

基隆市立武崙國民中學一〇四學年度第一學期第三次段考國文科試卷

八年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

一、國字注音：8% (每題1分，共8分)

1. 打「ㄅ」睡
2. 「ㄉ」蟲
3. 以「ㄉ」傳
4. 人為刀「ㄉ」
5. 「髮」髮
6. 「志」志
7. 寒「儉」
8. 「怦」然心動

二、注釋：16% (每題2分，共16分) (各題錯一字扣1分，各題錯二字便沒分)

1. 湛藍
2. 側目
3. 旦旦
4. 屏棄
5. 子何「恃」而往
6. 西蜀之「去」南海
7. 阿諛
8. 怒不可遏

三、默書：6% (一個空格占1分，共6分，各空格錯一字便沒分，請注意順序！)

- ◎晉陶淵明獨愛菊，自李唐來，\_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_。
- ◎子謂：菊，\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_；牡丹，\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_；蓮，……。
- ◎噫！菊之愛\_\_\_\_\_④\_\_\_\_\_。蓮之愛，\_\_\_\_\_⑤\_\_\_\_\_。牡丹之愛，\_\_\_\_\_⑥\_\_\_\_\_！

四、單一選擇題：48% (每題2分，共46分)

1. ( ) 下列何者沒有錯別字？  
(A) 只有根深蒂固的樹木，才能枝煩繁茂  
(B) 兒子報考醫學院又再度落榜，一想到昂貴的補習費用，奎伯伯的心就糾緊  
(C) 看見媽媽準備的豐盛晚餐，我忍不住大快朵飴一番  
(D) 作息規律的爺爺，對子孫們早出晚歸的生活早就習以為常
2. ( ) 下列各選項「」中的字，何組讀音前後相同？  
(A) 土壤肥「沃」／「矢」折 (B) 面目可「憎」／蜀鄙之「僧」  
(C) 言「訖」／「屹」立不搖 (D) 官「邸」／「詆」毀
3. ( ) 下列選項，何者「」中的前後字義相同？  
(A) 貧者「語」於富者／默默不「語」 (B) 富者有慚「色」／暮「色」深沉  
(C) 「予」獨愛蓮／「予」取予求 (D) 「買」舟而下／購「買」商品
4. ( ) 「蓮之愛」的「之」字和「馬首是瞻」的「是」皆是結構助詞，表示賓語提前。下列選項「」中的字，何者不是這樣的用法？  
(A) 蜀鄙「之」僧 (B) 何難「之」有 (C) 主義「是」從 (D) 唯你「是」問
5. ( ) 下列課文中的「而」字，何者並非當作轉折的語氣來使用？  
(A) 出淤泥「而」不染 (B) 可遠觀「而」不可褻玩焉  
(C) 僧之富者不能至，「而」貧者至焉 (D) 旦旦「而」學之
6. ( ) 「早晨的印象像鳥兒整日在腦海迴旋」一句運用了譬喻修辭技巧，下列何者與其相同？  
(A) 地上是溼的，昨晚好像下了一場大雨 (B) 地震災區滿目瘡痍，像被炸彈轟過  
(C) 如果項鍊沒有弄丟，她會變成什麼樣子？ (D) 同學相聚，腦海不斷浮現過去往事
7. ( ) 「得意洋洋」之於「垂頭喪氣」，猶如「一箭之遙」之於下列何者？  
(A) 天涯海角 (B) 一衣帶水 (C) 若即若離 (D) 脣齒相依
8. ( ) 「天下事有難易乎□為之□則難者亦易矣□不為□則易者亦難矣□」以上應依序填入哪些標點符號？  
(A) ？，，，，。 (B) 。，，，。 (C) ？，，；，。 (D) ，，，，！

