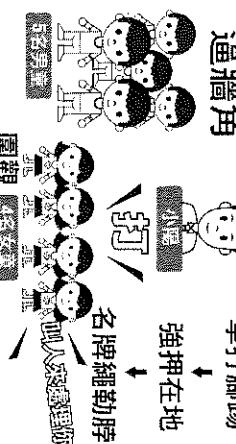


# 基隆市立武崙國民中學一一〇學年度第一學期第三次段考七 年級 公民科試題

班級： 座號： 姓名：

每題 2.5 分

- ( )1. 九年二班同學針對班上旅行的事宜，依序提出甲、乙、丙三案，提案經附署後，主席宣布開始進行表決。此時，小花說：「主席，我有意見，現在還不能表決！」上述小花提出異議的理由應為何？ (A)小花用反對態度否決提案的內容 (B)須先請導師表達對這件事的意見 (C)這個動議案不屬於學生自治範圍 (D)提案應經充分討論後，才能表決
- ( )2. 校園霸凌是學生之間存在不對等的欺凌與壓迫情形。下列何者可能已經構成校園霸凌？  
(A)邱丁丁向好友哭訴自己的家庭變故 (B)胡拉拉聯同同學們一起排擠林迪西 (C)陳胖虎邀請溫大雄下課後一起打球 (D)王波波經常私下提醒微胖的龐叮叮減肥
- ( )3. 開班會時，同學正在討論運動會當天的相關事宜，主席請大家提供意見，小丸子建議中午吃麥當勞，小玉說吃便當才有飽足感，花輪又說吃 pizza 最好。在表決時，全班 33 位同學中，贊成午餐吃麥當勞的有 11 票，吃便當的有 9 票，吃 pizza 的有 10 票。主席應如何宣布表決結果？ (A)採多數決原則，宣布午餐吃麥當勞 (B)表決票數沒過半，由導師決定最後方案 (C)要求其他三位同學加入投票並重新表決 (D)主席喜歡吃 pizza，就宣布午餐應吃 pizza
- ( )4. 同學正進行班會，當同學在臺上發言時，候選人的宣傳車呼嘯經過，極大的聲音讓在場的同學聽不清楚發言的內容，則同學可以對主席提出哪項建議，等到宣傳車通過後再繼續進行會議？ (A)秩序問題 (B)終止班會 (C)權宜問題 (D)先請導師講評
- ( )5. 在班會課討論班服顏色時，花花發言對於安排運動會大隊接力棒次的看法。文文這時基於改正會議錯誤的考量，應採取哪種做法？ (A)直接起身制止對方發言 (B)請求導師直接介入處理 (C)提出權宜問題，請求結束會議 (D)提出秩序問題，請主席裁示
- ( )6. 在班會中，討論有關「學生自治組織」的議題，其中哪位同學的說法最符合「學生自治組織」的精神？ (A)佑佑：「參照教育部頒訂的《會議規範》加以實施，可養成學生自動自發的精神。」 (B)翊翊：「對於與自己不同看法的決定，要遵從『多數服從少數，少數尊重多數』的原則。」 (C)賢賢：「可幫助學生發展獨立自主的精神，並適度表達自己心中的看法。」 (D)宇宇：「只有由學生自行決定的規定，才具有約束力，大家須共同遵守。」
- ( )7. 附圖為一則校園霸凌情境。此乃是侵害被霸凌學生在校園中何種權利？
- 
- (A)財產權 (B)身體自主權 (C)名譽及隱私權 (D)學習權
- ( )8. 父爸與剛上國中的女兒一同參加家長座談會，看到教室牆上貼著「班級生活公約」，感慨地說：「以前我們唸書時，學生只能遵守由學校制定的校規與班規，真羨慕你們現在師生可以相互溝通，共同擬定大家願意接受的生活公約。」上述父親所描述的轉變，是因下列何項概念逐漸受到重視？ (A)學生自治 (B)部落自治 (C)終身學習 (D)主權在民
- ( )9. 臺灣很多社會事件，中輟生未受到應有的家庭關懷，因此衍生犯罪問題。臺灣圓愛全人類關懷協會扮演老師的左右手，協助年輕人重返校園。上述協會的作為，是輔助學生哪方面的權利？ (A)身體自主 (B)財產 (C)學習 (D)人身自由
- ( )10. 自治會議中提出的議案經由充分討論，主席宣布表決時，必須依照下列何種原則，由表決的票數最高者當選？ (A)導師決定 (B)先提名後表決 (C)主席決定 (D)先提名先表決
- ( )11. 透過協商、討論、投票等方式非暴力的民主程序，決定校園中的公共事務，這種方式具有下列哪些優點？(甲)可以滿足所有人的需求；(乙)效率最高；(丙)可以讓多數人接受；(丁)可以包容各種不同意見。 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)丙丁 (D)乙丁
- ( )12. 小光在沒有經過達成同意的情形下，點閱達達手機的訊息、又到處宣揚訊息裡的內容，

