

基隆市立武崙國中 110 學年度第二學期 第二次段考 七年級社會科試卷—歷史科

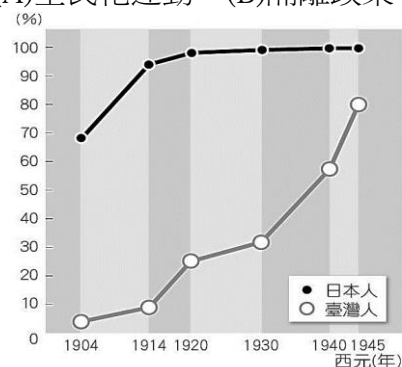
電腦讀卡，請使用 2B 鉛筆，並依據題號在答案卡上作答，答案卡無法判斷身分者，扣總分 10 分

範圍：第二冊 CH. 3~CH. 4 本試卷共 40 題 共 5 面

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

*單選題 (共 40 題 每題 2.5 分)

- 阿信是生活在西元 1930 年臺灣的漢人學生(約 10 歲左右)，依據當時的社會情況，下列的生活經驗描述，何者最有可能是出自於他的日記？ (A)因為政府實施義務教育，所以我受了完整的九年國民義務教育 (B)今天是上學的第一天，媽媽牽著我的手帶我走到了附近的小學校上課 (C)走進教室，我看到住在我家隔壁的日本官員的小孩也跟我同一班 (D)老師們上課時幾乎都說日語，我聽得有點吃力。
- 日治時期，大多數臺籍精英皆有前往日本就讀大學的經驗，下列何者解釋較符合時代背景？ (A)臺灣人認為日本大學比較好，所以積極把小孩送到日本 (B)臺灣人苦於在地高等教育不足，只好到日本就讀 (C)日本人認為臺灣蠻荒落後，不願意在臺灣設立高等教育機構 (D)日本許多大學給予臺灣人豐厚的獎學金，吸引臺灣學生前往就讀。
- 西元 1921 年，蔣渭水、林獻堂等人發起了「臺灣議會設置請願運動」，要求設立臺灣議會，前後歷經了十五次的請願仍功敗垂成，但卻喚醒了臺灣民眾的政治意識，並在日治時期實現了下列何事？ (A)台中地區議員全民普選 (B)日本政府選擇臺灣人擔任台灣總督 (C)台灣成立了數個政黨以宣揚政治理念 (D)首度舉辦地方議員選舉。
- 一九三〇年代，為了促進臺灣的觀光產業發展，總督府製作了許多出版品，展示臺灣的風景人文並提供旅遊指南，希望能夠吸引日本遊客到臺灣來遊玩。請問：在這些旅遊指南中，最有可能推薦遊客利用哪一種交通工具遊歷台灣西部地區？ (A)郵輪 (B)牛車 (C)火車 (D)汽車
- 日治時期的《臺灣日日新報》中，有一則新聞描寫當時的景況：「市內帽子店、裁縫店大見好況，帽子店的顧客紛至沓來……裁縫店更是忙碌，顧客應接不暇。」請問：這是因實行哪項措施的結果？ (A)皇民化運動 (B)隔離政策 (C)斷髮易服 (D)內地延長主義
- 右圖為日治時期臺灣學齡兒童就學率曲線圖，從圖中可知一九四〇年代臺灣兒童的就學率提升至 70% 以上，此現象與總督府實施的何種政策最為相關？ (A)設置供臺人就讀的公學校 (B)實施六年義務教育 (C)實施九年義務教育 (D)普遍設立專供台灣學生就讀的普通中學
- 某報紙社論寫到臺灣當時的社會情況：「最近物價狂飆，整個經濟社會在震盪著，人民生活極端困苦，誰都希望政府能夠設法澈底解決。人民實在太苦了，再提起日本投降時所設想的美麗遠景，似乎只是痴人說夢。人民現在沒有絲毫的奢望，只求有最低限度的安定生活。貧者愈貧，富者愈富，兩者之間的差距愈來愈大，這種社會實在太危險了。」文中提及「物價狂飆」，主要與下列何者的關係最密切？ (A)日軍帶走大量物資，導致臺灣資源短缺 (B)廢除專賣制度，使人民與政府收入減少 (C)臺灣資源大量輸往中國大陸以支援內戰 (D)人口大量的移入，造成日常物資的缺乏
- 承上題，此一報紙社論的時代背景應出現在何時？ (A)1900 年代 (B)1920 年代 (C)1930 年代 (D)1940 年代。
- 近年來，臺灣在 2 月 28 日這一天，政府與民間皆會舉辦活動悼念「二二八事件」中的受難者。請問：此事件發生的當時，實際負責執行臺灣政務的最高行政單位為以下何者？ (A)中華民國政府 (B)臺灣省政府 (C)臺灣總督府 (D)行政長官公署。
- 民國 79 年，一群大學生聚集在中正紀念堂提出改革的訴求，開啟野百合學運的風潮。這些學生能合法的走上街頭進行抗爭，與何項政策關係最密切？ (A)發布戒嚴 (B)宣布動員戡亂 (C)解除戒嚴 (D)終止動員戡亂
- 日治初期，臺灣的初等教育分為小學校、公學校及蕃人公學校(蕃童教育所)等三種系統，這是因為總督府教育政策的哪個特點所導致的結果？ (A)差別待遇 (B)日臺平等 (C)因材施教 (D)有教無類。