9. ( ) 在〈愛蓮說〉一文中，作者將蓮的特質與君子的特質相結合，以達到其頌揚的目的。下列蓮與君子特質的組合，何者錯誤？
- (A) 出淤泥而不染：君子不受惡劣環境影響，潔身自好  
 (B) 香遠益清：君子德性芬芳，可以遠播各地，影響他人  
 (C) 亭亭淨植：君子性情剛強、行事直來直往  
 (D) 可遠觀而不可褻玩焉：君子人格高潔，令人景仰，而不敢輕佻對待
10. ( ) 「逆風赫赫你標舉的燦爛／列黃旗簇金劍耀眼的長瓣／昂向秋來肅殺的風霜／綻不盡重陽高貴的徽號。」請問余光中此首現代詩所歌詠的對象為何？
- (A) 菊花 (B) 牡丹 (C) 蓮花 (D) 杏花
11. ( ) 周敦頤：「噫！」的一聲，嘆出三種不同的聲音，下列何者不包括在內？
- (A) 嘆隱者為求人格完美而遭世孤立，卻如同空谷絕響，後繼者少之又少  
 (B) 嘆清官難為，世事難料，人事無常的悲苦  
 (C) 嘆普世眾人汲汲於爭名逐利、追求富貴  
 (D) 嘆君子束修自好，廉潔自持的曲高和寡
12. ( ) 「我從他那開朗的小圓臉預測，馬托不會活在陰暗的洞穴裡，用鹹淚醃漬自己的生命，不必背著繁複的痛苦，被悲苦的蠹蟲啃咬一生。」本句由反面論述作者對馬托未來人生的看法。下列何者也是「反面論述」的文句？
- (A) 完成工作的方法是愛惜每一分鐘 (B) 沙石裡可以淘出沙子，汗水裡可以找到幸福  
 (C) 沒有不立志而可以成就事業的人 (D) 一個行布施的人生比掠奪的人生有價值
13. ( ) 下列文句若使用成語來描述，何者所使用的成語最適當？
- (A) 所有人的眼光被他吸引：馬首是瞻  
 (B) 現在，馬托不做例外的那一個：見風轉舵  
 (C) 彼此笑著打招呼，很熟悉的模樣：泛泛之交  
 (D) 彷彿讓他承擔肢體不便是大家的失誤：責無旁貸
14. ( ) 語文中常以自然景物來襯托某種氛圍或隱含某種意義，下列「」中的詞語相關解析，何者最為貼切？
- (A) 那還是個「檸檬綠」的夏天——暗指身處異鄉的作者內心的酸楚不已  
 (B) 他生在如此「湛藍亮麗的天空」下——暗指男孩的母親溫和強壯的形象  
 (C) 下雪而歡叫的孩子們嘴裡呼出「一朵朵熱霧」——暗指處處充滿溫馨熱情  
 (D) 「銀色陽光」照著瘦小的身影——暗指男孩具有單純無瑕的特質
15. ( ) 「人一能之，己百之；人十能之，己千之。果能此道矣，雖愚必明，雖柔必強。」(《禮記·中庸》) 上述文句的含義，與下列何者最接近？
- (A) 旦旦而學之，久而不怠焉，迄乎成，而亦不知其昏與庸也  
 (B) 屏棄而不用，其昏與庸無以異也  
 (C) 人之立志，顧不如置鄙之僧哉  
 (D) 是故聰與敏，可恃而不可恃也
16. ( ) 〈為學一首示子姪〉：「富者曰：『吾數年來欲買舟而下，猶未能也。子何恃而往？』」文中「子何恃而往」為何種語氣？
- (A) 表推崇，認為自己比不上貧者立志前往的勇氣  
 (B) 表輕視，認為貧者只憑一瓶一鉢不可能到達南海  
 (C) 表羨慕，對於貧者即將前往朝聖心生嚮往  
 (D) 表疑問，要知道貧者究竟依靠何物前往南海

