念。

③描述康橋春日風光，及漫遊其間的樂趣。 ④寫康橋的人文景觀令人眷戀不已。

18、徐志摩《我所知道的康橋》中，作者連用三個「頃刻間」是想傳達何種訊息？

①美好的歲月瞬間即逝，令人感傷。 ②早晨景色的瞬息變化，令人目不暇給。

③強調清晨天候多變，有時微雨有時晴朗。 ④快速騎車奔馳在草原上的愉悅。

19、徐志摩先生隔著一大田麥浪看西天變換、在夕陽看罌粟田照射下如萬盞金燈般的幻覺，請問：

下列古典詩詞中所描述的场景，何者與這種「數大之美」讓人感受相同？

①月出驚山鳥，時鳴春澗中。

②七八個星天外，兩三點雨山前。

③西陸蟬聲唱，南冠客思深。

④亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪。

永某氏之鼠 柳宗元

永有某氏者，畏日，拘忌異甚。以為己生歲值子，鼠，子神也，因愛鼠，不畜貓犬，禁僮勿擊鼠。倉廩庖廚，悉以恣鼠，不問。由是鼠相告，皆來某氏，飽食而無禍。某氏室無完器，椳無完衣。飲食，大率鼠之餘也。晝累累與人兼行；夜則竊嚙斗暴，其聲萬狀。不可以寢，終不厭。數歲，某氏徙居他州。後人來居，鼠為態如故。其人曰：「是陰類惡物也，盜暴尤甚，且何以至是乎哉！」假五六貓，闔門，撤瓦灌穴，購僮羅捕之，殺鼠如丘，棄之隱處，臭數月乃已。嗚呼！彼以其飽食無禍為可恆也哉！

20、「永有某氏者，畏日，拘忌異甚」，其「拘忌」的原因為何？

①相信卜筮的忌諱 ②受制於地方風俗 ③愛護萬物群生 ④注重生態保育。

21、永某氏之鼠最終可悲的下場，是由於鼠輩：

①目光短淺，爭權奪利 ②固執不化，不知變通

③不知時移變遷，自我收斂 ④自私自利，不能和衷共濟

22、下列關於《我所知道的康橋》一文的寫作手法，何者正確？

①「晚景的溫存卻被我這樣偷嘗了不少」以誇飾手法寫出欣賞晚景的得意。

②善用類字疊句，例如「你如愛」營造春意盎然的情景。

③寫作人稱靈活切換，使用了許多的「你」，使文章顯得活潑熱情。

④以誇飾手法寫康河河畔百花盛開的美景。

23、以下四個選項裡，書信的末啟詞使用，何者「有誤」？

①寫信給老師時用「敬上」

②寫信給同學時用「謹啟」

③寫信給父親時用「謹上」

④寫信給外甥時用「手書」

五、閱讀理解測驗：12分，每題2分

(一) 讓春天從高雄出發 余光中

讓春天從高雄登陸 / 讓海峽用每一陣潮水 / 讓潮水用每一陣浪花 / 向長長的堤岸呼喊  
太陽回來了，從南回歸線 / 春天回來了，從南中國海  
讓春天從高雄登陸 / 這轟動南部的消息 / 讓木棉花的火把 / 用越野賽跑的速度 / 一路向北方傳達  
讓春天從高雄出發

24、這首詩裡，「海峽的潮水」具體寫出什麼？

- (a) 季節轉換 (b) 潮水方向 (c) 高雄的位置 (d) 海峽的寬窄

25、這首詩的主旨為何？

- (a) 宣揚高雄春天美景以推展觀光 (b) 歌頌高雄春天木棉花開放的燦爛  
(c) 希望高雄的文藝發展如春天般蓬勃 (d) 凸顯高雄的重要性

(二) 喝個爛醉，因為我們是人類 馬克·福賽斯

對動物而言，自然產生的酒精可惜量不夠多，沒辦法供派對使用。嗯，有時候可以。在巴拿馬外海有座島嶼，鬃毛吼猴會大啖星果椰 (astrocaryum palm) 落下的果實 (酒精含量為四·五%)。牠們會變得吵吵鬧鬧、愛暈、走路不穩，有時候會從樹上摔下來受傷。如果依照體重比例來計算飲酒量，這表示牠們相當於在三十分鐘內，喝掉兩瓶葡萄酒。科學家曾經想知道當無限量供應酒精給老鼠時，會發生什麼事？他們發現鼠群有其黑暗面。老鼠群落中，通常有一隻是主宰的公鼠——鼠王。鼠王可是滴酒不沾的。酒精攝取量最高的是社會地位最低的公鼠，牠們靠酒精來安撫神經，忘記擔憂。牠們喝酒，似乎是因為牠們是魯蛇。曾有科學家讓公象喝多了，還得調停一頭醉象和犀牛間的打鬥。通常來說，大象不會攻擊犀牛，但喝了啤酒會讓牠們發酒瘋。一名德國動物學家看過幾隻他關起來的狒狒喝醉，並描述這些狒狒的行為與怪異模樣，令人捧腹。隔天早上，狒狒會變得脾氣很差，狀況悲慘，雙手抱著發疼的頭，表情可憐兮兮。人類天生就該喝酒，而且擅於喝酒，酒量幾乎睥睨所有哺乳類動物，可能只輸給馬來西亞樹鼯。別跟馬來西亞樹鼯拚酒量；如果真的要拚，別讓牠們堅持按體重來調整比例，畢竟牠們能乾掉九杯葡萄酒也面不改色。這是因為牠們經過演化，能食用發酵的棕櫚花蜜生存。在數百萬年演化的物競天擇下，馬來西亞最會喝酒的樹鼯勝出了，無動物能出其右。

