

基隆市立武崙國民中學 107 學年度第二學期第一次段考國文科試卷

一、國字注音：一題 1 分，共 8 分

1、朝「噉」	2、土「阜」	3、「參」差	4、「雌」雄
5、遞「尸弓、」	6、「夕一厶」婷	7、「一厶」粟	8、「去一、」儻

二、注釋：一題 2 分，共 18 分

1.塵緣	2.沃「腴」
3.翳	4.窈窕
5.冉冉	6.朔氣
7.百千「強」	8.黏稠
9.戰戰兢兢	

三、默寫：4 分，一題 2 分，每題錯一字便沒分

- 請寫出木蘭上戰場前的準備。
- 木蘭詩的作者們對木蘭的讚頌。

四、單一選擇題：46 分，每題 2 分

- 下列有關《森林最優美的一天》一文中的敘述，何者正確？
 - 藉由作者的描寫，對台灣的櫻花有更深入的體會
 - 作者希望讀者能親近自然，進而培養珍惜自然資源的節操
 - 透過聽覺、味覺摹寫描繪山花盛開的繽紛美景
 - 本文描寫的季節與「千里鶯啼綠映紅，水村山郭酒旗風」相同。
- 「遠近的炊煙，成絲的、成縷的、成捲的……，在靜寂的朝氣裡漸漸地上騰，漸漸地不見，彷彿是朝來人們的祈禱，參差地翳入了天聽。」是以聽覺印象來表現視覺印象，下列選項都使用不同感覺移轉的手法，何者所使用的手法與題目敘述的文章段落相同？
 - 微風過處，送來縷縷清香，彷彿遠處高樓上渺茫的歌聲似的。
 - 呼嘯的摩托車聲劃過寧靜的黑夜，尖銳地在我耳膜上畫出一道傷口。
 - 我低下頭去喊自己的名字，井水也大聲應和，連那回聲都彷彿有淡淡的餘香。
 - 陽光好亮，透過葉隙叮叮噹噹擲下一大把金幣。
- 「回文」是上下兩句，詞彙大多相同，但詞序相反的修辭技巧。下列各選項中，何者使用了這種修辭技巧？
 - 桂林山水甲天下，陽朔山水甲桂林
 - 知無不言，言無不盡
 - 沒事多喝水，多喝水沒事
 - 行為會養成習慣，習慣會造成性格。
- 下列關於〈木蘭詩〉內容的說明，何者敘述完全正確？
 - 全詩韻律明快，有反覆吟詠的民歌特色
 - 與《一棵開花的樹》同為敘事詩的傑作
 - 「將軍百戰死，壯士十年歸」是描寫北方生活的艱苦
 - 全詩結尾以抒情感性的方式作結。

- 5、下列文句「 」中的狀聲詞，何者使用正確？(甲)但聞燕山胡騎聲「啾啾」(乙)「瀟瀟」雨歇(丙)「札札」弄機杼(丁)伐木「丁丁」(戊)北風「格格」響。
- (a)甲乙丙丁 (b)甲丙丁戊 (c)乙丙丁戊 (d)甲乙丁戊
- 6、下列對於《一棵開花的樹》的敘述何者「錯誤」？
- (a)詩中以第一人稱來傾訴，呈現莊嚴、堅定的愛情觀，令人動容。
 (b)「已在佛前，求了五百年」以映襯的手法表現女子的深情，十分動人。
 (c)全詩從前世祈求到今生等待再到當下失望，表現緣起緣滅的過程，充滿戲劇性。
 (d)「朵朵都是我前世的盼望」表達女子對愛情的渴望
- 7、《一棵開花的樹》一詩中的女子，其最終的遭遇與下列詩詞所描寫的可者最相似？
- (a)兩情若是久長時，又豈在朝朝暮暮。
 (b)在天願作比翼鳥，在地願結連理枝。
 (c)本待將心託明月，誰知明月照溝渠。
 (d)此情可待成追憶，只是當時已惘然。
- 8、阿明的前女友阿嬌嫁人了，阿明收到喜帖，他決定給她由衷的祝福，請幫阿明選出他可以贈送給阿嬌的題詞吧？
- (a)弄瓦之喜 (b)文定吉祥 (c)宜室宜家 (d)彩鳳隨鴉
- 9、下列選項中的祝賀辭，何者用於女性則不恰當？
- (a)萱草長春 (b)萱茂北堂 (c)瑤池春永 (d)椿庭長青
- 10、以下為各種比賽的祝賀題辭，何者使用「不恰當」？
- (a)阿發剛出版的小說就登上暢銷書排行榜冠軍／洛陽紙貴
 (b)小均在電視選秀節目中以歌唱項目奪冠／新鶯出谷
 (c)梓安書法比賽榮獲全國第一名／入木三分
 (d)小茵參加校內演講比賽第一名／信口開河
- 11、下列選項「 」中的字，何組讀音前後相同？
- (a)「曙」光／部「署」 (b)戰戰「兢」兢／「競」爭
 (c)「顛」抖／遞「嬗」 (d)「爆」發／「暴」露
- 12、老師要同學以樂府詩為主題報告，下面是四組報告的摘要。請問：那一個人的報告完全正確？

