

# 基隆市立武崙國中 108 學年度第一學期第三次段考七年級 國文科 試卷

範圍：第一冊 2、3、7、9 晨讀文章

班 座 號：\_\_\_\_\_ 姓 名：\_\_\_\_\_

## 一、寫出國字、注音(每題 1 分，共 10 分)

1. 閔子「騫」 2. 「轄」制 3. 子「罕」 4. 桎「梏」 5. 白「熾」燈泡 6. 心陷「ㄉㄨㄛˊ」圈  
7. 沉「ㄉㄨㄛˊ」 8. 「ㄉㄨㄛˊ」窗 9. 「ㄉㄨㄛˊ」患 10. 如虎添「ㄉㄨㄛˊ」

## 二、注釋、摘釋(每題 2 分，共 20 分)

1. 傳不習乎 2. 未成一簣 3. 摩擦 4. 不「盡」相同 5. 鬱鬱寡歡 6. 出人意表 7. 脫穎而出  
8. 與朋友交而不「信」乎 9. 哄堂大笑 10. 禁錮

## 三、單一選擇題(共 42 分/每題 2 分)

1. ( ) 下列「」中的注音寫成國字後，何組字形相同？(A) 高瞻遠「ㄉㄨㄛˊ」/眾所「ㄉㄨㄛˊ」目  
(B) 「ㄉㄨㄛˊ」家思想/老弱婦「ㄉㄨㄛˊ」(C) 「ㄉㄨㄛˊ」鏘/「ㄉㄨㄛˊ」亮(D) 憔「ㄉㄨㄛˊ」  
「ㄉㄨㄛˊ」/出類拔「ㄉㄨㄛˊ」。
2. ( ) 下列文句「」中的字，何者讀音前後相同？(A) 水庫乾「涸」/「箇」中滋味(B) 「匱」  
「乏」/「饋」贈(C) 奉「養」父母/「養」精蓄銳(D) 「枕」戈待旦/高「枕」無憂。
3. ( ) 「如果他能從這扇門望見日出的美景，你又何必要求他走向那扇窗去聆聽鳥鳴呢？」這是在  
說明什麼道理？(A) 與人相處，要能尊重對方的看法(B) 自然界的美景，可以任人品味  
(C) 與其要求別人，不如要求自己(D) 從視覺和聽覺感受大自然的美妙，是一種心靈享受。
4. ( ) 下列各句，何者沒有錯別字？(A) 人與人之間要維繫彼此和協的關係，就應以聆聽代替批  
評，以溝通代替爭直，以包容代替隔核(B) 詩人以天真濫蔓的語調、真摯豐富的情感，至  
力於童詩創作，提供孩子們一個溫欣、美好的王國，而被論為臺灣兒童文學的先趨(C) 百  
貨公司週年慶期間，能花小錢買到打折的精品，也可以找個咖啡座歇歇腳，一杯飲料，一塊  
蛋糕，慰勞一下自己(D) 台灣四季分明，季節遞擅，各有不同的風貌不論是春天的繁花緊  
簇，夏天的青翠翁鬱，以及冬天的清烈沉穩，都足以令人心曠神怡，渾然忘我，大嘆造物  
的神奇。
5. ( ) 魔爸和朋友吵架，老覺得朋友和自己過不去。仙女勸他：「對別人不要計較，對自己要好好  
計較。」請問：仙女想表達的意思和下列何者最不相近？(A) 嚴以律己，寬以待人(B) 大肚能  
容，了卻人間多少事(C) 宰相肚裡能撐船(D) 條條大路通羅馬。
6. ( ) 「如果喬丹要等到自己長得『夠高』，才加緊練習球技，那可能為時已晚。」這段話的涵  
義，與下列何者最接近？(A) 等待機會的同時，也要不斷地壯大自己(B) 臨陣磨槍，不亮  
也光(C) 磨鍊自己才能使敵人害怕(D) 老天爺給你機會的時候，你千萬不要猶豫。
7. ( ) 下列選項中，何者符合<音樂家與職籃巨星>一文中的主要精神？(A) 每天堅持餐桌上一定要  
有魚有肉才肯吃飯的小夫(B) 每天必定敷上保濕除皺面膜整整一小時的怡靜(C) 每天清晨三  
點起床練習游泳至上學時間的大雄(D) 每天準時收看晚上八點檔連續劇的小花。
8. ( ) 一放暑假，小雄就和同學去海水浴場玩。他剛換穿泳褲，還沒做暖身運動，就急著下水，游  
不到幾十公尺腳就抽筋了，差一點滅頂，幸好救生員及時前來救援，才沒有造成遺憾。請  
問小雄的行為可以用下列論語中的哪句話來形容？(A) 吾日三省吾身(B) 欲速則不達  
(C) 小不忍，則亂大謀(D) 工欲善其事，必先利其器。
9. ( ) 「世上多的是身體健康，卻心理不健全的人；多的是表面歡樂，卻心中痛苦的人；多的行  
動自如，卻找不到一條正確人生方向的人。」這段話意近於下列何者？(A) 生命經過鍊  
，越發精彩(B) 人生是光明或黯淡取決於「心」(C) 把痛苦承攬於己身，讓美好留下  
(D) 不以成敗論英雄，只求問心無愧。
10. ( ) 杏林子說：「一個人只要能突破心靈的枷鎖，這個世界就再也沒有什麼能困住他的了。下  
事例何者無法作為此句話的例證？(A) 從小過著困苦生活的阿杰，以無所不用其極的  
方法脫離貧困(B) 缺乏自信又口吃的喬治，努力克服恐懼，成為了著名演說家(C) 失  
去雙腿的隆輝，勇於克服身體缺陷，在殘障奧運奪得射箭銅牌(D) 有閱讀障礙的青青  
，轉而投入表演領域發揮天賦，找到屬於自己的一片天。
11. ( ) 老師請同學蒐集西方名言來詮釋論語文句的涵義，請問下列何者正確？(A) 與朋友交而

