

基隆市立武崙國民中學 108 學年度九年級第一學期第一次段考國文科試卷

一、國字注音：一題 1 分，共 12 分

1、「空」乏其身	2、「咄」咄逼人	3、「拂」士	4、「蹴」
5、習之「中」人	6、弓「繳」	7、「門一世」簞	8、五「《×√」大夫
9、「去么」光養晦	10、鴻「厂×/」	11、「拈」取	12、羞「弓弓√」

二、默寫：12 分，一格 2 分，每題錯一字便沒分

- 故天將降大任於是人也，必先【 1 】、【 2 】、【 3 】、空乏其身、行拂亂其所為、所以【 4 】，曾益其所不能。
- 人恆過，然後能改。困於心，【 5 】，而後作；【 6 】，發於聲，而後喻。

三、單一選擇題：52 分，每題 2 分

- 下列選項「 」中的字，何者字義說明「錯誤」？
  - 「曠」場：寬廣
  - 魂牽夢「縈」：旋繞
  - 裊裊：上升的樣子
  - 而後「作」：奮發振作
- 下列文句「 」中的字詞，何者意義前後相同
  - 「曾」不吝情去留/「曾」益其所不能
  - 「當」窗理雲鬢/猶「當」無一豪可論
  - 行「拂」亂其所為/法家「拂」士
  - 「顧」而笑曰/不值一「顧」
- 依據故鄉的桂花雨一文敘述，下列何者「不是」桂花的特色？
  - 香味十分迷人
  - 可以用來製作糕點
  - 花朵細小、不爭豔
  - 凋謝時如雨般散落
- 下列各選項的缺空處，若填上「於」字，何者「不通順」？
  - 夏蚊成雷，私擬作群鶴舞□空
  - 每履□之，足苦躓焉
  - 蒼少時，讀書□養晦堂之西偏一室
  - 神遊□其中，為之怡然稱快。
- 下列「 」中的字，何者替換後意思「改變」了？
  - 每履之，足苦「躓」焉：窒。
  - 「俛」而讀，仰而思：俯
  - 「即」乎其故：觸
  - 已而「復」然：又
- 「入則無法家拂士，出則無敵國外患者，國恆亡。」這段話的道理為何？
  - 國家無人輔弼與忠諫，易導致政治腐化。
  - 國家平時沒有準備，面臨危機時將不及應付。
  - 只要有敵國外患，國家就不至於會滅亡。
  - 不遵守法律，不重視外交，國家容易自取滅亡。
- 學習的開端如能養成良好的習慣，就能收到事半功倍的效果。請找出下列選項中「沒有」類似含義的名言。
  - 好的開始是成功的一半。
  - 面對光明，陰影就在我們身後。
  - 一日之計在於晨，一年之計在於春。
  - 凡事慎之於始，庶幾可善其後。

- 8、關於《習慣說》與《生於憂患死於安樂》這兩篇文章，下列敘述或比較何者「錯誤」？
- (a)兩篇文章都是先敘述後議論。  
 (b)《生於憂患死於安樂》主旨在要成就事業必先苦後甘。  
 (c)孟子以自己經驗為例，劉蓉舉歷史人物比較。  
 (d)《習慣說》劉蓉父親主張儒者應修身齊家治國平天下如此循序漸進。