使得達達非常生氣。上述小光的行為，已經使得達達哪方面的權利受到侵犯？

- (A)學習參與 (B)身體自主 (C)人格發展 (D)私有財產
- ( )13. 校園中有時同學的玩鬧可能會不小心失控，變成性騷擾或性霸凌事件等，這樣的行為會造成被侵犯的同學什麼權利受損？ (A)身體自主權 (B)學習權 (C)名譽及隱私權 (D)財產權
- ( )14. 主席、司儀及紀錄各有其工作。下列哪項應該由司儀負責？  
(A)維持會場秩序 (B)主持各項表決 (C)宣達會議程序 (D)裁決權宜問題、秩序問題
- ( )15. 環環個性活潑，喜歡跟同學互動，上課時間也不斷打擾鄰座同學，讓班上同學無法好好學習，環環這樣的行為是「未盡到」下列哪一方面的責任？  
(A)名譽和隱私方面 (B)學習方面 (C)人格發展方面 (D)身體自主方面。
- ( )16. 國民教育是國家重要事業，它具有改變國民素質和扭轉國家命運的功能，更有推進文化教導國民的責任，以下哪一部法律規定人民有受國民教育的權利與義務？  
(A)《教育基本法》 (B)《民法》 (C)《學生輔導法》 (D)《憲法》。
- ( )17. 【甲】法明文禁止校園霸凌，禁止個人或集體持續以言語、文字、圖畫、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意為貶抑、排擠、欺負、騷擾等行為，產生精神上、生理上之損害，或影響正常學習活動之進行。文中的【甲】法指的是下列何者？  
(A)《民法》 (B)《性別平等教育法》 (C)《家庭暴力防治法》 (D)《教育基本法》。
- ( )18. 702班正在開班會，當「討論事項」結束後，安安舉手發言，提議設置「班級圖書館」，以提升讀書風氣。上述安安的提議，屬於下列何種程序？  
(A)秩序問題 (B)偶發重議 (C)權宜問題 (D)臨時動議。
- ( )19. 多數決是學生自治事務最常見的表決機制，下列何者並「不適合」以多數決來決定？  
(A)為鼓勵閱讀，表決用班費購買課外書 (B)城城生活習慣差，表決不讓他參加畢旅  
(C)遲到問題嚴重，表決如何提醒遲到的同學 (D)寒假來臨前，表決是否辦理寒假班遊。
- ( )20. 開班會時，輝輝提出「更改校服款式」的臨時動議。正當主席把這項目寫在黑板上時，慧慧提出○○，要求主席立刻處理。慧慧提出的應該是哪方面的問題？ (A)權宜問題：開班會卻提出全校性事務影響本班開會者權益 (B)權宜問題：校服款式關係學生的權益  
(C)秩序問題：開班會卻提出全校性議題超出討論範圍 (D)秩序問題：開班會卻提出全校性事務影響本班開會權益。
- ( )21. 下列有關主席角色的敘述，何者正確？  
(A)主席應以中立的態度來主持會議 (B)主席須將表決結果交由老師宣布 (C)主席應發表意見並參與討論 (D)對事的表決同票，主席可用抽籤決定。
- ( )22. 原住民是台灣原來的主人，卻被冠以「蕃」、「山胞」等帶有歧視的名稱，日治時代甚至在官方文件出現「生蕃」、「熟蕃」字眼。西元1984年12月29日，一群原住民知識分子成立「原住民族權利促進會」，掀起原住民擺脫汙名、捍衛權益的第一波浪潮，希望作為自我認同與擺脫汙名的開始，進而要求社會接受原住民族才是這塊土地的主人。上述爭取正名運動說明了原住民是以下列哪一種方式處理權益受損的作法？(A)成立原住民族權利促進會給予身分認同 (B)透過原住民族運動爭取相關權益 (C)結合部落文化發展部落經濟 (D)透過政府施壓從中獲取利益。
- ( )23. 原住民族委員會根據〈紀念日及節日實施辦法〉核定該年度原住民族歲時祭儀放假日，在原住民族的豐年祭、射耳祭、收穫祭等祭儀期間，族人可選擇一天放假，返鄉參加族人年度最重要的祭典節慶。此規定的主要目的應為何下列何者？ (A)落實部落會議 (B)傳承部落文化 (C)鼓勵部落共工 (D)維持部落血緣。
- ( )24. 電視專題報導：「過去泰雅族婦女在10歲就開始接觸編織，但現代人的生活方式已經產生改變，甚至有泰雅族婦女直到45歲才學會編織。」該報導所關心的最可能是下列何主題？ (A)原住民族文化與法律的衝突 (B)原住民傳統領域的保護 (C)原住民族傳統文化的斷層  
(D)原住民族文化與法律的衝突。
- ( )25. 「部落」是原住民於一定區域內，依其傳統規範結合而成之團體，並經中央主管機關核定。前述主管機關為以下何者？ (A)內政部 (B)原住民族委員會 (C)文化部

