

一、 選擇題 (每題 2.5 分, 共 100 分)

1. 下列關於會議角色的任務敘述, 何者正確?
 (A) 導師需指導學生, 所以開會時要發表意見, 加入表決
 (B) 主席處理提案討論, 宣布表決結果
 (C) 司儀維持會場秩序
 (D) 紀錄宣達會議程序

2. 部落是原住民於原住民族地區一定區域內, 依其傳統規範共同生活結合而成的團體, 經中央原住民族主管機關核定後, 才是我國所認定的原住民族; 而其日常生活和各種宗教信仰、習俗等權利的保障, 來自於以下何種法律的規定和保障?

- (A) 《原住民族教育法》 (B) 《原住民族自治法》
 (C) 《原住民族基本法》 (D) 《世界人權宣言》

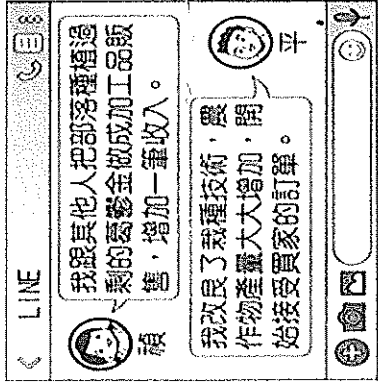
3. 申請在家自學的學生因為健康或其他因素無法在校學習, 但在學校學習的學生, 經常會比在家自學的學生更容易適應未來在職場上與主管、同事的互動。此種現象主要突顯學校教育在下列何種方面的重要性?

- (A) 發展潛能肯定自我 (B) 培養良善人際互動的能力
 (C) 具備適性的讀書方法 (D) 學習並得到專業知識技能

4. 附圖是兩位族人聊起參加

「原住民族部落活力計畫」的實施成效, 他們所參與的應是計畫中的哪一項目?

- (A) 落實部落會議組織, 奠定原住民族自治基礎
 (B) 營造原住民族生活環境, 建構部落安全場域
 (C) 發展部落經濟產業, 促進部落就業機會
 (D) 復振部落傳統文化, 凝聚文化主題認同



5. 「慕谷慕魚」是花蓮太魯閣族的一個部落。民國 79 年歐非莉颱風引發嚴重土石流, 村裡共有 39 人被活埋, 造成整個部落極大的傷痛。直到有居民認為不能繼續消沉下去, 於是守護居住環境的力量動了起來, 從護魚開始, 最後在全國生態園區競賽中榮獲冠軍。慕谷慕魚最大的財富是自然與原始, 護魚只是其中一個行動, 更重要的是維持大自然原本的面貌。請問: 「慕谷慕魚」成功最主要關鍵為何?

- (A) 社區居民自發的熱情參與
 (B) 堅定的原住民族宗教信仰
 (C) 企業大力贊助
 (D) 政府全力支援

6. 由民間自發性所組成的美濃社區發展協會, 陸續開辦新住民識字班、舉辦賞蝶祭等活動, 都讓當地民眾更認同美濃這塊土地, 請問此做法可以達到什麼目標?

- (A) 部落重建 (B) 自給自足
 (C) 政治參與 (D) 永續社區

7. 社區是人與地區的結合, 下列何者屬於同一社區居民?

- (A) 綠世界遊樂區的遊客 (B) 搭同一架飛機的旅客
 (C) 住在同一大樓的居民 (D) 武崙國中的全體學生

8. 擔任主席的小暘說: 「有同學提案表決, 遲到的同學不准參與班級活動。」對這項提案是否進行表決, 幾位同學意見不同, 下列何人的說明最為正確?

- (A) 小新: 「遲到會影響全班秩序, 用表決決定是合理的。」
 (B) 小葵: 「身在民主社會, 任何爭議都應採多數決解決。」
 (C) 小花: 「不管通過與否, 只要有同學提案, 就該表決。」
 (D) 小雅: 「影響遲到同學權利的提案, 不適合表決決定。」

9. 由學校各班課表可以發現, 各科學習時數都有一定的設計。透過參與學校系統性課程與活動, 對學生有下列何幫助?

- (A) 發掘自我潛能 (B) 增強自身適應力
 (C) 找到家庭的歸屬感 (D) 認識自己的潛在意識

10. 學生自治是指由學生成立自治組織, 訂定規範, 自行管理公眾事務。依此判斷, 下列何者不屬於學生自治的範疇?

