

基隆市武崙國中 109 學年度第一學期第二次段考九年級國文科試題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

※本試卷共六頁，三大張

一、國字注音：請在答案紙上寫出正確的國字注音（8%）每題 1 分

1. 「ㄅㄨㄣˋ」而死	2. 崩「ㄅㄨㄣˋ」	3. 「ㄅㄨㄣˋ」敢違	4. 哀「ㄅㄨㄣˋ」
5. 「ㄅㄨㄣˋ」灣	6. 「ㄅㄨㄣˋ」養	7. 剝「ㄅㄨㄣˋ」	8. 「ㄅㄨㄣˋ」回一城

二、解釋（15%）1~5 題每題 1 分，6~10 題每題 2 分。

1. 「部分」眾狙于庭	6. 賦什一以自奉
2. 「假」于彼	7. 道揆
3. 「出」則無敵國外患	8. 動心忍性
4. 「吠」畝	9. 衡於慮
5. 行「拂」亂其所為	10. 法家拂士

三、默寫（5%）（錯一字扣一分，請寫上題目、作者）

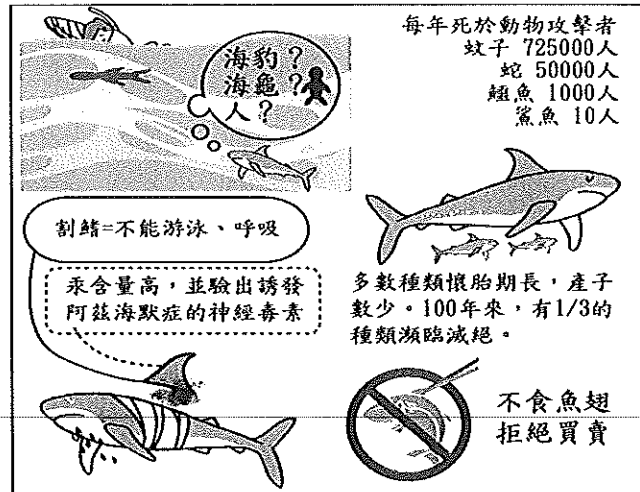
請寫出第七課第一段。

四、綜合測驗（40%）請依序畫卡作答

- 下列成語皆有錯字，何者訂正「錯誤」？
 - 中流「底」柱：砥
 - 五「谷」豐登：穀
 - 五體「頭」地：投
 - 反「肱」自省：恭
- 下列文句「 」中的成語，何者運用正確？
 - 即使我們以後求學，各在「天南地北」，也要時常保持聯繫
 - 如果不能了解這個道理，那麼建設國家，必如同「反掌折枝」一樣難做到
 - 鍾先生年高德劭卻過世了，「天不假年」實在可惜
 - 堂哥要結婚了，我們祝福他「之子于歸」，婚姻幸福美滿

背面尚有試題，請翻面繼續作答

3. 根據右圖，下列敘述何者正確？
- (A) 鯊魚多胎且繁殖力強，但敵不過人類濫捕
- (B) 鯊魚體內毒素多，唯魚鰭毒稀而可食，是高級食材
- (C) 鯊魚的物體辨識力差，並非專嗜人類獵食
- (D) 鯊魚割鰭後行動遲緩，故攻擊力不及蚊子
4. 有關第五課課文文句的解釋，下列何者正確？



- (A) 「旦日必部分眾狙于庭」：老狙每日率領眾狙到山中找果實
- (B) 「然則吾何假于彼而為之役乎？」：山中果實人人皆可取，為什麼不自己去取得呢
- (C) 「言未既，眾狙皆寤」：點出老狙引發眾狙醒悟，為全文轉折
- (D) 「相攜而入于林中，不復歸」：眾狙回歸山林中，不再回來
5. 中國文字常有「一字多義」的情況，請分辨下列各組「」中的字，何組意思「不同」？
- (A) 「賦」什一以自奉 / 資「賦」優異
- (B) 吾何假于彼而「為」之役乎 / 舌一吐而二蟲盡「為」所吞
- (C) 「旦」日必部分眾狙于庭 / 「旦」辭黃河去
- (D) 率以「之」山中 / 黃鶴樓送孟浩然「之」廣陵
6. 關於第五課一文的說明，何者「有誤」？
- (A) 本文是記敘兼議論的寓言體
- (B) 議論部分指出統治者要有包容心
- (C) 故事部分是以順敘法來發展情節
- (D) 採用擬人法說明猴子逃離養猴者的故事
7. 「徵於色，發於聲，而後喻。」句中前二句主語與第三句主語「不同」，下列何者前後句主語亦「不同」？
- (A) 困於心，衡於慮，而後作
- (B) 故人具雞黍，邀我至田家
- (C) 人恆過，然後能改
- (D) 松下問童子，言師採藥去
8. 下列有關第七課一文寫作手法分析，何者正確？
- (A) 一開始即採開門見山法，先點明主旨，再舉例說明
- (B) 全文以「天將降大任於是人也，必先苦其心志」為總綱，先做客觀的描寫，再作主觀的總結
- (C) 「入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡」呼應「死於安樂」
- (D) 全文用了許多排比和譬喻手法，氣勢磅礴，條理分明，極具說服力