17. ( ) 下列關於〈為學一首示子姪〉的寫作特色說明，哪一個選項有誤？  
 (A) 正反兩面的論點都有呈現 (B) 善於運用映襯、設問修辭  
 (C) 多由對句組成，句式整齊、和諧 (D) 開頭先寫事例，再做申論說明
18. ( ) 小說家往往透過人物的行動與對白，描繪出人物的性格特色，短篇小說之王莫泊桑，更是其中的佼佼者。下列何者未能透過行動而推測人物性格？  
 (A) 洛瓦塞爾心滿意足的高呼：「肉湯是世界唯一美味！」——洛瓦塞爾／深愛妻子  
 (B) 瑪蒂達開始嘗到貧窮的滋味，不過，她立刻下定決心，一定要把這筆龐大的債務還清——瑪蒂達／堅毅踏實  
 (C) 她沒有華服、沒有首飾，卻指望自己能夠讓人喜歡和羨慕。她原有一位有錢的朋友珍娜，是從前念女校的同學，但她現在不想去找她了，因為無法忍受回家後的失望和沮喪——瑪蒂達／貪慕虛榮  
 (D) 瑪蒂達不安的問：「這個可以借我嗎？我只借這個。」珍娜回答：「就拿去吧！別客氣」——珍娜／對友大方
19. ( ) 〈項鍊〉一文中，何處暗示了「項鍊可能是假的」的訊息？  
 (A) 你寫信給珍娜，就說弄斷了項鍊，送去修理，過些時候再還她。  
 (B) 當瑪蒂達將項鍊還給珍娜時，珍娜竟然連盒蓋也沒有打開呢！  
 (C) 可憐的瑪蒂達，你怎麼變了樣？  
 (D) 我那串項鍊是假的，頂多值五百法郎而已！
20. ( ) 從〈項鍊〉文，我們約略可以推知當時法國的社會現象應是下列何者？  
 (A) 冷漠自私：自掃門前雪，休管瓦上霜 (B) 迷信學歷：萬般皆下品，唯有讀書高  
 (C) 貧富懸殊：朱門酒肉臭，路有凍死骨 (D) 世外桃源：路不拾遺，夜不閉戶
21. ( ) 「歲月，原本是一襲安靜的羽衣／我們心連心的／相偎依／恬睡在羽衣的包被／可別擾亂我們的安寧啊／尤其別惹我們／以火／千萬別讓我們／在一聲怒吼之後／奮不顧身的／跳起」(向明) 此詩所描寫的對象為何？  
 (A) 打火機 (B) 爆竹 (C) 火山 (D) 瓦斯罐
22. ( ) 「每一片被你拾起的葉子都有名字，都曾隸屬於一棵也許很老也許還很年輕的樹，站在山谷或繁華的市街，有自己的形狀、顏色、香氣及生滅的習性。我希望這一片葉子提醒你內省自己的生命，從何而來將往何處去，尋覓所隸屬的那棵『樹』，身心安頓，盡情展現生命的丰采。即使只是一片葉子，也應感謝陽光的照耀。」請問本段寓意為何？  
 (A) 人生如落葉飄零，隨風而去 (B) 落葉歸根，無根的人無處可依  
 (C) 每個人都自有一個隸屬的位置 (D) 一片葉子，也應展現不亞於樹的氣勢
23. ( ) 「臺灣是一個忽視甚至仇視行動不自由者的地方。若有一天，我們跌斷腿或中風或半身不遂或必須坐輪椅，那時就能深切體會這社會的種種殘忍。」有關簡媜這段文字的敘述，下列何者正確？  
 (A) 有人認為殘障者多是前世為惡，所以遭人仇視  
 (B) 作者詛咒歧視行動不便者跌斷腿或中風或半身不遂  
 (C) 臺灣環境規畫不完善，沒有顧及行動不便者的需求  
 (D) 作者要推行坐輪椅活動，去感受行動不便者的痛苦

五、閱讀題組測驗：10% (每題2分，共12分)

※ 請閱讀以下文章，並請回答第24、25題：

由於馬可·波羅的中國之行，使西方人相信中國是一個黃金遍地、珠寶成山、美女如雲的人間天堂。於是，西方人開始尋找通向中國的最短航線——海上絲綢之路。當時的歐洲人相信，只要從挪威北上，然後沿著海岸一直航行，就一定能夠到達東方的中國。自16世紀以來，有許多探險家試圖突破找出西北航路，例如英國的馬丁·法貝瑟、約翰·戴維斯、亨利·哈得遜、威廉·巴芬等，他們冒著危險從北方繞過美洲大陸，賭上性命探尋可以抵達亞洲沿岸的航線。

一般來說，在北緯60°以北，無論是夏季或是冬季，西北航路上都有許多浮冰，航行容易受阻。然而，從1990年代末期開始，浮冰群的厚度、表面積及停留的時間都縮短了。樂觀估計，在20年之後，西北航路將可以通行無阻，到時候貨輪就能使用這條航路。這個現象在經濟上有兩大結果：一個是重要的新國際海運航線自此開通，另一個是礦產開發成為可能。

與傳統航線（通過蘇伊士運河和巴拿馬運河的航線）相比，西北航路大大縮短航行的距離，特別是那些無法通過運河只能繞道好望角的巨型貨輪，時間與運輸成本將大幅減少。此外，西北航路附近蘊藏了極豐富的石油、天然氣等資源，導致周圍國家間相互角力，各自宣稱在北極地區的權益，使北極地區的主權爭議日益加劇。在這些國家互爭主權的同時，環境保護人士擔憂航路一旦開通後，越來越頻繁的海洋航路運輸及在該地區的資源探勘開發活動，會破壞當地脆弱的海洋生態環境及陸上動植物的生活空間，造成無法挽救的後果。

24. ( ) 根據本文內容，下列敘述何者錯誤？

- (A) 馬可波羅前往中國，是因為西方人相信中國是個富裕的人間天堂
- (B) 在早期歐洲人試圖從挪威海北上，探尋通向中國的海上絲綢之路
- (C) 西北航線的開發，將大幅縮短歐洲通往亞洲的航行時間與航運成本
- (D) 西北航線的開發，將使周邊國家獲取石油、天然氣等礦場資源