- (A) 畢業舞會的舉辦 (B) 上下課作息時間
 (C) 班級服裝的製作 (D) 園遊會擺攤項目

11. 嘉義阿里山國民中小學原住民族學童與高雄巴楠花部落小學布農族學童, 雙方進行原住民族藝術交流, 兩校學童在校園中彩繪原住民族圖騰, 重現部落的古老傳說, 也勾起了學童、家長的原鄉情感和對傳統文化的遙想。上述活動顯示部落的存在對原住民族有何種意義?

- (A) 連結原住民族的身分認同
 (B) 促進原鄉生活圈的觀光效益
 (C) 成為族人與祖靈溝通的管道
 (D) 分擔對弱勢族人的照顧責任

12. Youtuber 林辰Buchi 本身就是阿美族原住民, 近日走訪花蓮玉里查爾蘭部落(部落有「Tukar」之名, 是阿美族語中「階梯」的意思), 發現部落為照顧獨居耆老族人, 設置部落廚房共食。請問: 根據上述, 下列何者正確?

- (A) 部落彰顯永續社區民主化的特質
 (B) 部落實現永續社區公平正義願景
 (C) 部落彰顯永續社區參與性的特質
 (D) 部落實現永續社區經濟發展願景

13. 過去校園中的違禁品, 泛指所有學校禁止攜帶的物品。如今, 除了法定違禁品之外, 學校師長不得任意沒收學生的物品。由此可見, 學生在學校的何種權利逐漸受到重視?

- (A) 學習權 (B) 身體自主權
 (C) 人格權 (D) 財產權

14. 已故導演齊柏林曾在「看見臺灣」紀錄片中, 拍下亞泥新城山礦場, 在原本綠意盎然的新城山東麓挖出一一直徑超過 500 公尺的巨大「天坑」, 在歷年空照圖中亦清晰可見, 亞泥董事長徐旭東還曾公開表示「礦場挖深可養魚」引發網友嘲諷及社會關注! 當地部落居民擔心繼續開挖大天坑, 將衍生環境浩劫。請問: 部落居民守護環境與土地的永續發展觀念, 應與下列何項作法的觀念相同?

- (A) 動物生育季節來臨時, 禁止狩獵
 (B) 每年在同塊土地耕種, 並勤加施肥
 (C) 編織網洞較小漁網, 以防止幼魚脫逃
 (D) 在上游處建立部落, 以取用乾淨水資源

15. 「不老」源自泰雅族語「Bulau」，意指「閒晃」。宜蘭丕老部落的泰雅青年延續部落傳統，以刀耕火種，遵循祖先遺留節令，狩獵耕耘農作，從飲食居住到人文祭典延續部落文化。請問：宜蘭丕老部落展現何種理想？
- (A)部落文化的傳承保存
(B)部落族人的互助扶持
(C)有助於凝聚部落共識
(D)促進在地就業的機會

16. 每次上課分組活動後，總有人把阿福在活動中不熟練、失敗的影像拍攝下來，上傳到班級群組裡取笑他，讓大家看到阿福時，總是躲得遠遠的，不願意和他一組。請問：這種行為屬於校園中的何種霸凌？
- (A)言語霸凌
(B)關係霸凌
(C)肢體霸凌
(D)反擊霸凌

17. 運用有效的學習方法，才能達到事半功倍的效果。下列哪一位同學的學習方法較為正確？

- (A)小明利用公民課複習下節要考的國文
(B)小強平時不複習，段考前一週才熬夜看書
(C)小夫將網路搜尋到的文章直接下載，當成自己報告
(D)小華平時上課會把老師講的內容抄下做成重點筆記

18. 蘭巒達悟族大多以農漁業為主，靠海的某社區在居民的勞力之下，以漁村生活環境與各種漁業文化打造社區特色，並利用現代化的行銷方式，包裝為體驗蘭巒漁村文化的觀光活動。請問：這樣的部落經濟產業活動發展方式，最根源的部分應該是什麼？

- (A)原住民族認同與了解自己的文化
(B)觀光旅遊硬體設施的完善
(C)基礎建設的便利性
(D)原住民語言的傳承

19. 彰化市中山社區發展協會曾以八卦山為故事背景，拍攝微电影《在八卦山下遇見賴和》。這部電影不僅描述人稱「彰化媽祖」的賴和，也帶入區域內有名的八卦山大佛等風土民情及歷史建築，希望透過電影使更多人看見彰化之美，促進彰化觀光產業發展。根據上述內容判斷，拍攝這部微电影的主要目的為何？

- (A)推動社區的環保生態和社福醫療
(B)維護社區的自然景觀與鄉土教育
(C)推動社區人文教育與產業發展
(D)保存社區傳統文化與治安維護

20. 關於讓嚴重干擾上課的學生去學務處，有人認為這樣的做法損害學生的受教權；但也有人認為，干擾同學上課的學生，已經影響同學的受教權。請問：雙方爭執的是學生哪方面的權利？