不信乎？／如果要別人盡責，首先自己要盡責敬業 (B) 學而時習之，不亦說乎？／努力學習，直到生命的最後一刻，是件最美好的事 (C) 譬如平地，雖覆一簣，進，吾往也。／人們缺乏的不是力量而是別人的信任 (D) 己所不欲，勿施於人／人越是能夠將心比心，它就越是真正的人。

12. ( ) 關於論語一書的說明，下列敘述何者正確？ (A) 起自學而篇，終至子罕篇，屬語錄體，各篇常以首句的二、三字為篇名，共十篇 (B) 非一人一時一地之作 (C) 孔子與學生共同編纂而成 (D) 以語錄體的方式傳達了孔子的中心思想，是道家的重要經典。
13. ( ) 下列各選項的成語使用，何者正確？ (A) 觀眾莫不為梁山伯與祝英台的淒美愛情感動得「哄堂大笑」 (B) 老李做生意一向大而化之，對朋友又經常仗義疏財，大家都很喜欢他這種「錙銖必較」的個性，而樂於與他親近 (C) 阿民借我看他新買的武俠小說，我把媽媽煮的紅豆湯分給他喝，不過是「禮尚往來」，聊表心意而已 (D) 讀書如果只是以量取勝，而不能將知識融入到日常生活當中，那充其量也不過是一座「有腳書櫥」，無法獲得大家的尊敬。
14. ( ) 「就以『人』來說，又何嘗不是如此？」這句話使用「設問」修辭中的激問，與下列何者相同？ (A) 失職的人又怎能不接受最嚴厲的懲罰呢？ (B) 在月暗星稀、鳴蟲雜奏的夜晚，點綴著黃昏夜空的是什麼呢？ (C) 看到這片竹林，我非常驚訝，難道竹子們是在進行一項爬高比賽？ (D) 這個世界，究竟有什麼是永久的，又有什麼是值得認真的呢？
15. ( ) 「林書豪五歲開始練習籃球，哈佛大學畢業後雖然進入NBA，卻只是一名坐『冷板凳』的球員，但這段期間他不斷練習，加強自己的弱點，等待時機，終於在球場上掀起一股旋風」下列何者最適合用來形容林書豪？ (A) 人不知而不慍，不亦君子乎 (B) 不敬，何以別乎？ (C) 道不同，不相為謀 (D) 小不忍，則亂大謀！
16. ( ) 「我多麼希望我的鋼琴能夠彈得跟你一樣好」，「如果你能一天練琴六到八個小時，並且苦練許多年，你的願望可能就會實現。」此意與下列何者最接近？ (A) 把鋼琴彈好是受粉絲崇拜的最好方式 (B) 成功是一分天才加上九十九分的努力 (C) 如果上帝給你一雙手，那千萬不能浪費你的雙手 (D) 懂得欣賞比懂得做一個演奏家重要！
17. ( ) 關於年齡的稱謂，請問下列何者的敘述較符合邏輯？ (A) 小花：正值「荳蔻年華」的我們，卻為了家庭的經濟壓力而犧牲花樣青春 (B) 小靜：「二八年華」的我，正是退休的時機 (C) 小新：我在「知命之年」即拿到大學文憑，比一般人早些 (D) 阿福：今年四十歲才生小孩的我，比兒子足足大了「一甲子」。