背面尚有試題

12. **右圖**為日治時期「臺灣地方自治聯盟」演講活動的示意圖，下列敘述何者符合當時臺灣的實際狀況？ (A)臺灣人民已能自由的參加集會活動，並向總督府抗爭 (B)臺灣人民已逐漸現代化，開始穿著西式的服裝 (C)圖中演講者有可能是丘逢甲，正在宣導地方自治的觀念 (D)此活動示意圖的背景應為 1920 年代。

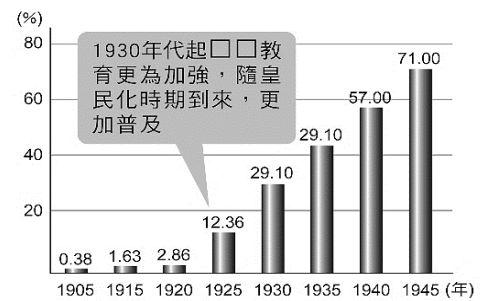


13. 阿力是日治時期生長在基隆的台灣男孩，他在結束初等教育後，打算繼續升學。請問：若以當時總督府的教育實行原則判斷，阿力最有可能進入哪種學校？ (A)重視學業的升學高中 (B)重視五育發展的綜合高中 (C)重視軍事紀律的軍校 (D)重視培養一技之長的職業學校。

14. **承上題**，以下哪間學校是阿力接受完初等教育後，可能會進入的學校呢？ (A)基隆第一公學校 (B)基隆第一尋常小學校 (C)基隆水產學校 (D)基隆寶公國民學校。

15. 近年來由於各界對臺灣歷史人物的重視，「蔣渭水」先生成為許多人討論的對象。下列對於蔣渭水的描述，何者正確？ (A)曾經加入臺灣民主國抵抗日本人臺 (B)曾帶領農民抗議荷蘭總督對臺灣課予重稅 (C)成立專收臺人子弟的台中中學校 (D)向日本政府爭取臺灣自治運動。

16. **右圖**的數據，代表的是日治時期推行皇民化運動所帶來的某一成效，自西元 1930 年以後，成效明顯增加。表中的說明裡，空格中應填入下列何者，才能為這張表寫下正確的註解？ (A)高等 (B)師範 (C)日語 (D)職業。



17. 「民國 68 年 12 月 10 日晚上，遊行隊伍被鎮暴警察包圍，警察開始噴射催淚瓦斯，令現場失去控制，爆發嚴重衝突。事件發生後，軍警情治人員展開全島同步的大逮捕行動，陸續追捕黨外人士。」下列對此事件的描述，何者**正確**？ (A)加速黨外勢力結合，促成隔年民主進步黨的成立 (B)黨外人士透過此遊行活動表達追求民主政治的訴求 (C)題目敘述中「黨外人士」的「黨」指的即是臺灣民眾黨 (D)導因於黨外人士企圖組織中國民主黨，卻遭到政府壓制

18. 臺灣知識分子自一九二〇年代開始以何種方式向總督府表達訴求，來爭取臺灣人的權利？ (A)政治社會運動 (B)武裝抗日行動 (C)引進外國勢力 (D)競選國會議員。

19. **承上題**，知識分子採取此種方式爭取臺灣人權利，是受到何種思潮的影響？ (A)皇民化運動 (B)殖民主義 (C)民族自決 (D)民主自由。

20. 阿芳閱讀某書時，看見西元 1940 年 4 月臺北帝國大學臺、日大學生人數的相關資料：若由**附表**進行分析，下列敘述何者正確？ (A)日治時期日本沒有高等教育，日人皆來臺升學 (B)日人因教育資源占優勢，就讀者自然多於臺人