25. ( ) 下列何者不是西北航線開發外，所導致的負面影響？

- (A) 各國為爭奪北極地區主權而產生磨擦
- (B) 因開發西北航線而忽視生態保育
- (C) 各國為爭奪西北航線礦產而相互角力
- (D) 西北航線上的浮冰量因航線通行大幅減少

※ 請閱讀以下文章，並請回答第26~27題：

其實，我們一直都活在「問題」的世界裡。生活中，我們到處都會遇到問題，有智慧的人往往能主動發現問題、解決問題。而智慧是可以學習的，一個人能敏於觀察、勤於思想、善於發問，就能累積智慧。

我們常碰到一些善於引發話題的人，他們與人交談時，總能提出適當的好話題。以吃飯為例，問別人「你吃過飯了嗎」，不如問他「通常午餐你都怎麼解決」。前者的答案往往固定而且可以預見，後者則能留給別人更多發表意見的空間，這就是一個開放性的好問題。一個好的問題，往往可以引發聯想，提供更深入的討論。

所以，發問的方式，常常就是一個人思考方式的顯現。能夠提出更深入、更有意義問題的人，也就是懂得如何思考的人。每個人的生活內容，不外乎食衣住行，但因為思考方式不同，提出的問題就有深淺的差異。有人善於發現問題、解決問題，因而享受多彩多姿的人生；有些人則不善於發現問題、不能解決問題，於是日子過得茫然無措或麻木不仁。人或許不是自願被生在這個世界，但我們卻可以藉著「對生活發問」的思考訓練，提升智慧，活得幸福。

(劉思量〈點石成金談思考〉)

26. ( ) 根據本文，下列何者屬於所者所謂「開放性」的好問題？
- (A) 「三折肱而成良醫」是那個人的名言？
- (B) 「秣不擇粟，飲不擇泉」的馬，是良馬還是劣馬？
- (C) 做人做事都應該飲水思源，對幫助過我們的人，加以回報，對不對？
- (D) 「己所不欲，勿施於人」若是好的，那麼「己之所欲，施之於人」好不好？為什麼？
27. ( ) 每個人的生活內容不外衣食住行，但有人卻過得較幸福，作者認為原因為何？
- (A) 善用科技，以便迎頭趕上 (B) 利用有趣的話題，改善人際關係
- (C) 運用點石成金的智慧，迅速累積財富 (D) 善於發現問題，解決問題

※ 請閱讀以下文章，並請回答第 28～29 題：

◎ 甲篇：

王荊公少年，不可一世士，獨懷刺候濂溪，三及門而三辭焉。荊公恚曰：「吾獨不可自求之六經乎！」乃不復見。 (羅大經《鶴林玉露·卷五》)

◎ 乙篇：

孺悲欲見孔子，孔子辭以疾。將命者出戶，取瑟而歌，使之聞之。 (《論語·陽貨篇》)

注釋(1)王荊公：王安石世稱王荊公；(2)懷刺：身懷名片；(3)濂溪：周敦頤世稱濂溪先生。

28. ( ) 根據甲篇內容，下列敘述何者錯誤？
- (A) 由原文可推知，當時王、周兩人的地位，應該是周高而王低
- (B) 王安石以誠意感動周濂溪，而得到接見，在周濂溪門下學習六經
- (C) 「三及門」的主語是王安石；「三辭焉」的主語是周濂溪
- (D) 從上下文可以推測出「荊公恚曰」的「恚」字，是憤怒的意思
29. ( ) 請比較甲、乙篇內容，並選出正確的推論？
- (A) 王安石與孺悲都未見到想求教的對象
- (B) 孔子確實因為生病而無法接見孺悲
- (C) 周濂溪因為王安石的心高氣傲而願接見
- (D) 在病中孔子彈瑟自娛，卻意外以音樂感化了孺悲

基隆市立武崙國民中學一〇四學年度第一學期第三次段考國文科試卷

八年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

基本分	選擇題	作文	總分

得分：

(本卷滿分為30分！)

一、國字注音：8% (每題1分，共8分)

1	2	3	4	5	6	7	8

二、注釋：16% (每題2分，共16分)(各題錯一字扣1分，各題錯二字便沒分)

1. 湛藍	2. 側目
3. 旦旦	4. 屏棄
5. 子何「恃」而往	6. 西蜀之「去」南海
7. 阿諛	8. 怒不可遏

三、默書填充：6% (一個空格占1分，共6分，各空格錯一字便沒分，請注意順序！)

1.	2.
3.	4.
5.	6.

★第四大題 & 第五大題的答案，請畫卡填充，並且記得寫上班級、姓名、座號！