18. ( ) 有個人想出國深造，可是又猶豫不決，就去問他的朋友：「再過四年，我就四十歲了，還行嗎？」朋友答道：「怎麼不行？再過四年，你不出國，你也是四十歲呀！」請問朋友的建議可用下列哪句話來說明？ (A) 謀定而後動，才不致徒勞無功 (B) 勿以惡小而為之，勿以善小而不為 (C) 天生我材必有用，勿妄自菲薄 (D) 與其臨淵羨魚，未若退而結網。
19. ( ) 子曰：「君子無所爭，必也射乎！揖讓而升，下而飲，其爭也君子。」請選出不符合上文之敘述。 (A) 君子平時沒什麼好爭的，如果一定要說有的話，也只有比賽射箭之時吧 (B) 揖讓之「揖」，是「拱手行禮」 (C) 由此可見古人之尚武精神公正態度 (D) 比賽結束後，不計輸贏，一起飲酒如此之道德期許，講究禮讓修養，將比賽的目的提升為情操的鍛鍊。
20. ( ) 子禽問曰：「多言有益乎？」墨子曰：「蝦蟆、蛙、蠅，日夜恆鳴，口乾舌擗，然而不聽。今觀晨雞，時夜而鳴，天下振動。多言何益？唯其言之時也。」墨子這則小故事含義深遠，但不包含下列哪一項道理？ (A) 時然後言 (B) 說話須不疾不徐 (C) 不鳴則已，一鳴驚人 (D) 廢話少說。
21. ( ) 譬喻法是一種「藉彼喻此」的修辭法。凡兩件或兩件以上的事物中有類似之點，說話作文時運用「那」有類似之點的事物，來比方說明「這」件事物，就叫譬喻。下列選項中，哪一個未使用譬喻法？ (A) 知足如同天然的財富，讓人生豐碩 (B) 祕密彷彿烈日下的冰淇淋，無法長久保留 (C) 行事須謹慎，如自作聰明，必自食惡果 (D) 仙女老師的身材像竹竿一樣，令人羨慕不已！

#### 四、閱讀測驗(共 16 分/每題 2 分)

(一)

孟子謂戴不勝曰：「子欲子之王之善與？我明告子。有楚大夫於此，欲其子之齊語也，則使齊人傳諸？使楚人傳諸？」

曰：「使齊人傳之。」

曰：「一齊人傳之，眾楚人咻之，雖日撻而求其齊也，不可得矣；引而置之莊、嶽之間數年，雖日撻而求其楚，亦不可得矣。」

孟子 滕文公下

22. ( ) 孟子曰：「一齊人傳之，眾楚人咻之，雖日撻而求其齊也，不可得矣。」此段說明什麼道理？(A) 教學方法的重要 (B) 外交的重要 (C) 學習環境的重要(D)擇友的重要。
23. ( ) 根據本文，孟子認為楚人學齊語的最好方式為何？ (A)請楚人教導(B)請齊人教導(C)多跟人練習對話 (D)搬到齊國住上幾年。

(二)

全民英檢 初級/初試 近十二萬人應考

九成是學生，國中生、高中生比例最高，老中青都有，小至六歲高至七十六歲，英檢已成為一種全民運動

24. ( ) 這則新聞所透露的訊息，不包含哪一項？(A) 全民英檢是一種升學考試(B) 目前台灣有狂熱學習英文的熱潮 (C) 參加全民英檢的年齡層分布很廣 (D) 超過十萬名學生參加此項考試。
25. ( ) 根據新聞報導，下列哪個年齡層所佔比例最高？(A) 幼年 (B) 童年 (C) 少年 (D) 壯年。

(三)