請接續第三頁試題

9. 下列各句的句型判斷，何者「有誤」？

- (A) 斯是陋室—判斷句
- (B) 天下無不是的父母—有無句
- (C) 牠們很憔悴，又怪又醜—表態句
- (D) 包容並非一味地原諒他人—敘事句

10. 王羲之為書法名家，請問下列選項中，何者是他擅長的書體？

- (A)

入木三分

 (B)

上行下效

- (C)

鐵畫銀鈎

 (D)

珠圓玉潤

11. 孟子曰：「仁者如射，射者正己而後發，發而不中，不怨勝己者，反求諸己而已矣。」（孟子公孫丑）此段話的意義，與下列哪一段孔子的言論契合？

- (A) 為仁由己，而由人乎哉
- (B) 揖讓而升，下而飲，其爭也君子
- (C) 唯仁者，能好人，能惡人
- (D) 求仁而得仁，又何怨

12. 根據下列四段描述，分別是指哪一個節慶？(甲)天街夜永雙星會，雲漢秋高半月明

(乙)嫦娥應悔偷靈藥，碧海青天夜夜心(丙)相逢馬上紛桃雨，喜見樹前滿杏花

(丁)遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人

- (A) 七夕、中秋、元宵、重陽
- (B) 元宵、中秋、除夕、中元
- (C) 七夕、中秋、清明、重陽
- (D) 中秋、七夕、清明、中元

13. 下列對聯，何者意義、格式最適當？

- (A) 五世卜其昌，百年歌好合一賀新婚
- (B) 爆竹一聲除舊，桃符萬戶更新—春聯
- (C) 天上大星沉，人間耆老逝—男喪
- (D) 術業宜從勤學起，韶華不為少年留—孔廟

14. 小丸子到某地旅行，發現一副對聯：「曰帝曰侯曰聖人，名光日月；安蜀安漢安天下，志在春秋。」此副對聯所詠懷的對象與下列何者相同？

- (A) 師臥龍，友子龍，龍師龍友；弟翼德，兄玄德，德弟德兄
- (B) 千秋冤獄莫須有，青山有幸埋忠骨；百戰忠魂歸去來，白鐵無辜鑄佞臣
- (C) 梁父吟成高士志，出師表見老臣心
- (D) 賤能忍恥卑狂少，貴乏懷忠近佞人；徒用千金酬一飯，不知明哲重防身

15. 戰國策楚策：「夫驥之齒至矣，服鹽車而上太行。蹄申膝折，尾湛腑潰，漉汁灑地，白汗交流，中阪遷延，負轅不能上。伯樂遭之，下車攀而哭之，解紵衣以羃之。驥於是俯而噴，仰而鳴，聲達於天，若出金石之聲者，何也？彼見伯樂之知己也。」這是汗明見春申君時所引用的故事，他要用這個故事向君主闡明何種道理？