ACE：「樂府」本是漢高祖時掌管音樂的官署名，主掌收集民間詩歌並整理，供政府典禮使用。

JACK：樂府詩發源自西漢，盛行於兩漢，東漢末年沒落。

QUEEN：北朝樂府多柔媚綺思，文字婉轉，以書寫愛情為主。如：《木蘭詩》

KING：字數、句數多寡不拘，用韻不嚴，可以換韻

- (a)ACE (b)JACK (c)QUEEN (d)KING
- 13、「願為市鞍馬」中的「市」字為名詞轉為動詞的轉品修辭格，下列選項「 」中的字何者用法與題目相同？
- (a)今晚的天空很「希臘」 (b)「飲」水要思源
 (c)「鞭」數十，驅之別院 (d)他駕車在路上「蛇」行

- 14、「三十歲的母親／卻有八十歲的顏容／只因為生養了一群／不肖的福爾摩沙子孫」(徐仁修)
請問：這首詩的主要含意應與下列選項的哪一個「無關」？
- (a)台灣在高度開發下受到的生態破壞 (b)讚許工業化時代前台灣自然之美
(c)島上的居民以拚經濟為名對生態的殘害 (d)過度開發對台灣自然環境的傷害很大
- 15、戴老師要班上同學找出《木蘭詩》中具有「互文」特色的句子，下面四人中有一個很明顯出錯了，請找出來？
- (a)文月：阿爺無大兒，木蘭無長兄。 (b)馨華：將軍百戰死，壯士十年歸。
(c)辭修：當窗理雲鬢，對鏡貼花黃。 (d)典明：雄兔腳撲朔，雌兔眼迷離。
- 16、下列選項中「」中的詞語，何者意思兩兩相同？
- (a)整修後的教室令人「耳目」一新。／他的「耳目」眾多，說話小心點。
(b)「窈窕」的蓮馨／「窈窕」淑女，君子好逑。
(c)「伺候」著河上的風光／「伺候」父母是子女盡孝該做的。
(d)千古「風流」人物／他「風流」成性，到處拈花惹草。
- 17、徐志摩《我所知道的康橋》中寫道：「晚景的溫存卻被我這樣偷嘗了不少」。用「偷嘗」把「晚景的溫存」具象化成「食物」。請判斷下列選項中何者亦屬於此種用法？
- (a)輕柔的髮絲飄散開來，飄出一股軟綿綿的感覺 (b)捉得住蟬，卻捉不住蟬聲
(c)她的歌聲愈唱愈高，像一線鋼絲拋入天際 (d)夏天無聲無息地跨過門檻，走了進來
- 18、徐志摩《我所知道的康橋》中，作者對景物的描寫十分貼切而生動，下列選項中所描繪的對象，何者「錯誤」？
- (a)一層輕紗似的金粉：朝陽的陽光。
(b)地盤上的棋子：土阜與教寺。
(c)朝來人們的祈禱，參差地翳入了天聽：炊煙。
(d)萬盞的金燈：罌粟花田。
- 19、徐志摩先生隔著一大田麥浪看西天變換、在夕陽看罌粟田照射下如萬盞金燈般的幻覺，請問：下列古典詩詞中所描述的场景，何者與這種「數大之美」讓人感受相同？
- (a)西陸蟬聲唱，南冠客思深。 (b)七八個星天外，兩三點雨山前。
(c)月出驚山鳥，時鳴春澗中。 (d)亂石崩雲，驚濤裂岸，捲起千堆雪。
- 20、下列哪一個選項中的句子最能夠表現出徐仁修先生對大自然的珍視及愛護？
- (a)因為注入了金銀花以及山黃梔花的濃香，讓我覺得必須用力吸氣，才能把這飽含許多野花香味的空氣吸入肺中。
(b)山黃梔的花朵，從稍遠處欣賞，好像是掛在小樹上的金星、銀星，令人著迷。
(c)我戰戰兢兢地踩著落花前進，唯恐腳印破壞了這稀世白花地毯。
(d)許許多多雪片一般飛落的油桐花，好像仙女散花一般，落在姑婆芋的大葉片上。
- 21、《木蘭詩》中，哪幾句最能表現木蘭收到緊急軍情出動的「急迫感」？
- (a)昨夜見軍帖，可汗大點兵 (b)軍書十二卷，卷卷有爺名
(c)旦辭黃河去，暮至黑山頭 (d)萬里赴戎機，關山度若飛
- 22、在《我所知道的康橋中》，徐志摩先生說：「帶一卷書，走十里路，選一塊清靜地，看天，聽鳥，讀書，倦了時，和身在草綿綿處尋夢去——你能想像更適情更適性的消遣嗎？」這種心態與