所有的樹都是用『點』畫成的，只有柳，是用『線』畫成的。別的樹總有花、或者果實，只有柳，茫然地散出些沒有用處的白絮。別的樹是密碼緊排的電文，只有柳，是疏落的結繩記事。別的樹適於插花或裝飾，只有柳，適於灞陵的折柳送別。

柳差不多已經落伍了，柳差不多已經老朽了，柳什麼實用價值都沒有——除了美。柳樹不是匠人的樹，它是詩人的樹，情人的樹。柳是愈來愈少了，我每次看到一棵柳都會神經緊張地屏息凝視——我怕我有一天會忘記柳。我怕我有一天讀到白居易的「何處未春先有思，柳條無力魏王堤」，或是韋莊的「晴煙漠漠柳毵毵」竟必須去翻字典。

柳樹從來不能造成森林，它注定是堤岸上的植物。而有些事，翻字典也是沒有用的。怎麼的註釋纔使我們瞭解蘇堤的柳，在江南的二月天梳理著春風，隋堤的柳怎樣茂美如堆煙砌玉的重重簾幕。

柳絲條子慣於伸入水中，去糾纏水中安靜的雲影和月光。它常常巧妙地逮著一枚完整的水月，手法比李白要高妙多了。

春柳的柔條上暗藏著無數叫作「青眼」的葉蕾，那些眼隨興一張，便噴出幾脈綠葉，不幾天，所有穀粒般的青眼都拆開了。有人懷疑彩虹的根腳下有寶石，我卻總懷疑柳樹根下有翡翠——不然，叫柳樹去哪裡吸收那麼多純淨的碧綠呢？

※注：毵毵，音ㄌㄢˊ，細長的樣子。

(張曉風 柳)

26. ( ) 「別的樹是密碼緊排的電文，只有柳，是疏落的結繩記事。」這句使用的修辭法與下列何者相同？(A)當舌尖觸到棒棒糖時，先是甜甜的草莓味爬上了門牙，再來便是微酸的櫻桃香佔據口腔 (B)我是天空裡的一片雲，偶爾投影在你的波心(C)做人要從吃苦做起，吃苦要從細微處做起。(D)聰明的，你告訴我，我們的日子為什麼一去不復返呢？
27. ( ) 關於本文文意的敘述，下列何者正確？(A)作者認為柳已經落伍了，但還有「美」的價值 (B)柳樹的碧綠是因為樹根下有翡翠的礦產提供養份 (C)蘇堤的柳和隋堤的柳都可以從註釋當中瞭解 (D)作者認為柳的手法比李白高明是因為柳不需觸碰水即能逮著月的倒影。

(四)晨讀文章

福島核災後，「不要核電，就得省電」成為日本社會的民意共識。參照日本，台灣是否也能走向零核時代？

以供應來說，台電所有的發電廠，如果全都同時發電，三座核電廠發的電只佔一二·四％。但台電真正發的電，核電比率高達一九％，原因是台電把核能發電極大化，因為若只看發電本身，核電最便宜。

證據：從天然氣、燃油及風力發電的產能利用率最高只有三成，而三座核電廠的產能利用率卻高達九三％，全球第二，只小輸羅馬尼亞，且一年半才歲修一次（日本為一年）。

以需求來說，台灣就算是用電高峰的七、八月，台電的備用率超過二〇％，也就是指在用電最高峰的七、八月，還有二〇％的發電產能閒置。如果核一、核二、核三全都停爐，而其他電廠機組不故障、不同時歲修，也還有六％的備用產能。

以成本來說，台電每度電的發電成本，核能〇·六九元，天然氣發電是核能的四·七倍，而每度電成本高達五·九六元的燃油，更是核能的八·六倍，台電因此依賴核能，而閒置其他發電機組。

日本原本對核電的依賴程度，比台灣高將近十個百分點。福島核災後，日本政府做出「不興建新廠，舊廠不延役」，慢慢淘汰核電的決定。

連核能佔三四％的南韓，首爾市長也喊出，將透過發展再生能源及節電，二年內要省下一座核電廠。

現在日本社會現實是民意普遍反核。即使日本政府能夠說服關西民眾，讓大飯核電廠重新運轉，避免五月五日零核局面真的發生，但民眾普遍「最好不要核電」的氛圍，無論日本政府願不願意，都必須面對。

