

基隆市武崙國中 108 學年度第一學期第三次段考九年級國文科試題

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

※本試卷共八頁，四大張

一、國字注音：請在答案紙上寫出正確的國字注音（12 %）每題 1 分

1. 「ㄆㄨㄛˋ」動	2. 籠「ㄉㄨㄟˋ」	3. 鄭「ㄊㄧㄝˋ」	4. 範「ㄟㄨㄛˋ」
5. 輕「ㄇㄧㄝˋ」	6. 「ㄐㄨㄛˋ」取	7. 「ㄕㄨㄛˋ」醬	8. 「ㄨㄟ」燙
9. 強「ㄑㄩㄥˊ」之末	10. 滄海一「ㄌㄟ」	11. 胡「ㄏㄨˊ」	12. 朝天「ㄍㄨㄞˋ」

二、默寫（12 %）每格 2 分，每格錯一字便沒分

對曰：「臣有二馬，日啗芻豆數斗，(①)，(②)；介而馳，初不甚疾，比行百里，始奮迅，自午至酉，猶可二百里，(③)，若無事然。此其受大而不苟取，(④)，致遠之材也。不幸相繼以死。今所乘者，日不過數升，而(⑤)，飲不擇泉，攬轡未安，踴躍疾驅，甫百里，力竭汗喘，殆欲斃然。此其寡取易盈，(⑥)，騫鈍之材也。」

三、綜合測驗（50%）請依序畫卡作答

- 下列「」中的讀音，何組相同？
 - 書「坊」/畫「舫」
 - 造「詣」/「旨」趣
 - 實況「轉」播/地球自「轉」
 - 「比」行百里/「比」肩而行
- 下列選項「」中的注音寫成國字後，何組字形前後相同？
 - 掉入「ㄊㄧㄣˋ」阱/內「ㄊㄧㄣˋ」飽滿
 - 「ㄍㄨㄛˋ」得良馬/布衣「ㄍㄨㄛˋ」相
 - 孝「ㄉㄨㄟˋ」之家/「ㄉㄨㄟˋ」度出家
 - 大放「ㄐㄨㄛˋ」詞/一「ㄐㄨㄛˋ」不振
- 下列「」中的字，哪個音義全對？
 - 「抗」懷千古：ㄎㄨㄟˋ，抵擋
 - 貪求無「厭」：ㄨㄟˋ，討厭
 - 「屬」之廷尉：ㄕㄨˋ，交付
 - 「捱」人笑罵：ㄨㄟˋ，遭受
- 下列選項中的句子，何項成語使用錯誤？
 - 阿丁一副「小頭銳面」的樣子，為人卻十分正直。
 - 我們應有「束修自好」的節操，不與壞人同流合污。

背面尚有試題，請翻面繼續作答

(C)讀書人要能經濟自期，「抗懷千古」，並且以天下國家為己任。

(D)我讀他的書，談到禮俗教化的地方，就毅然有「守先待後」，舍我其誰的志概，這多麼地雄壯啊！

5. 「昔年臺北市北區的豬隻屠宰場，豬血並沒有人要，窮則變通的臺灣人遂提桶去接收，加入糯米中，調味，蒸煮而成，是製作簡單、價格親切的庶民小吃。簡單，是豬血糕的美感特徵，也是生活的藝術，不矯飾，不包裝，不過度加工，透露一種質樸憨厚的美學手段，可當點心，可作菜餚，又可取代主食，是藍領美食的典型之一。因此吃豬血糕少了正經八百的身段，一支豬血糕在手，可以享受邊走邊吃的快感。」以上這段文字說明了豬血糕成為庶民小吃的原因不包括下列何者？
- (A)忠於原味 (B)質樸隨性 (C)製作講究 (D)價格親民
6. 下列何者可算是「韜光養晦」的人？
- (A)得志，澤加於民
(B)不得志，修身見於世
(C)勞則思、逸則淫，物之情也
(D)得之於人者太多，出之於己者太少
7. 「斗□之祿/□斗小民/才高八□/千□一髮/朝升暮□」以上空格處皆是容量計算單位，下列哪一選項是依序將容量單位填入的正確答案？
- (A)斛/升/斗/鈞/合
(B)升/石/斗/鈞/合
(C)鍾/升/斗/斛/合
(D)鍾/升/斛/鈞/斗
8. 「修身見於世」的「見」字意思，與下列何者相同？
- (A)賓客上謁，未嘗不踞床而「見」
(B)匹夫「見」辱，拔劍而起
(C)時窮節乃「見」，一一垂丹青
(D)採菊東籬下，悠然「見」南山
9. 下列哪個選項的行業所尊崇的古人是正確的？
- (A)小東的舅舅在鹿谷經營茶園，年年參加春茶比賽都榮獲優等賞：魯班
(B)八方木器製作公司的產品品質深獲好評，董事長決定擴大營業：陸羽
(C)蔣大維醫師離開大醫院後，自己在家鄉開了一間小診所：后稷
(D)阿勇憑著自身努力和不斷開拓人脈，終將把自己一手創立的貿易公司，發展得有聲有色：范蠡
10. 下列哪一個選項，前後字義相同？
- (A)高「於」農夫一等/人莫樂「於」閒
(B)士「獨」於民大不便/矜寡孤「獨」
(C)士「為」四民之末/好人「為」壞人所累
(D)無以「名」之/頗負盛「名」