下列選項中的詩句最為接近？

- ①花開堪折直須折，莫待無花空折枝。 ②三更燈火五更雞，正是男兒讀書時
③採菊東籬下，悠然見南山 ④我見青山多嫵媚，料青山見我應如是。
- 23、在《一棵開花的樹》中，「在我最美麗的時刻」所指的是「青春年華」。請問：此句與下列選項中的哪一句話互相呼應？
- ①陽光下慎重地開滿了花。 ②那顫抖的葉是我等待的熱情。
③佛於是把我化作一棵樹。 ④我已在佛前求了五百年。

五、閱讀理解測驗：12分，每題2分

(一) 射手 梁雲坡

青春時
我是盲目的射手
自負有千萬枝箭
就無的放矢
自以為豪放
終於
射盡了囊中之箭
中年時
我已百發百中
更發現無數更好的目標
可惜我已無箭可射
只惆悵地看一群拙劣的射手：
浪費力氣！
當我老邁時
啊！
我看見我鬢髮皆白
正以老花的眼
顫抖的手
撿一根枯乾木棒
夢想削成青春之箭……

24、這首詩描述青年、中年、老年三個人生階段，其心態依序為下列何者？

- ①驕傲、惋惜、感傷。 ②熱情、驕傲、惆悵。
③自負、惆悵、冷漠。 ④積極、自信、迷惘。
- 25、關於本詩的內容說明，下列選項何者最正確？
- ①面對目標當冷靜，做好準備一箭中的。
②勉勵讀者不要虛擲光陰，時光不待人。
③堅定信仰，堅持己見，不受旁人欺瞞影響。
④承認結果，負起責任，勇敢面對結局。

(二) 張忠謀 決定生命的品質

生命已經夠苦了，如果我們把幾年的不如意事總和起來，一定會使我們舉步維艱。生活與感情陷入苦境，有時是無可奈何的，但是如果連思想和心情都陷入苦境，那就是自討苦吃，苦上加苦了。在波濤洶湧的海上航行，我早已學會面對苦境的方法。我總是想：從前萬般的折磨，我都能苦中作樂，眼下的些許苦難，自能逆來順受了。

我從小喜歡閱讀大人物的傳記和回憶錄，慢慢歸納出一個公式：凡是大人物都是受苦受難的，他們的生命幾乎就是「人生不如意事，十常八九」的真實證言，但他們在面對苦難時，也都能保持正向的思考，能「常想一二」，最後他們超越苦難，苦難便化成生命中最肥沃的養料，是為了他們開啟蓮花所準備的。

使我深受感動的不是他們苦難，因為苦難到處都有，使我感動的是：他們面對苦難時的堅持、樂觀與勇氣。

26、「凡是大人物都是受苦受難的……，但他們在面對苦難時也都能保持正向的思考，能『常想一二』，最後他們超越苦難，苦難便化成生命中最肥沃的養料，是為了他們開啟蓮花所準備的。」

下列何者最能說明作者說這段話的觀點？

- Ⓐ落紅不是無情物，化作春泥更護花 Ⓑ生活與感情陷入苦境，有時是無可奈何的
Ⓒ人生不如意事十常八九，歡喜做甘願受 Ⓓ「常想一二」的結果，失去的往往是十之八九。

27、「使我深受感動的不是他們的苦難，因為苦難到處都有，使我感動的是：他們面對苦難時的堅持、樂觀與勇氣。」這段話的涵義和下列何者最接近？

- Ⓐ今朝有酒今朝醉，船到橋頭自然直。
Ⓑ人生不如意事十常八九，毋須大驚小怪。
Ⓒ因為苦難到處都有，所以避之唯恐不及。
Ⓓ堅持、樂觀與勇氣，最能造就大人物。

(三) 晨讀文章

三手菸的毒害

出處：衛生福利部國民健康署 菸害防治資訊網

全球排名第二的小兒科期刊—「兒科學」(Pediatrics)的研究報告(「Beliefs about the health effects of “thirdhand” smoke and home smoking bans」)指出，所謂「三手菸」(third-hand smoke)，是指菸熄滅後在環境中殘留的污染物。