文政學部		理農學部		醫學部		合計	
日人	臺人	日人	臺人	日人	臺人	日人	臺人
82	5	86	4	70	74	238	83

(C)臺人資質優異，故考上醫學部者多於日人 (D)臺人因語言能力不足而難以就讀文政學部。

21. 霧峰林宅曾是臺灣最大的宅第，林家在臺灣歷史發展上更具有舉足輕重的地位；後代子孫林獻堂曾是臺灣社會運動的領導者，下列哪個項目是**他曾參與過**的呢？ (A)民主進步黨 (B)美麗島事件 (C)臺灣議會設置請願運動 (D)臺灣民主國。

22. 阿威在閱讀臺灣史相關書籍時看見如右方的圖片，描繪出日治時期的火車站樣貌，車站的高處還設有時鐘。請問：當時設立時鐘的主要目的為何？



(A)提醒搭乘環島火車的乘客必須準時 (B)以圓形時鐘裝飾火車站，美觀大方 (C)以時鐘教導臺灣人時區的劃分方式 (D)方便人們知道時間，養成守時習慣

23. 西元 1947 年 3 月 6 日，上海《大公報》的社評〈臺灣慘案感言〉裡面寫著：「……抑此次事件，固非全由專賣與貿易政策造成，遠因近因，頗為複雜。人民無組織，何以能爆發如此大規模的行動？實由各級官吏，奉行政令者，平日對待人民驕縱專橫，構怨多而且深，民眾中懷怨憤，壓抑已久，故爾一觸即發……。」請問：上述社評中的〈臺灣慘案感言〉是指哪一事件？ (A)三月學運 (B)雷震事件 (C)美麗島事件 (D)二二八事件。

試題尚未結束，請繼續加油

24. 承上題，促使此事件爆發的導火線與下列何者的關係最密切？ (A)紀念國際人權日 (B)為匪宣傳 (C)大學生提出廢除臨時條款 (D)查緝私菸。
25. 某法律規定：「基隆、高雄兩港市，每日上午一時起至五時止，為宵禁時間；非經特許，一律斷絕交通。嚴禁聚眾集會、罷工、罷課及遊行請願等行動。嚴禁以文字標語，或其他方法散布謠言。居民無論家居外出，皆須隨身攜帶身分證，以備檢查，否則一律拘捕。」此法律制定的主要目的為何？ (A)防止共產思想傳播與共產黨滲透 (B)阻止國內親日分子的反政府活動 (C)因應人民反日與安定秩序的需求 (D)避免群眾活動過多，干擾船隻進出
26. 承上題，受此法律限定的社會生活發展情況，這樣的時代背景大約在以下何時？ (A)日治時期 (B)民國四十、五十年代 (C)民國八十、九十年代 (D)民國一百年之後至今
27. 下列是臺灣社會變遷的示意圖。由圖 1演變到圖 3，其中所呈現的意義是什麼？



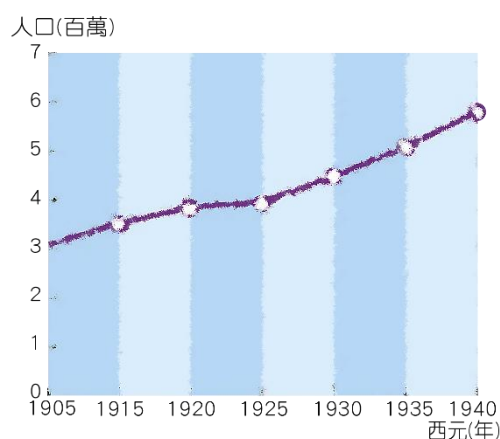
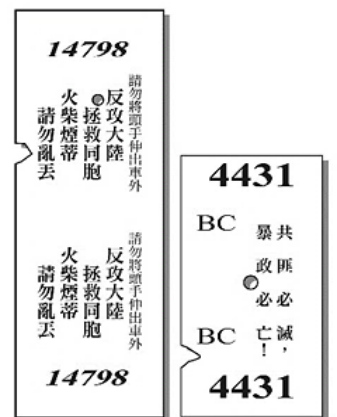
- (A)臺灣的經濟改革對於政治發展具有重要影響力 (B)臺灣的社會秩序需透過法律的約束才得以穩定
(C)臺灣的民主政治經過人民長期努力，不斷進步 (D)臺灣的原住民族不斷反抗，終於獲得平等地位

28. 小美在《臺灣鐵道史》書中，找到一張臺灣早期火車票的圖片，如右圖所示。請問：這應是哪一時期的車票呢？ (A)清帝國時期 (B)日治時期 (C)戒嚴時期 (D)解嚴後

29. 有一份資料描述：「『水螺』是中南部農民對於糖廠上、下工汽笛訊號聲的稱呼。

『水螺』聲不只是一種訊號，它標示著一種截然不同的工作方式，也代表了一種新的觀念形成。」請問，文中的現象，與何種制度的引進有關？ (A)保甲制度 (B)司法制度 (C)專賣制度 (D)24小時制