請接續第三頁試題

11. 吳晟的作品〈土〉，其中的詩文「赤足，無關乎詩意/至於揮汗吟哦自己的吟哦」，句中使用兩個「吟哦」，其詞性、意思各不相同。請問兩個「吟哦」的詞性排序，與下列選項「」中詞語的詞性排序，何者相同？
- (A)在關鍵「時刻」大家給與的幫助，他「時刻」放在心上
 (B)李老師剪了頭髮，清純的樣子比「學生」還要「學生」
 (C)廉價貨不會「便宜」到你的荷包，別老想著佔「便宜」
 (D)「自私」的人，往往目不見睫，看不到自己的「自私」
12. 下列是吳晟土這一首詩的文句，何者最能展現對土地的深情？
- (A)吟哦自己的吟哦/詠嘆自己的詠嘆
 (B)不掛刀、不配劍/也不談經論道說賢話聖
 (C)沿著祖先/滴不盡的汗漬/寫上城城懇懇的土地
 (D)有一天被迫停下來/也願躺成一大片/敦厚的土地
13. 「鄉土詩」是指以愛護家鄉、刻畫土地、護衛家園為主要內容的詩作。下列何者可由內容看出是臺灣的鄉土詩？
- (A)潺潺的水流/流呀流不停/串串的輕響/數也數不清/拋下煩憂聽山泉
 (B)給我一瓢長江水啊長江水/酒一樣的長江水/醉酒的滋味/是鄉愁的滋味
 (C)阿里郎清早起來/盤過頂山/天空亮/晨光放/穿破白雲照下方/好河山/美如錦/招手呼喚
 (D)我時常看見你穿著黑色衫褲/在遼闊的農田邊/和農民親切地交談/在險峻的山區/和原住民兄弟般相擁
14. 下列何項兩兩字義相同？
- (A)「經濟」自期/「經濟」實惠
 (B)不幸相繼「以」死/堪為農夫「以」沒世矣
 (C)酣觴賦詩，「以」樂其志/公亦「以」此自矜
 (D)耕種收穫，「以」養天下之人/不「以」人舉言，不「以」人廢言
15. 下列關於寄弟墨書文句的解讀，何者錯誤？
- (A)「夫束修自好者，豈無其人？經濟自期，抗懷千古者，亦所在多有」意近於「十步之內，必有芳草」
 (B)「得志，澤加於民；不得志，修身見於世」意近於「窮則獨善其身，達則兼善天下」
 (C)「天地間第一等人，只有農夫，而士為四民之末」意近於「萬般皆下品，唯有讀書高」
 (D)「天下無田無業者多矣，我獨何人，貪求無厭，窮民將何所措手足乎？」意近於「安得廣廈千萬間，大庇天下寒士俱歡顏」
16. 下列關於時間的判斷，何者正確？
- (A)他廢寢忘食，讀書讀到「三更」半夜 → 晚上7點到晚上9點。
 (B)武崙國中學生下午的打掃時間約落在一天中的「未時」。
 (C)臺灣最近進入冬季，日出很晚，大約是一天中的「酉時」。
 (D)玄彬忙於拍戲，每天總忙到「巳時」才吃晚餐，太陽都下山許久了。
17. 下列詠懷歷史人物之句，何者配對正確？
- (A)七首空磨事不成，誤留龍袂待琴聲—— 孟子
 (B)三字蒙冤，千秋湛血；一生忠勇，萬古綱常—— 岳飛