26、根據本文，以體重比例排名，最會喝酒的哺乳類動物是下列何者？

- (a) 鬃毛吼猴 (b) 大象 (c) 人類 (d) 馬來西亞樹鼯

27、鼠群中地位最低的老鼠酗酒的原因「不」包含下列何者？

- (a) 爭取地位 (b) 安撫神經 (c) 忘記憂慮 (d) 逃避現實

(三) 晨讀文章

盤點近年最夯的斜槓四大領域

隨著資訊科技的發達，許多產業面臨轉型，進而帶動一波新興職業的崛起。面對時代變動，有人選擇直接轉職，但更多人選擇發展第二專長，開始他們的「斜槓人生」

根據國外數據網站 similarweb 報導，截至 2020 年 5 月，YouTube 被評為全球流量第二大的網站，每天平均有 11 億次流量，每月流量也持續遞增中。YouTube 的崛起，不僅成功帶領自媒體的浪潮，產生一批新興網路創作者 YouTuber，也因官方規畫出與創作者分潤的營利模式，讓 YouTuber

就此成為一項可發展的職業模式。根據 2019 年一項日本研究調查，高中生夢想職業排行第一就是 YouTuber。

在電腦繪圖產業中，也有不少創作者開始經營 YouTube 頻道，大抵上可分為四種內容類型，一種是以動畫方式去訴說日常生活或是充滿想像力的有趣故事，絕大部分是從圖文作起家，像是 TheOdd1sOut、洋葱，也有以特效為主的，如 Zach King。第二種是以教學、知識性內容為主，大多是在產業已久的動畫師教授軟體、創作小技巧等相關內容，例如：TheBoxOfficeArtist，也有人用動畫傳達議題導向的，像是 Una Who、Kurzgesagt—In a Nutshell。第三種則是以虛擬偶像的方式呈現，簡稱 Vtuber，主要範圍是以日本為核心，擴散至其他亞洲國家。

「Podcast」一詞是「iPod」和「Broadcast」組成，簡單來說就是上傳音頻節目至網路、行動裝置或聲音串流網站，方便使用者收聽。和 YouTube 這類新興媒體相同，強調個人化、知識型、娛樂性的節目。根據 TechCrunch 的報導，2019 年全美已有超過 70 萬個節目以及 2900 萬集，比 2018 年多出 27%。另外 Search Engine Journal 做的調查，2019 年 Podcast 廣告收入已達到 6 億 7800 萬美元，預計在 2021 可達到 10 億。而台灣的狀況，根據 2019 年路透社年報，每月 Podcast 收聽率為 38%，以 Apple 及 Spotify 為主，近期 SoundOn 推出許多自製節目，這三者則為台灣最大的 Podcast 收聽平臺。

國外動畫產業相關的 Podcast 內容則分為兩種類型，一種是與國外動畫產業人士對談，分享產業趨勢或創作大小事，例如 Bancroft Brothers、RubberOnion。另一種則是做動畫評論，像是 Animation Addicts Podcast。

28、根據上文，2019 年的日本高中生夢想職業排行第一為何？

- Ⓐ Youtuber      Ⓑ 虛擬偶像 Vtuber      Ⓒ 職業電競玩家      Ⓓ 網路圖文作家

29、上傳音頻節目至網路、行動裝置或聲音串流網站，方便使用者收聽的趨勢中，下列敘述何者正確？

- Ⓐ SoundOn 因為有大量的自製節目，是台灣最大的 Podcast 收聽平臺。  
Ⓑ Animation Addicts Podcast 主要的內容是與國外動畫產業人士對談，分享產業趨勢或創作大小事。  
Ⓒ 台灣的 Apple 及 Spotify 在 2019 年時全年的收聽率為 38%。  
Ⓓ Podcast 廣告收入已達到數億美元，預計在未來還會繼續上升。

基隆市立武崙國民中學 110 學年度第二學期第一次段考國文科答案卷

八年 \_\_\_\_\_ 班 \_\_\_\_\_ 號 姓名：\_\_\_\_\_

一、國字注音：一題 1 分，共 10 分

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	

二、注釋：一題 2 分，共 12 分

1	2
3	4
5	6

三、默寫：4 分，一格 1 分

1	2
3	4

四、成語測驗：4 分，一題 1 分

1	2
3	4