(D)部落管理委員會。

- ( )26. 位於新竹縣的司馬庫斯部落，在居民的共識凝聚之下，實行「互助共生」制度，打造具有原住民族特色的產業活動，以期追求部落的永續發展。司馬庫斯部落的做法展現了下列何種精神？ (A)部落營造 (B)原住民族運動 (C)部落會議 (D)部落社區化。

( )27. 臺東知本溼地的卡大地布部落，對於政府強行實施太陽能板的施作，展開陳情和召開記者會，表達其居住地被破壞的無奈與憤怒，下列何者為該部落族人這麼做的主要目的？

- (A)追求傳統領域的保護 (B)追求社區的文化傳承 (C)增進部落經濟繁榮 (D)原住民族文化與法律的衝突。

( )28. 部落居民往往有其特別的生活方式與傳統規範，對於重大的部落事務，一般會透過何種機制進行討論與決定？(A)部落領袖會議 (B)長老會議 (C)部落發展協會 (D)部落會議。

( )29. 臺灣原住民族共有泰雅族、賽夏族、布農族、鄒族、邵族、排灣族、魯凱族、卑南族、阿美族、雅美族、噶瑪蘭族、太魯閣族、撒奇萊雅族、賽德克族、拉阿魯哇族及卡那卡那富族等 16 族。人口數大約為 57 萬 1,427 人，其中又以阿美族人數最多，排灣族次之，泰雅族第三，16 族中又有七百多個部落。上述原住民部落主要由下列哪一個政府機構核定？

- (A)原住民族委員會 (B)內政部 (C)部落會議 (D)文化部。

( )30. 原住民族的生活環境並不以城市、鄉、里為單位，通常他們會以下列何種作為該族群的政治、經濟、文化的單位？ (A)農會 (B)長老會議 (C)產銷班 (D)部落。

( )31. 臺灣存在的原住民族部落數量，以前稱為九族，其中因為鄒族和邵族人數少，而被合併在一起計算，其實應該有 10 族；現今，經過政府認可的部落共有 16 族，下列何者為規範我國境內部落數量、文化認定和核可的法律？ (A)《原住民族發展委員法》

- (B)《原住民族基本法》 (C)《內政部組織法》 (D)《教育基本法》。

( )32. 屏東縣霧台鄉的大武部落，位於海拔一千多公尺的山上，平時只要遭逢豪雨沖刷，對外聯絡道路就可能受損而無法通行，部落就曾因為路毀而陷入斷糧危機，由空勤隊緊急空投物資救援才得以度過。民國 98 年的莫拉克風災，更是讓大武部落飽受摧殘，但部落族人決心回到家鄉，將聚落、產業、以及人與自然的關係都好好的重建。根據上文判斷，大武部落重建會為部落帶來什麼樣的轉機？ (A)人口回流會讓部落文化斷層 (B)發展部落文化會帶來經濟的停滯 (C)政府會為此成立一個專責的機構 (D)發展部落特色，創造部落的永續。