背面尚有試題，請翻面繼續

- (C)青山有幸埋忠骨，白鐵無辜鑄佞臣——荆軻
 (D)尊王言必稱堯舜，憂世心同切孔顏——老子
18. 下列文句何者沒有假設語氣？
 (A)使天下無農夫，舉世皆餓死矣
 (B)人之立志，顧不如蜀鄙之僧哉
 (C)入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡
 (D)令他馬，固不敗傷我乎
19. 下列文句，何者用字完全正確？
 (A)如果不懂得居安思危、防危杜漸，那麼遇到危機時，很容易措手不及
 (B)那位富裕的年輕人，總露出一幅趾高氣昂的樣子，看了令人不以為然
 (C)縱使她抱持著不屈不撓的決心，但是遠水救不了近火，仍舊鞭長莫及
 (D)藝人發哥的生活儉僕，平日常以大眾運輸為交通工具，值得人們效法
20. 以下四位同學對於良馬對中的文句各有認知，請問何人的理解錯誤？
 (A)大毛：「甫百里，力竭汗喘，殆欲斃然」是指庸才雖然無能，行事卻能鞠躬盡瘁
 (B)二毛：「攬轡未安，踴躍疾驅」顯示才能低下者急功躁進之態
 (C)三毛：「介而馳，初不甚疾」暗喻賢才態度謙遜，表現沉穩
 (D)小毛：「受大而不苟取」比喻賢者操守廉潔，能擔重責大任
21. 下列說明，何者正確？
 (A)初不甚「疾」和踴躍「疾」驅，兩個「疾」字詞性相同，都是形容詞
 (B)「寡取易盈」的「易盈」是呼應了「力竭汗喘」
 (C)是一篇藉事說理的文章
 (D)「自午至酉」前後最多包括八個小時
22. 關於良馬對一文的分析，下列敘述何者正確？
 (A)岳飛嚴辭批判皇帝被小人蒙蔽，不重用賢才
 (B)岳飛主要由馬的食量與品種表現來辨別馬的優劣
 (C)良馬對以對比方式論馬的優劣
 (D)良馬對一文屬論說文對辯類，先記敘，後論說
23. 「魯人有好釣者，以桂為餌，鍛黃金之鈎，錯以銀碧，垂翡翠之綸。其持竿處位則是，然其得魚不幾矣。故曰：釣之務不在芳飾，事之急不在辯言。」這段文字最有可能用來提醒下列何種人？
 (A)虛情假意，譁眾取寵
 (B)徒具形式，捨本逐末
 (C)矯揉造作，躊躇滿志
 (D)紙醉金迷，貪得無饜
24. 媽媽炸了一盤雞腿，開飯前卻發現少了一隻。下列哪一個人的回答，顯現出偷吃的破綻？
 (A)喜羊羊：雞腿真是美味可口，令我齒頰生香
 (B)樂羊羊：今天食指大動，果然眼前出現美食
 (C)懶羊羊：在媽媽下令開動前，只能望梅止渴
 (D)灰太郎：這盤雞腿香氣四溢，讓我垂涎欲滴。

請接續第五頁試題

25. 「『我可以原諒，但是我就是忘不掉。』這句話不過是『我不原諒。』的另一種說法。寬恕應該如同一張作廢的支票，撕成兩半燒毀，永遠不能再拿出來攻擊他人。」以上強調對待他人錯誤的行為，應採取何種態度才是真正的寬恕？
- (A)同理 (B)攻擊 (C)忘記 (D)記住

四、閱讀測驗 (14%)

又回到最初的起點，記憶中妳青澀的臉，我們終於來到了這一天。
桌墊下的老照片，無數回憶連結，今天男孩要赴女孩最後的約。
又回到最初的起點，呆呆地站在鏡子前，笨拙繫上紅色領帶的結。
將頭髮梳成大人模樣，穿上一身帥氣西裝，等會兒見妳一定比想像美。
好想再回到那些年的時光，回到教室座位前後，故意討妳溫柔的罵。
黑板上排列組合，妳捨得解開嗎？誰與誰坐，他又愛著她。
那些年錯過的大雨，那些年錯過的愛情，好想擁抱妳，擁抱錯過的勇氣。
曾經想征服全世界，到最後回首才發現，這世界滴滴點點全部都是妳。
那些年錯過的大雨，那些年錯過的愛情，好想告訴妳，告訴妳我沒有忘記
那天晚上滿天星星，平行時空下的約定，再一次相遇，我會緊緊抱著妳……緊緊抱著妳。