9、《青鳥就在身邊》的作者陳火泉先生認為人為追求幸福，往往犯了哪一個毛病？

- (a)捨近求遠而忽略了幸福 (b)不擇手段而失去幸福  
 (c)在過程中吹毛求疵 (d)過於執著失去平常心

10、習慣說一文的作者劉蓉認為習慣之所以養成的關鍵在下列選項中的哪一個字？

- (a)久 (b)平 (c)旋 (d)治

11、下列選項「」中的字，何組讀音前後相同？

- (a)風雨如「晦」／「誨」人不倦 (b)「俛」而讀／力「挽」狂瀾  
 (c)不「偏」不倚／「遍」地野花 (d)「即」乎其故／「既」久而遂安之。

12、老師要同學比較論語與孟子，下面是四組報告的摘要。請問：那一個人的報告完全正確？

明明：論語為孔子及其弟子合著，內容多是與當時人應答、談論的內容。

阿國：孟子篇幅短小，言詞簡練；論語長篇大論，氣勢雄壯。

健富：論語與孟子都是語錄體，也都是儒家的代表性經典。

子賢：論語與孟子各篇篇名多為二到三字，與其內容大致相關。

- (a)明明 (b)阿國 (c)健富 (d)子賢

13、「舜發於畎畝之中，傅說舉於版築之間，膠鬲舉於魚鹽之中，管夷吾舉於士，孫叔敖舉於海，百里奚舉於市。」下列選項中的文句何者「不能」用來說明這段話的道理？

- (a)生於憂患死於安樂 (b)殷憂啟聖 (c)不經一番寒徹骨焉得梅花撲鼻香 (d)居安思危

14、「細細香風淡淡煙，競收桂子慶豐年。兒童解得搖花樂，花雨繽紛入夢甜。」這首詩寫出何種喜樂之情？

- (a)豐收幸福 (b)金榜題名 (c)悠閒自在 (d)兩情相悅

15、《習慣說》一文中反應出由修身、齊家而「治國、平天下」這中國自古以來的政治哲學的是下列選項中哪一段文字？

- (a)每履之，足苦蹟焉；既久而遂安之。 (b)一室之不治，何以天下國家為。  
 (c)至使久而即乎其故，則反窒焉而不寧。 (d)故君子之學貫慎始。

16、下列選項中「」中的詞語，何者意思兩兩相同？

- (a)「占」卜／口「占」 (b)「惶」恐／人心「惶」惶。  
 (c)「熬」湯／煎「熬」 (d)妥「帖」／喜「帖」。

17、關於〈習慣說〉一文的敘述，下列何者說法「有誤」？

- (a)以作者親身的經驗說明道理，屬於「實例故事法」。  
 (b)「俛而讀，仰而思」是寫作者學思並重的讀書態度。  
 (c)「久而安之」是指習慣成自然，而人卻不自覺。  
 (d)最後突顯「習之中人甚矣哉」，而此句為全文主題。

- 18、《生於憂患，死於安樂》一文中所強調的核心價值與下列何者接近？
- (a)有諤諤諍臣者，其國昌；有默默諛臣者，其國亡。  
 (b)常將有時思無時，莫把無時當有時。  
 (c)蓬生麻中，不扶而直，白沙在涅，與之俱黑。  
 (d)人生須知道有負責任的苦處，才能知道有盡責任的樂處。
- 19、小趙在整理《生於憂患，死於安樂》的上課筆記時，不小心弄錯了其中一段記述，請你幫他挑出「錯誤」的選項？
- (a)這篇文章採用先說理再舉例，最後提出結論的方式論述。  
 (b)孟子利用歷史人物為例子，用以論證「英雄不怕出身低」的道理。  
 (c)篇末歸結憂患中奮鬥向上者，得以安享天年；安樂中沉淪墮落者，往往自取滅亡  
 (d)篇旨與「憂勞可以興國，逸豫足以亡身」有相同道理。
- 20、任何一種抽象的觀念、情感與看不見的事物，不直接予以指明，而是透過某種具體形象作媒介，間接加以陳述的表達方式，稱為「象徵」。下列選項中所使用的「象徵」手法及對象，何者「有誤」？
- (a)《故鄉的桂花雨》一文中作者以「桂花雨」象徵鄉愁。  
 (b)《青鳥》一文中，作者以「青鳥」象徵幸福。  
 (c)水邊楊柳麴塵絲中的「楊柳」象徵離情。  
 (d)誰言寸草心，報得三春暉中的「三春暉」象徵子女的孺慕之情。
- 21、《故鄉的桂花雨》中提到「杭州的桂花再香，還是比不得家鄉舊宅院子裡的金桂。」這句話表現出什麼樣的心態？
- (a)敝帚自珍，目不見睫      (b)老王賣瓜，自賣自誇  
 (c)景是故鄉美，人是故鄉親      (d)薑是老的辣，茶是後來濃。
- 22、「一□人馬、一□棉被、一□路燈、一□對聯、一□小事」，上列空格處最適合使用的量詞依序為何？
- (a)群、葉、個、付、隊      (b)隊、床、盞、副、樁  
 (c)個、副、綑、張、件      (d)組、片、枝、雙、群
- 23、「足履平地，不與窪適也，及其久，而窪者若平。」這段話的涵義，與下列何者最接近？
- (a)及時當勉勵，歲月不待人。      (b)好花不常開，好景不常在。  
 (c)如入鮑魚之肆，久而不聞其臭。      (d)君子不怨天，不尤人。
- 24、「我在小的時候也是喜歡蟬聲的，那些蟬兒常常把牠們的歌一串串的掛在我家後院子裡的那些石榴樹和榆樹上，有時候，榆樹上的榆錢正在成熟著，我都不敢去摘它，怕的是驚動了蟬。世界上的蟬聲都不完全是相同的，尤其是我家後院子裡的，更是和一般的蟬聲不同，自從浪跡天涯之後，再也沒有聽到過那種蟬聲，不過，有一次是例外，那是在一簇叢林中聽到的，那蟬聲真像是來自大江以北的，甚至是來自我家後院子的。」(張騰蛟蟬聲)本文中作者認為「尤其是我家後院子裡的，更是和一般的蟬聲不同」，句中以「尤其」、「更是」強調自家後院蟬聲的特別，此種情意與下列何者最相近？
- (a)異鄉遊子對故鄉事物的悠悠深情  
 (b)離家在外，走遍天下的豪放瀟灑