背面尚有試題，請翻面繼續作答

- (A) 路遙知馬力，日久見人心
 (B) 禮賢下士，知才善用
 (C) 駑馬十駕，功在不舍
 (D) 老驥伏櫪，志在千里
16. 「成功的滋味都差不多，但失敗的滋味卻有千百種。由於失敗的感受特別深刻，因此也往往更耐尋味，而使人有所得、有所長進，使人成熟。」這段話所說的道理，與下列何者最接近？
 (A) 行百里者半九十
 (B) 成功是失敗的墊腳石
 (C) 凡事豫則立，不豫則廢
 (D) 我們從失敗中學到的東西，要比從成功中學到的東西多得多
17. 「我們最可怕的敵人不在懷才不遇，而在我們的躊躇、猶豫。認定自己是這種人，於是便只能成為那樣的人。」請問，海倫·凱勒說的這段話，適合用來激勵下列哪一種人？
 (A) 優柔寡斷、裹足不前的人
 (B) 剛愎自用、自以為是的人
 (C) 怨天尤人、不知反省的人
 (D) 孤芳自賞、自我陶醉的人
18. 在第七課中，哪些「」的字為動詞？
 (A) 人恆「過」，「然後」能改
 (B) 「困」於「心」，「衡」於「慮」，而後作
 (C) 「徵」於色，「發」於聲，而後「喻」
 (D) 「入」則無法家拂士
- 19.

方案類型		單門號專案	
月繳金額		199 元	399 元
最短租期		24 個月	
國內行動上網量		6 GB	國內免費行動上網 無限瀏覽
網內 通話	網內免費	每通前 3 分鐘免費	
	網內免費分鐘數	30 分鐘/月	
網外免費分鐘數		30 分鐘/月	60 分鐘/月
市話免費分鐘數		5 分鐘/月	60 分鐘/月
國內通信費		贈送通信費 50 元/月	贈送通信費 100 元/月

上表為電信公司資費方案，請問下列何人所選用的方案，最符合個人需求？

- (A) 炭治郎：刻苦勤練水之呼吸，偶爾才用手機上網查資料，選用 399 方案
 (B) 富岡義勇：每星期至少要打市內電話 10 分鐘給主公大人，選用 399 方案
 (C) 伊之助：時時搜尋網路，夢想成為世界第一，需要大量行動上網量，選用 199 方案
 (D) 善逸：跟禰豆子網內情話綿綿，不想斷線，選用 199 方案

請接續第五頁試題

20. 孟浩然詩：「移舟泊煙渚，日暮客愁新。野曠天低樹，江清月近人。」若想透過網路查詢這首詩的名稱，輸入下列哪一個詞語能最快找出？
- (A) 孟浩然
 (B) 七言絕句
 (C) 唐詩三百首
 (D) 移舟泊煙渚

五、閱讀測驗（20%）請依序畫卡作答

(一)節錄自《戰國策 燕策·千金買骨》

古之君人，有以千金求千里馬者，三年不能得。涓人言於君曰：「請求之。」君遣之。三月得千里馬，馬已死，買其首五百金，反以報君。君大怒曰：「所求者生馬，安市死馬而捐五百金！」涓人對曰：「死馬且買之五百金，況生馬乎？天下必以王為能市馬，馬今至矣。」於是不能期年，千里之馬至者三。

【注釋】

- ①君人：國君。②以：用、拿。③涓人：泛指國君親近的內侍，此指宦官。涓，音ㄐㄩㄢ。④反：通「返」，回來。⑤捐：捨棄，在此引申為花費。

21. 文中涓人花費五百金買千里馬的頭，主要用意為何？
 (A) 想藉著豪奢一擲來沽名釣譽
 (B) 向世人表明君王買馬的真心誠意
 (C) 想證明世上根本沒有千里馬
 (D) 為了讓國君對買千里馬一事死心
22. 「所求者生馬，安市死馬而捐五百金！」這句話表達出何種語氣？
 (A) 驚喜 (B) 惶恐 (C) 憤怒 (D) 疑問
23. 下列何者「不是」國君能得到千里馬的關鍵？
 (A) 買賣的時機 (B) 出價的高昂 (C) 國君的誠意 (D) 涓人的智慧

(二)《孟母教信》韓嬰

孟子少時，東家殺豚。孟子問其母曰：「東家殺豚何為？」母曰：「欲啖汝。」其母自悔而言曰：「吾懷妊是子，席不正不坐，割不正不食，胎教之也。今適有知而欺之，是教之不信也。」乃買東家豚肉以食之，明不欺也。詩曰：「宜爾子孫，繩繩兮。」言賢母使之賢也。