〈九把刀·那些年〉

26. 下列何者為這首流行歌詞，在時間安排上的創作手法？
- (A)現在→過去→未來
(B)過去→過去→未來
(C)過去→現在→未來
(D)現在→過去→現在
27. 「人想活，就得動」，這句話把「活動」二字拆開來用，增強句意的效果。下列歌詞文句中，何者使用這種方式？
- (A)黑板上排列組合，妳捨得解開嗎？誰與誰坐他又愛著她。
(B)無數回憶連結，今天男孩要赴女孩最後的約。
(C)穿上一身帥氣西裝，等會兒見妳一定比想像美。
(D)呆呆地站在鏡子前，笨拙繫上紅色領帶的結。
28. 下列文句中，何者與「曾經想征服全世界，到最後回首才發現，這世界滴滴點點全部都是妳。」這句話所表達的意涵不同？
- (A)眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處。
(B)終日尋春不見春，芒鞋踏破嶺頭雲。歸來笑拈梅花嗅，春在枝頭已十分。
(C)曾經滄海難為水，除卻巫山不是雲。取次花叢懶回顧，半緣修道半緣君。
(D)曾經滄海，終究還是覺得你最好。

請接續第六頁試題

【108 學年度基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表】

類別	項目	採計上限	積分換算							說明	
志願序		36分	36分	第1至第5志願							1. 國民中學學校應給予學生適性輔導，學生參考國民中學學生生涯輔導紀錄手冊之生涯發展規劃書，選填志願。 2. 如高級中等學校設有兩個以上類科(含普通科、專業群科或綜合高中)，連續選填該校之類科志願，不限定類科別數均計為同一志願，積分相同；同校不同類科，於不同志願序選填，則依該志願序積分採計。
			35分	第6至第10志願							
			34分	第11至第15志願							
			33分	第16至第20志願							
			32分	第21至第30志願							
多元學習表現	均衡學習	21分	7分	符合1個領域							健體、藝文、綜合三領域前五學期平均成績及格者。
			0分	未符合							
	服務學習	15分	5分	每學期服務滿6小時以上							1. 由國民中學學校認證。 2. 採計期間為105學年度(七年級)上學期至107學年度(九年級)上學期，採計原則依「基北區免試入學服務學習時數認證及轉換採計原則」辦理。 3. 非應屆畢(結)業生服務學習時數採計，除上開採計期間外，亦得選擇國民中學在學期間前5學期選3學期進行採計。
			0分	每學期服務未滿6小時							
國中教育會考	五科	35分	7分	6分	5分	4分	3分	2分	1分	國文、數學、英語、社會、自然五科，各科按等級加標示轉換積分1-7分。	
			A++	A+	A	B++	B+	B	C		
	寫作測驗	1分	1分	0.8分	0.6分	0.4分	0.2分	0.1分	寫作測驗1-6級分轉換積分0.1-1分。		
6級			5級	4級	3級	2級	1級				
總積分		108分									

請接續第七頁

註：

1. 服務學習相關認證原則，依據「基北區十二年國民基本教育免試入學超額比序『服務學習』採計規定」辦理。
2. 原住民學生、身心障礙學生、蒙藏學生、政府派赴國外工作人員子女、境外優秀科學技術人才子女、僑生及退伍軍人等法律授權訂定升學優待辦法之特殊身分學生，依相關特殊身分學生升學優待辦法辦理。
3. 非應屆國中畢業生得向本區免試入學委員會提出申請參加免試入學，參加本年度國中教育會考，並採計其國中就學期間之紀錄，採計項目及積分由本區免試入學委員會審查認定之。

29. 依據以上表格，下列誰說的話是正確的？

- (A)小花：「我想要進入大安高工念書，所以把學校所有科系連續填上，這樣算同一個志願。」
- (B)小明：「上美術課不用太認真啦！反正免試入學又不看這科。」
- (C)小美：「我在七下、八上、九下服務學習都有做到六小時以上，服務學習可以拿到 15 分。」
- (D)小華：「因為我不是應屆的畢業生，沒有多元學習表現的成績，所以積分最多只有 72 分。」

學問二字，需要拆開看。學是學，問是問。今人有學而無問，雖讀書萬卷，只是一條鈍漢爾。瓊崖主人讀書好問，一問不得，不妨再三問；問一人不得，不妨問數十人，要使疑竇釋然，精理迸露，故其落筆精明洞澈，如觀火觀水也。

以人為可愛，而我亦可愛矣；以人為可惡，而我亦可惡矣。東坡一生覺得世上沒有不好的人，最是他的好處。愚兄平生謾罵無禮，然人有一才一技之長，一言一行之美，未嘗不嘖嘖稱道。橐①中數千金，隨手散盡，愛人故也。至於缺阨軟危②之處，亦往往得人之助力。好罵人，尤好罵秀才。細細想來，秀才受病，只是推廓不開，他若推廓得開，又不是秀才了。且專罵秀才，亦是冤屈。而今世上那個推廓得開的？年老身孤，當慎口過。愛人是好處，罵人是不好處，東坡以此受病，況板橋乎？老弟亦當時時勸我。