- (A)學習
(B)身體自主
(C)人格
(D)財產

21. 在公寓式的社區中，住戶隨意加蓋違建，妨礙公共安全時，可用那一項法規加以制裁？

- (A)《社區發展工作綱要》
(B)《公寓大廈管理條例》
(C)《民法》
(D)《性別工作平等法》

22. 校園霸凌不但影響校園中的和諧，也嚴重侵害他人權益，是目前相當受到重視的校園問題。下列關於校園霸凌的類型何者正確？

- (A)在臉書上留言羞辱同學：肢體霸凌
(B)在校外暴力毆打同學：言語霸凌
(C)嘲笑同學是矮冬瓜：關係霸凌
(D)罵同學娘娘腔：性霸凌

23. 印第安人克里族格言：「只有當最後一棵樹被刨、最後一條河中毒、最後一條魚被捕，你們才發覺，錢財不能吃。」從以上的諺語可體會出原住民的何種態度？

- (A)認同自己的文化，不可離開原生土地
(B)對大自然心存感激，希望部落可以永續發展
(C)部落中的生產與分配，由族人共享與互助而來
(D)傳統生活領域不可分割，政府需讓原住民享有自治權

24. 報載：原住民狩獵文化與野生動物保育法角力多年，花蓮林區管理處、國立東華大學協助花蓮太魯閣族建立狩獵自主管理機制，組成獵人團，今由銅門部落發放獵人證，管理權回歸族人。獵人團的成員來自木瓜溪流域 6 大家族，族人歷代狩獵遵守 Gava(傳統習俗)，每年更換狩獵地點，讓動物有喘息機會。「銅門部落會議主席表示過去獵人遭受打壓，現在成立獵人團要拿回傳統領域及治理自然資源的權利。」上述可用下列何者說明？

- (A)因時代變遷，族人對原本的狩獵習俗已不認同
(B)族人透過公民參與的方式，爭取部落權益
(C)政府的公權力無法影響原住民族的生活
(D)政府成功以法律促使族人放棄狩獵

25. 《思辨是我們的義務：那些瑞典老師教我的事》書中指出瑞典在國民教育期間，學校要能教育出能夠獨立工作或學習的「成人」，也要教育出能夠參與民主社會的「公民」，兩者缺一不可。請問：瑞典的國民教育理念說明每個人到學校的目的為何？

- (A)考取國立大學得以光宗耀祖
(B)讓每位學生取得碩士的學歷
(C)培養適應社會生活所需能力
(D)習得能發財的專門職業技術

26. 開班會時，若依據會議規範的程序，我們應該如何進行？

(甲)宣布開會(乙)選出主席、司儀、紀錄(丙)討論事項(丁)報告事項(戊)老師講評。

- (A)乙→甲→丙→丁→戊
(B)乙→甲→丁→丙→戊

- (C)丁→甲→丙→乙→戊
(D)乙→丁→戊→甲→丙

27. 西元 2019 年 5 月教育部長潘文忠邀請 YouTuber 鍾明軒對談校園中霸凌議題。鍾明軒於訪談中提到，曾經因性別氣質而受到同學以各種方式霸凌，包括伸腳意圖絆倒、在廁所檢查他的性器官等。他認為同學們是因為「不瞭解」而霸凌，如果瞭解與尊重每個人的性別氣質，就不會去霸凌同學。依據上述內容，何者描述有誤？

- (A)鍾明軒曾經遭受到同學的肢體霸凌與性霸凌
(B)同學們相互尊重是減少霸凌發生的方式之一
(C)校園性霸凌依性別教育平等法申請調查處理
(D)霸凌行為侵害鍾明軒的身體自主權與財產權

28. 進校園要刷樂學卡，是武崙國中學生每天上學必做的一件事，而近年來，其實有不少校園推動智慧校園，引入人臉辨識技術，應用於課堂簽到、校園治安維護等。但有部分團體認為校園內使用人臉辨識技術對師生可能造成的隱私侵害，呼籲教育部應限制校園人臉辨識使用，並建立明確規範，保障校園師生權利。請問：人臉辨識技術可能侵害師生的哪一項權利？