24. 文中孟母言「席不正不坐，割不正不食」，指的是什麼？
 (A) 胎教 (B) 母教 (C) 幼兒教育 (D) 終身教育
25. 孟母後來還是買東家的豬肉給孟子吃，是表明什麼？
 (A) 不是貧困 (B) 鼓勵向善 (C) 增加營養 (D) 不是欺騙
26. 本文的主旨在強調下列何者？
 (A) 要注意胎教 (B) 聖賢都出自艱困的環境
 (C) 父母要重視身教 (D) 父母要疼子女

請翻到第六頁作答

(三)《母親，是我的無字天書》 陳美儒

母親沒上過一天學，可是當我為時針、分針、秒針弄得不清不楚時，她卻拿起板凳，墊起腳，將牆上的掛鐘摘下來，放到我眼前，讓我觸摸那長短針，實際演練。當我被雞兔同籠搞得迷迷糊糊時，母親從廚房拿來好多片四方形的豆干和一把綠色花莢豆，要我試著把方塊豆干當成是四隻腳的兔子，花莢豆是兩條腿的雞，讓我邊玩邊算。

很奇妙的是，這兩項難倒不少同學的數學題目，卻成了我當時的拿手強棒，還被老師指定為「算術小老師」。

記憶裡，鄰居夫妻吵架，總喜歡跑來跟母親訴冤要她主持公道。她說：「神杯沒有兩個是彈不響的。尪仔某有緣在一起也是天注定，要互相體諒。尪叫某是『牽手』，就是尪要好好牽某的手，尪要疼某，某要敬尪，兩人才會大富大貴。」

「算盤打九九就好，不要全滿。做人也是一樣，事事要占贏的話，以後的路就比較難走。」有人為計較吃虧不甘心時，母親總會這樣勸說：「人在做，天在看。為人要心存善意，惡事不為。」

「心好人不知，嘴壞大家都知道：人有嘴就要多說好話，不要跟人逞強愛辯愛吵架。」母親常叮嚀，心好，口德要更好。

清朝曾國藩有云：「世事洞悉皆學問，人情練達即文章。」母親雖沒讀過書，不識字，可是她的慧心良善，處處為人著想的美意不也就是世間最可貴的學問，最真實的良知嗎？

27. 「算盤打九九就好，不要全滿。做人也是一樣，事事要占贏的話，以後的路就比較難走。」

這段話所要闡明的道理與下列何者最接近？

- (A) 凡事錙銖必較，極力爭取 (B) 退一步，海闊天空
(C) 不逞口舌之快 (D) 不要等待機會，要創造機會

28. 「母親，是我的無字天書。」此「無字天書」是指下列何者？

- (A) 母親的慧心良善 (B) 母親高深的知識學問
(C) 母親優良的教學方法 (D) 母親的博古通今

(四)《貞觀政要》 吳兢

貞觀初，太宗謂蕭瑀曰：「朕少好弓矢，自謂能盡其妙。近得良弓十數，以示弓工，乃曰：『皆非良材也。』朕問其故，工曰：『木心不正，則脈理皆邪；弓雖剛勁，而遺箭不直，非良弓也。』朕始悟焉。朕以弧矢定四方，用弓多矣，而猶不得其理。況朕有天下之日淺，得為理之意固未及於弓，弓猶失之，而況於天下乎？」

自是詔京官五品以上，更宿內省。每召見，皆賜坐與語，詢訪外事，務知百姓利害、政教得失焉。

【注釋】①為「理」之意：治理。②內省：宮中。

29. 根據太宗對蕭瑀所言，下列敘述何者正確？

- (A) 太宗在年少時即能體悟弓矢的妙理 (B) 太宗嫻熟治國之道，更勝於運用弓矢
(C) 太宗稱許的良弓並未得到弓工的認同 (D) 太宗悟得弓矢之理，故能平定天下

30. 根據本文末段，太宗在領悟弓矢之理後，所表現的作為是下列何者？

- (A) 以德教化，導正民心 (B) 賞善罰惡，立法公正
(C) 親入民間，體察民情 (D) 虛心請益，察納雅言

試題結束

基隆市武崙國中 109 學年度第一學期第二次段考九年級國文科試題答案卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、國字注音(8%)：共八題，每題 1 分。

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
----	----	----	----	----	----	----	----

二、解釋(15%)：共十題，1~5 題每題 1 分，6~10 題每題 2 分。

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

三、默寫(5%)：請寫上題目、作者，錯一字扣一分，扣完為止，共 5 分。

基本題(28 分)	選擇題(60 分)	作文(12 分)	總分：