（鄭板橋 淮安舟中寄舍弟墨書）

【注釋】① 橐：音 ㄊㄨㄛˋ，口袋。 ② 缺阨軟危：艱難困苦。軟音ㄍㄨㄛˋ。

30. 「以人為可愛，而我亦可愛矣」的涵義同於下列哪一個選項？

- (A)我見青山多嫵媚，料青山見我應如是
- (B)四海一家皆弟兄
- (C)情人眼裡出西施
- (D)海上生明月，天涯共此時

31. 根據上文，下列敘述何者正確？

- (A)作者對於秀才的攻擊不遺餘力，且自認自己的作為是非常正確的
- (B)作者年輕時候即提醒自己要慎言
- (C)作者佩服蘇東坡相信人性本善的特質
- (D)作者對人要求嚴苛，無人得其肯定

請接續第八頁

一天，一個司機駕駛一輛精神病院的車，負責把三個病人送往醫院，途中病人逃脫。司機為逃避責任，居然把車開到一個巴士站，用免費搭車誘騙三個正在巴士站候車的乘客上車，把這三個正常人送進瘋人院。第一個人為了證明自己是正常人，決定跟醫護人員說真理，他想，能說出真理的人，必定是正常人。於是他告訴醫護人員「地球是圓的。」但無人理會他說的真理。他再說，人家還是不理。到他第十四次重複真理時，醫護人員拉下他的褲子，在他屁股上注射了一劑藥水。因為害怕再被注射藥水，他什麼也不敢說了。

第二個人是社會學家，他告訴醫護人員他是社會學家，但無人理會。於是，他想方設法去證明自己有豐富的社會學知識。他在醫護人員面前細數各國領袖的名字：美國前總統是克林頓、英國前首相是布萊爾、南太平洋各島國的領袖又是甚麼人……醫護人員一視同仁，同樣在他屁股上注射一針。

第三個人並不試圖證明自己的「正常」，他做一個很乖的病人，讓他吃他就吃，讓他睡他就睡，讓他運動就運動，讓他休息就休息，給他刮鬚的時候他不會自己搶先刮，而是順從地被刮，然後禮貌地說謝謝。醫護人員眼中的他，是個很服從、很配合的病人。一個月之後，經評核，醫護人員認為他可以出院，回到正常社會。

32. 根據文章的敘述，身為社會學家的第二個人，為何被誤認是精神病患者？

- (A)把精神病院的醫護人員比喻成各國領袖，顯示胡言亂語的病徵。
- (B)害怕打針之後，忘記各國領袖名稱，所以努力複誦社會學知識。
- (C)醫護人員覺得社會學家就是精神病患者，所以他就是精神病患。
- (D)有按照地理位置順序說出各國領袖名稱，有空間錯亂的行為。

【試題結束，祝作答順利，寒假愉快!】

基隆市武崙國中 108 學年度第一學期第三次段考九年級國文科試題答案卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、國字注音：共十二題，每題 1 分，計 12 分。

1.	2.	3.	4.	5.	6.
7.	8.	9.	10.	11.	12.

二、默寫：共六題，每格 2 分，每格錯一字便沒分

1.	2.
3.	4.
5.	6.

基本題(24 分)	選擇題(64 分)	作文(12 分)	總分：

基隆市立武崙國民中學

國文科寫作測驗

測驗時間：45分鐘

注意事項：

1. 請用直式書寫，由上而下，由右而左。
2. 作答前請先抄題。
3. 請使用本國文字書寫，不得使用簡體字。
4. 作答必須分段(以四段為佳)，並加新式標點符號。
5. 不得在文中暴露私人身分，且不得於答案紙上註記任何符號及圖形。
6. 限用黑色鋼筆或原子筆書寫，不得使用藍色或其他顏色，亦不得使用鉛筆，違者不予計分。
7. 如需擬草稿，請使用背面之空白頁。

段考別：108 學年度第一學期第三次段考

年級：九年級

題目：我的方向

說明：

有些人想達成的目標淺近，有些人則志向遠大。在生活裡，同學們時時刻刻都在做選擇：有時我們選對了方向，有時卻下錯了決定；有時我們會和親友商量，有時我們卻得獨自面對。在國中生涯的最後階段，你該深思熟慮自己的方向了，請以「我的方向」為題，說說你對未來的想法，並陳述未來的生活目標、升學想法、該如何實踐之。