30. 下圖是日治時期臺灣人口成長圖。請問：圖中西元 1925~1930 年間，因為什麼原因，促使人口激增？ (A)日本政府鼓勵日本人大量遷居臺灣 (B)中國大陸東南沿海的人民大量移居臺灣 (C)總督府推動現代化防疫與建立衛生觀念 (D)葡萄牙與西班牙等國來臺灣進行貿易活動



背面尚有試題

題組

(一)請閱讀以下資料敘述，並回答第 31~32 題

西元 1931 年 7 月，嘉義農林學校(簡稱嘉農)棒球隊代表臺灣，前往日本國內參加甲子園高中棒球錦標賽，獲得亞軍。嘉農棒球隊是以臺灣本地青年、原住民為主體，日本人為輔，一路從臺灣的資格賽打到日本高中棒球的最高殿堂，接連過關斬將，最終成功闖進總冠軍賽，樹立日治時期臺灣青少年棒球難能可貴的競賽紀錄。這批年輕人為自己贏得了「英雄戰場，天下嘉農」的美譽，揚名全臺。

31. 嘉義農林學校在日治時期，屬於哪一類型的教育制度？
(A)初等教育 (B)高等教育 (C)職業教育 (D)留學教育
32. 資料中的嘉農棒球隊學生在學校的時候，可能親眼目睹哪一項建設的進行？
(A)高雄港 (B)嘉南大圳 (C)縱貫鐵路 (D)日月潭發電所

(二)請閱讀以下資料敘述，並回答第 33~35 題

武崙大劇院正在排演一齣戲，時代背景是日治時期的臺灣。

阿牛：「你們假日都去哪了呢？」

阿虎：「我跟朋友們相約去北投泡溫泉，感覺真不錯。」

阿龍：「我搭火車到臺南，去逛林百貨。」

阿狗：「我到高雄新公園，那裡也有總督府博物館喔？阿牛，你還沒說你去哪啊！」

阿牛：「我去波麗路餐廳吃西餐，那裏的餐點真美味！」

阿龍：「那我們再找一天一起去波麗路餐廳聚餐吧。」

阿牛、阿虎、阿狗：「好喔！」

33. 編劇在寫臺詞時，有一個人的臺詞寫錯了。根據時代背景判斷，請問誰的臺詞有誤？
(A)阿牛 (B)阿虎 (C)阿龍 (D)阿狗。
34. 請問，阿牛他們有時間能夠去旅行遊玩，與日治時期何者的出現最有關係？
(A)假日 (B)自來水 (C)輪船 (D)學校。
35. 阿龍想約大家去波麗路餐廳聚餐，請問他們應該規畫去下列哪一個城市呢？
(A)基隆 (B)臺中 (C)臺北 (D)臺南。

(三)請閱讀以下資料敘述，並回答第 36~37 題

臺灣每個時期的政權對原住民族的治理皆曾採取不同的統治方式：

甲時期：以番界隔離漢原兩族群以防止衝突，並嚴禁漢人越界開墾山地。

乙時期：為有效掌控原住民部落，召開地方會議，授予各社長老管理原住民部落的權力。

丙時期：將原住民改稱山地同胞，設山地鄉，並設置原住民保留地以保障原住民的生活領域。

丁時期：推動「理蕃計畫」動員軍警力量深入山區，強力管控和壓制原住民並積極開發山地資源。

36. 若以統治先後的順序排列，下列何者正確？
(A)乙甲丁丙 (B)丙甲丁乙 (C)丙丁甲乙 (D)丁丙乙甲。
37. 四個時期當中，哪些政權曾要求原住民必須改漢姓、學習漢人文化？
(A)甲丙 (B)乙丁 (C)乙丙 (D)甲丁。

試題尚未結束，請繼續加油

(四) 下列四張圖為戰後臺灣曾發行的刊物，請依資料回答第 38~40 題。

(甲)



(乙)



(丙)



38. 請問這四份刊物，依發行時間先後應如何排序？

(A)甲→乙→丙 (B)乙→甲→丙 (C)甲→丙→乙 (D)丙→甲→乙

39. 「施明德、黃信介、呂秀蓮、陳菊等人因叛亂罪入獄，但此案的辯護律師陳水扁、謝長廷等人卻強調『民主要制衡、制衡靠黨外』投入選舉，延續黨外香火」。請問上述情形是哪一份刊物的效應？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)甲丙

40. (甲)刊物的編輯群中應該會有下列何者呢？ (A)李登輝 (B)陳儀 (C)雷震 (D)蔣渭水

試題結束，請再三檢查