( )33. 花蓮縣銅門部落太魯閣族人因慕谷慕魚遊憩區過度觀光消費山林，造成塞車、空氣、噪音及垃圾汙染，部落多次協調要求暫停核發入山證讓山林修養生息一年，但皆未獲得有效回應，便以燒狼煙、鳴獵槍昭告祖靈、宣示捍衛傳統領域。不料此舉反遭旅遊業者向警方提出恐嚇、妨害自由及槍砲等告訴。有關上述報導，下列何者敘述正確？ (A)抗議行動是為了表達捍衛家園山林、拒絕觀光霸凌的訴求，政府應把土地還給部落自主管理，才能永續發展 (B)鳴獵槍是昭告祖靈之意，但的確讓人心生畏懼，應全面禁止 (C)此為原住民族與旅遊業者的私人恩怨，公部門不應介入協調 (D)此觀光景點為社會所共有，該部落不應將之占為私有地。

( )34. 新竹縣由多名原住民教育界人士組成的泰雅學堂，多年來推廣音樂、美術、講座和親子共讀，其成立的「泰雅之聲和青少年合唱團」更在國內、外多項音樂大賽中屢獲大獎。尖石鄉 6 所學校串聯，以區域整合的方式，發展音樂特色課程，主要是希望以音樂教育達到下列何種目標？ (A)凝聚部落傳統信仰 (B)語言文化的傳承與發揚 (C)部落共工共享精神 (D)建立基本政治組織。

- ( )35. 屏東縣平和部落青年德布藍恩，觀察到部落裡一些家長因經濟能力不足，家中無法上幼兒園的學齡前孩子無人照顧，於是在部落設立照顧機構，並將老人社區關懷據點與部落兒童托育結合，讓老人在托兒所傳授傳統知識，實施全臺首創的全母語托育教學。上述作法主要希望達到下列何目的？ (A)青銀共學、部落共工 (B)促進就業、部落繁榮 (C)老幼共好、母語傳承 (D)部落觀光、永續發展。

( )36. 位於海拔約一千七百公尺的鎮西堡部落，是泰雅族傳統祖居部落，由於對外交通不便，至今仍保留了原始森林的生態環境，是鎮西堡部落發展生態旅遊的可貴資產。「泰雅爾族永續發展協會」也協助教育訓練，開設對部落發展有助益的課程，希望為部落創造更多在地

就業機會，協助在地居民，結合產業轉型帶來更好的經濟收益。上述文中鎮西堡部落發展生態旅遊，為部落帶來經濟效益，也能達到以下何種概念？ (A)文化傳承 (B)部落保護

(C)部落衝突 (D)部落營造。

( )37.

「慕谷慕魚」是花蓮太魯閣族的一個部落。民國 79 年歐菲莉颱風引發嚴重土石流，村裡共有 39 人被活埋，造成整個部落極大的傷痛。直到有居民認為不能繼續消沉下去，於是守護居住環境的力量動了起來，從護魚開始，最後在全國生態園區競賽中榮獲冠軍。慕谷慕魚最大的財富是自然與原始，護魚只是其中一個行動，更重要的是維持大自然原本的面貌。上述「慕谷慕魚」成功的最主要關鍵為何？ (A)政府全力支援 (B)居民自發的熱情參與 (C)企業大力贊助 (D)堅定的原住民宗教信仰。

( )38.

附圖為某學者於會議中提出的資料，從此份資料可以看出下列哪一項應為此次會議的主要題？ (A)發起原住民族運動訴求原住民族自治 (B)確認部落的政治組織及運作模式 (C)參考原住民族對生態保護的作法 (D)結合傳統文化創造永續發展契機。

◆從山胞變成集體性的原住民族

- ◆回復個人傳統姓名權利
- ◆曹族陳情改名為鄒族
- ◆嘉義縣吳鳳鄉更名為阿里山鄉

( )39.

紀錄片「聽霧鹿在歌唱」是敘述臺東霧鹿國小全校師生學習八部合音的故事，「八部合音」是布農族的傳統文化，該校六年級學生說：「聽見這歌聲，就好像聽見數百年前族人的聲音。現在我教學弟學妹唱，等當了母親、阿媽，再教孩子、孫子唱。」請問上述內容強調何者的重要性？ (A)原住民族文化起源 (B)原住民族語言文化傳承 (C)原住民族部落共工、共享 (D)原住民族政治組織。

( )40.

有關部落對原住民族的重要性，下列何者敘述「錯誤」？ (A)是原住民族的信仰重心，透過崇敬祖靈凝聚族人向心力 (B)是原住民族語言文化傳承的地方，透過部落耆老口耳相傳，延續歷史 (C)是原住民族最基本的政治組織，由政府授權部落會議討論部落事宜 (D)是原住民族生產分配的中心，進行部落共工，資源共享。