研究發現，三手菸中的有毒物質包括用於化學武器的氰化氫、打火機油中的丁烷、油漆稀釋劑中的甲苯、砷、鉛、一氧化碳，甚至還包括具高度放射性的致癌物質鈾 210 等，共有 11 種高度致癌化合物。菸害的暴露，沒有安全範圍；而兒童對於三手菸害特別敏感。

過去人們把有人吸菸時，不吸菸的人所吸到的菸稱為二手菸，或稱為被動吸菸。一般人常誤以為只有當吸菸者正在吸菸時，旁人所吸入的菸才會對身體造成傷害。有些吸菸者會採取一些措施保護其他人，例如：打開窗戶吸菸，跑到其他房間吸菸，打開電扇吸菸，或不在孩子或家人面前吸菸，以為這樣就不會對孩子或其他人造成傷害，或使傷害大大降低。但這其實是錯誤的放心。

研究證實，在家吸菸，會造成有毒物質在家中持續高濃度的殘留，即使菸已經熄滅很久了，這些物質仍會在家庭裡各種表面上(例如桌椅、地板、牆壁、衣廚、澡盆、馬桶……家具)以微粒的形式，

形成一層附著物；同時也可以附著於飛塵上；或成為揮發性的有毒複合物，經過數天、數周、數月，飄散到空氣中。吸菸一天，就可以在未來很長時間使出入於那個空間的人暴露到菸害。這些物質在低濃度就具有毒性，包括數種一級致癌物。

因此，研究人員提出「三手菸」的名詞，來強調這些殘留物質對身體有害的事實。這對於還不打菸、又很顧家的人而言，有很大的意義，就是：要保護家人，除了戒菸以外，最好的做法就是：不要在家中任何地方吸菸；要吸菸就到戶外去。

同時，研究人員做了一個全美國的電話調查，瞭解成年人對二手菸和三手菸的看法，以及這些看法與當事人家中是否有實施禁菸的關聯性。研究發現：

1. 對二手菸和三手菸健康危害的看法：高達 93.2% 受訪者認為二手菸對兒童有害、3.4% 說不知道，但認為三手菸有害的只有 61.0%、有 22% 不知道。

2. 與家中是否嚴格實施禁菸有關的因素：在同時考慮各種因素的影響時，各因素的效應如下：

(1) 對三手菸危害的看法：分析發現，認為三手菸對兒童健康有害以及不清楚是否有害的人，家中有嚴格實施禁菸的比率是認為無害的人的兩倍。

(2) 對二手菸危害的看法：比較所有認同二手菸有害的人與不認同的人，兩者家中的禁菸政策並沒有顯著差別。只有將認同二手菸有害的人分為強烈認同和普通認同兩個等級來比較時，可看到強烈認同的人家中實施嚴格禁菸的比率較高。這可能是因為二手菸有害的事實已廣為大眾所知，但許多人只是知道，並沒有真的採取較嚴格的行動，或者是有許多態度不那麼強烈的人，以為使用一些方法可以減低在家中吸菸造成的危害、未必不能在家中吸菸。

(3) 其他相關因素：研究還發現，以下這幾種人，家中實施嚴格禁菸的比率比較高：白種人、教育程度越高、本身不吸菸、家中有兒童、社區中有較嚴格的禁菸政策者。相反的，有色人種、未唸大學、自己有吸菸或家裡還有其他人吸菸的，他們的家庭容許在屋裡吸菸的比率比較高。

28、讀完本文，請問下面敘述何者正確？

- (a) 只有攝取到二手菸才會對身體造成危害。
- (b) 三手菸對兒童的影響尤其嚴重。
- (c) 有超過一半的受訪者不知道三手菸對人體有害。
- (d) 能否成功落實在家庭中禁菸，與族群及教育程度有關。