◎理解事物間各具差異的開闊胸懷

◎對恬適舒適的田園生活的嚮往。

25、「終日尋春不見春，芒鞋踏破嶺頭雲。歸來笑拈梅花嗅，春在枝頭已十分。」此詩意旨與下列何者最「不」相近？

◎踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫

◎好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章。

◎趙州八十猶行腳，只為心頭未悄然；及至歸來無一事，始知空費草鞋錢。

◎眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在燈火闌珊處。

26、日常生活中許多諺語與「金」字相關，下列何者使用「不正確」？

◎這棟房子的外觀美好，裡面卻已是破爛不堪，真是「金玉其外，敗絮其中」

◎真是「佛靠金裝，人靠衣裝」，這件衣服穿在你身上，更加襯托出你的高貴氣質

◎經過十年的波折，小莉終於答應嫁給阿鄭，真是「二人同心，其利斷金」

◎龍坤一改年少輕狂的態度，迷途知返，洗心革面，真是「浪子回頭金不換」。

#### 四、閱讀理解測驗

徐子曰：「仲尼亟 1. 稱於水曰：『水哉！水哉！』何取於水也？」孟子曰：「原泉混混 2.，不捨晝夜，盈科 3. 而後進，放 4. 乎四海；有本 5. 者如是，是之取爾。苟為無本，七八月之間雨集，溝澮 6. 皆盈；其涸 7. 也，可立而待也。故聲聞過情 8.，君子恥之。」

1. 亟：屢次

2. 混混：音同「滾滾」，水不斷湧出的樣子

3. 盈科：充滿坑洞

4. 放：到達

5. 有本：水有源頭，源源不絕

6. 溝澮：田邊水道

7. 涸：水枯竭

8. 聲聞過情：名過其實

27、由本文可知，為學的態度應該為何？

◎多交朋友 ◎務本踏實 ◎立下遠大的志向 ◎堅持不中斷

28、本文中「盈科而後進」，則是告訴我們作學問的方法應該是下列何者？

◎廣博你的知識 ◎多方探索，發展你的興趣 ◎表現要盡善盡美 ◎循序漸進不可躁進

29、如果用「水」來當比喻，下列選項中，何者可以用來說明「臨時抱佛腳」的學習態度？

◎遼闊的海水 ◎山間泉水 ◎七八月的西北雨 ◎淵遠流長的河水

佛陀時代，有一個博通經文的比丘叫突丘婆提拉，他是名聞遐邇的學問家，也是佛弟子中最有學問的一位。但是，他並未踏實地修行。有一次，他去拜訪佛陀，向佛禮敬。佛說：「啊！空經法師，你好！」他們交談了許久，他要告辭了，佛還是說：「空經法師，啊！你要走了！」佛陀沒有多說甚麼。

突丘婆提拉回程的路上，卻反省著佛陀的話：見面時稱他空經法師，離開時也這樣稱他。他猛然有了省悟，「像我這樣沒有踏實修行的人，經文對我而言是空洞沒有意義的。」他完全了解到「空經法師」這稱呼是在警策自己。於是，他努力修行，拜一位沙彌為師，放下自我，培養虛心，孕育智慧，才真正得到成就。

《人生的智慧》

30、本文的主旨在闡述下列哪一個道理？

- Ⓐ 日新又新，自強不息。      Ⓑ 己所不欲，勿施於人。  
Ⓒ 說得一尺，不如行得一寸。      Ⓓ 精誠所至，金石為開。

31、為什麼佛陀要稱突丘婆提拉為「空經法師」？你認為可能的理由為下列何者？

- Ⓐ 讚美突丘婆提拉佛法修為已達超脫的境界。      Ⓑ 暗示突丘婆提拉並未踏實修行。  
Ⓒ 貶抑突丘婆提拉驕傲自大的心態。      Ⓓ 鼓勵突丘婆提拉多多寫作經書。

32、你認為為什麼突丘婆提拉會去拜沙彌為師？

- Ⓐ 這是佛陀的指示。  
Ⓑ 為了能夠得到謙虛的好名聲。  
Ⓒ 因為沙彌的修為比突丘婆提拉更深。  
Ⓓ 放下自我的意識，從頭從新學起。

基隆市立武崙國民中學 108 學年度第一學期第一次段考國文科答案卷

九年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

一、國字注音：一題 1 分，共 12 分

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

二、默寫：12 分，一格 2 分，每題錯一字便沒分

1.	2.
3.	4.
5.	6.

非選題	選擇題	總分

題目：感謝有○○○○，讓我的生活更好

指示：隨着現代科技的發展，隨着現代經濟貿易與工業發展，現代人有著與過去的人們截然不同的生活型態。諸如化學肥料及機械化促進農業生產的進步；而公路、鐵路、航空及運輸科技的進步，使得空間上的距離不再成為阻隔人際關係的障礙；各式高科技產品更讓我們的生活多采多姿。請以「器物」及「制度」的角度完成一篇文章，闡述由於這項事物的生活，讓你的生活產生了正面的發展。

限制：不可使用詩歌體，不可以提及你的姓名身分。