台灣也能嗎？從日本看台灣，也許更該問，不要核電，台灣會付出什麼代價？全民願不願意？

核電的好處大家都懂：便宜、無眼前的污染，前提是「只要」不出事。要不要核電，就看每一個國家願意為了那個「萬一」，承受多少風險，付出多少代價。

去年三一—以來，日本逐一停掉核電廠，並以大量的火力發電，來彌補電力缺口，尤其是天然氣發電。據日本政府推算，二〇一一年，九家電力公司的燃料費，較前一年增加了超過一倍，也就是每一天，日本付給中東買天然氣的錢，就超過一百億日圓。

因此，今年四月，東京電力已調漲一七％的企業電費，在日本的民生電價比台灣貴二·七倍之上，七月，東京電力還將調漲家庭用電一〇％。

和台灣不同的是，節電已經是整個日本社會的共識。而台灣的人均用電量，在世界各主要國家中，只比美國低，比日本、南韓、新加坡還高。浪費電的台灣人，在節電上有許多努力空間。

在政府的政策工具中，有電費折扣獎勵節能措施，只要本期電費較去年同期減少五％到一〇％以上，台電就會給予五％到二〇％的電費折扣。

但這措施在過去低價電費時，沒有明顯誘因，電費再折扣，反而讓原本賣一度電虧一度的台電，虧損更加劇。去年，台電四百億的虧損中，有七十九億的虧損來自電費折扣。

《天下雜誌》這次去採訪遭受福島核災後的日本，過程中，我們不斷地問，「為什麼日本人在節電上，這麼有共識？」許多人都回答，「因為不想要核電，所以努力節電。」

該是台灣社會理性、清楚辯證各種能源選項，短中長期的代價和風險的時候了。惟有透過公民普遍參與的辯證，才能夠逐步形成共識。有共識，才會有社會普遍支持的政策方向和全民參與的行動，輔以政策工具，目標才有實現的一天。

28.( ) 根據文章內容，台灣可能廢核的關鍵是下列何者？(A) 在政府的政策工具中，有電費折扣獎勵節能措施 (B) 如果核一、核二、核三全都停爐，而其他電廠機組不故障、不同時歲修，也還有六％的備用產能 (C) 若只看發電本身，核電最便宜 (D) 台灣的人均用電量，在世界各主要國家中，只比美國低，比日本、南韓、新加坡還高。

29.( ) 閱讀完本文後，你認為以下哪一個觀念比較接近全篇主旨？

(A) 萬事俱備，只欠東風 (B) 覆巢之下無完卵 (C) 唇齒相依、唇亡齒寒 (D) 魚與熊掌不可兼得。

基隆市立武崙國中 108 學年度第一學期第三次段考七年級 國文科 答案卷

範圍：第一冊 2、3、7、9 晨讀文章 \_\_\_\_\_ 班 座號：\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、 寫出國字、注音(每題 1 分，共 10 分)

1. 閃子「騫」	2. 「轄」制	3. 子「罕」	4. 桎「梏」	5. 白「熾」燈泡
1.	2.	3.	4.	5.
6. 心陷「カ一ム´」 圈	7. 沉「ろ一´」	8. 「イメ´」窗	9. 「カ一´」 患	10. 如虎添「一´」
6.	7.	8.	9.	10.

二、 注釋、摘釋(每題 2 分，共 20 分)

1. 傳不習乎	6. 出人意表
2. 未成一簣	7. 脫穎而出
3. 摩擦	8. 與朋友交而不「信」乎
4. 不「盡」相同	9. 哄堂大笑
5. 鬱鬱寡歡	10. 禁錮

\*得分

選擇題 (58 分)	非選擇題 (30 分)	寫作 (12 分)	總計 (100 分)

班級:            座號:            姓名:

基隆市立武崙國民中學 108 學年度第一學期第三次段考  
七年級作文試題

請先閱讀以下資訊，並按題意要求完成一篇文章：

※說明：

音樂家與職籃巨星一文中，啟示讀者：資質優異者固然要勤加琢磨，自覺天賦不足者更要以勤能補拙，才有脫穎而出的機會。

請以「時間花在哪裡，成就就在哪裡」為題，簡要舉出你自己和他人的例子，加以論述成就和努力的相關性。並提出自己的感受及觀點。



※提醒：

- 1.請抄題。
- 2.至少 400 字，宜分四段。文章不得以新詩或小說的形式呈現。
- 3.稿紙不得洩漏私人身分，且不得註記任何符號及圖形
- 4.作答時，請務必使用黑色墨水的筆書寫。