29、請問：下列選項中的哪一種行動對減少三手菸的危害「沒有」直接的影響？

- (a) 戒除在室內吸菸的習慣。
- (b) 宣導二手、三手菸對人體的危害。
- (c) 提升教育及生活水準。
- (d) 嚴格實施禁菸措施。

基隆市立武崙國民中學 107 學年度第二學期第一次段考國文科答案卷

八年 班 號 姓名： _____

非選擇題	選擇題	作文	總分

一、國字注音：一題 1 分，共 8 分

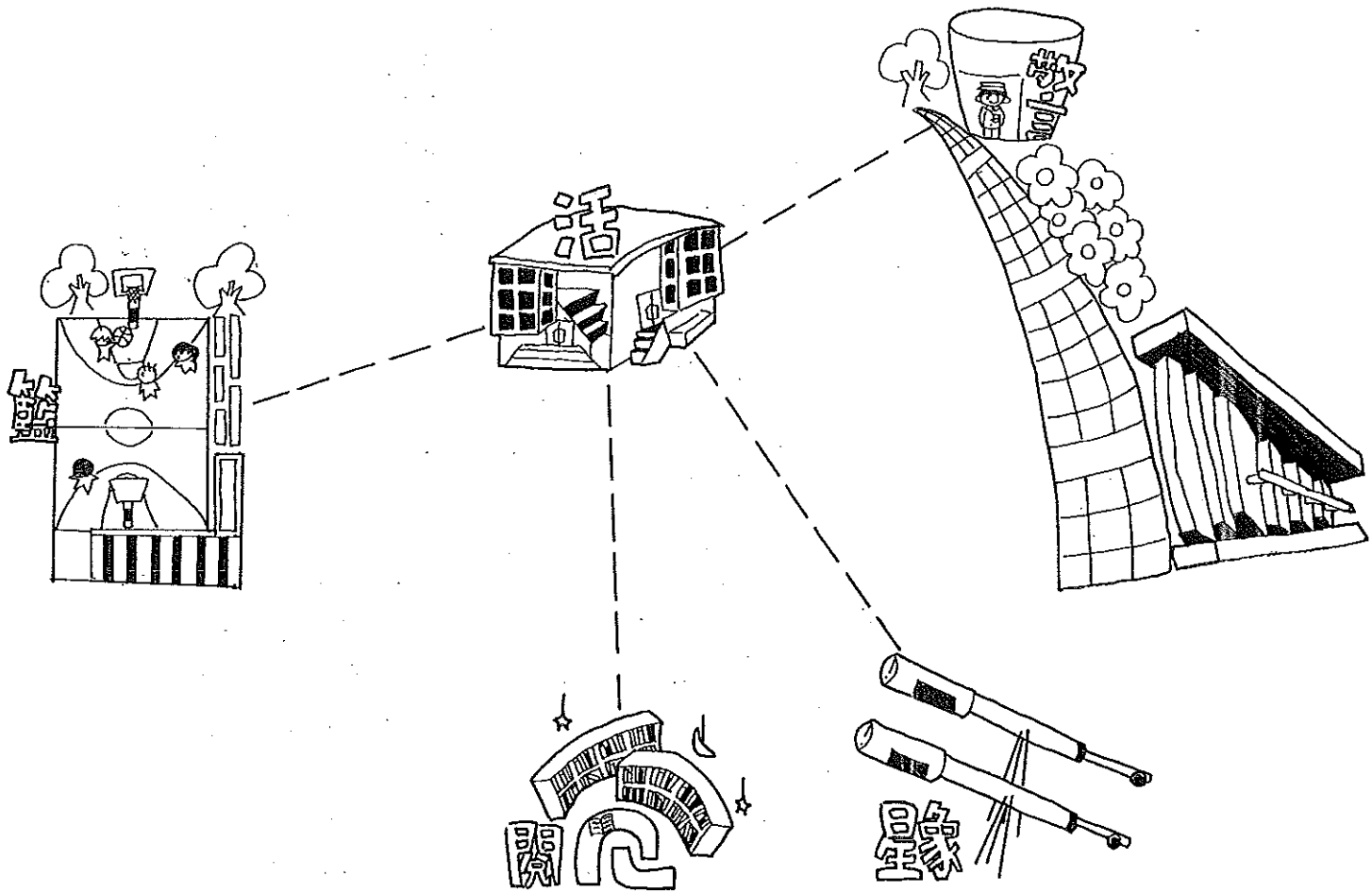
1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

二、注釋：一題 2 分，共 18 分

1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	

三、默寫：4 分，一題 2 分，每題錯一字便沒分

1.
2.



題目：校園巡禮

任務：介紹武崙國中

指示：請用 500 字的篇幅向從未來過武崙國中的校外來賓介紹學校，請從下列景點中選出三個，設計一條導覽路線。

1. 紅磚道及中央樓梯
2. 活動中心
3. 星閱館
4. 星象館
5. 球場

限制：不可使用詩歌體，可以寫出校名，但不可以提及你的班級、座號與姓名。