- (A) 學習權 (B) 身體自主權
(C) 財產權 (D) 人格權

29. 根據附圖的對話內容可知，原住民這麼做的用意最可能是下列何者？

- (A) 維護動物權利
(B) 磨練授獵技巧
(C) 保障資源永續
(D) 遵守法令規定



30. 社區意識是指居住在同一個地區的人民，對該地區產生一種休戚與共的心理認同感。依上述定義，何者最能反映該社區具有「社區意識」？

- (A) 小岱：「本區的居民都以身為社區的一分子為榮。」
(B) 小冠：「本區有一些企業家能提供財源辦理活動。」
(C) 阿淵：「本區的住戶都是高科技產業的從業人員。」
(D) 小宇：「本區是縣內唯一都是原住民居住的社區。」

31. 社區參與是指「社區居民參與社區的活動，目的都是為了促進社區發展」，下列各社區發生的情形，何者不屬於社區參與？

- (A) 胖虎因為附近要蓋垃圾場而發起抗議活動
(B) 姜牙加入勇敢媽媽隊，負責巡邏社區安寧
(C) 鳳凰帶領春日部防衛隊一起從事社區美化活動
(D) 花媽熟知社區的各種八卦內幕，到處向鄰居散播

32. 武崙國中學務處不定時舉行學生自治會議，參加成員除相關行政人員和自治會長及副會長外，每班皆有班長一名代表，可針對學校狀況提出問題與討論。請問：此會議最有可能是為了讓學生在與會過程達到何項目的？

- (A) 學習參與公眾事務 (B) 監督學校施工品質
(C) 爭取期末個人敘獎 (D) 規避班級午休時間

33. 臺中市白冷圳社區在官民合作下，將遭到大地震震得支離破碎的白冷圳，恢復其早年灌溉 7,000 公頃農田的水量，並結合當地產業文化，將白冷圳豐富的人文與自然風貌呈現在國人眼前。請問：上述白冷圳的故事，是下列何種概念的最佳例子？

- (A) 自我發展 (B) 校園自治
(C) 公平正義 (D) 永續社區

34. 有權利就有責任，兩者有高度關聯性，在學校要享權利也得盡義務，針對兩者內涵，下列敘述何者最為正確？

- (A) 發言為個人言論自由，不用管任課教師是否正在授課
(B) 未經他人同意短暫使用其手機，不會侵害他人權益
(C) 國中生涯雖然未成年，但仍享有名譽權、隱私權
(D) 為加強學習效率，可做適度的體罰

35. 進入國中新生訓練時，學校會發給每位新生一本新生手冊，其中包括「學生獎懲規定」及「學生評量準則」，下列為新生對這些內容所提看法，請問：下列何者最為適當？

- (A) 這是學校老師為了方便管理學生而訂定的，學生不遵守當然會受到處罰
(B) 這是學校為了維護成員與團體的權益依法訂定的規範，大家應該要遵守
(C) 學生的權利應該加以保障，這些規範實在太嚴了，沒有了解學生的需求
(D) 為避免因違反校規而受罰影響升學，學生應該充分了解這些規範

(36~40)

武崙國中七年 3 班的學生正在班會中討論班遊的地點。首先，班上同學振凱在開會前即以書面的方式提出「動物園」此一地點；接著，韋淳在開會中以口頭方式提出「兒童新樂園」此一地點；最後，劉炫也在開會中以口頭方式提出「科教館」此一地點。經過一番熱烈的討論之後，最後的表決結果為「動物園」12 票；「科教館」10 票；「兒童新樂園」6 票。主席定閱公布表決結果之後宣布散會。

36. 振凱在開會前以書面方式提出的議案叫做「甲」，其必須經過至少一人以上「乙」的程序，才能成案，請問：「甲」與「乙」各是以下何者？

- (A) 甲：提案；乙：附署
(B) 甲：提案；乙：附議
(C) 甲：動議；乙：附議
(D) 甲：動議；乙：附署

37. 假設所提出的議案都有經過「附署」或「附議」程序，請問：下列表決順序何者正確？

- (A) 沒有規定
(B) 「科教館」→「兒童新樂園」→「動物園」
(C) 「動物園」→「科教館」→「兒童新樂園」
(D) 「動物園」→「兒童新樂園」→「科教館」

38. 開班會時，忽然教室外傳來電梯施工聲，導致許多同學無法聽清楚議題討論內容，此時同學可以提出下列何者？

- (A) 提案 (B) 動議
(C) 權宜問題 (D) 秩序問題

39. 開班會時，若有人發言超出議題，或者是發生其他事件足以破壞議事的程序時，其他與會者可以提出什麼問題？

- (A) 權宜問題 (B) 秩序問題
(C) 附議問題 (D) 臨時動議

40. 倘若出席人員少宏在討論班遊地點之外，想要另行提出舉辦班級交換禮物之相關議題，則他應該於下列哪一個步驟提出較適宜？

- (A) 提案 (B) 動議
(C) 報告事項 (D) 臨時動議