

基隆市立武崙國中 105 學年度第一學期 第三次段考 九年級社會試卷—歷史科

電腦讀卡，請使用 2B 鉛筆，並依據題號在答案卡上作答，答案卡無法判斷身分者，扣總分 10 分

範圍：第五冊 4-4-6-4

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、單選題 (第 1~30 題，每題 3 分；第 31~35 題，每題 2 分)

1. 中國在明清時期，君主專制達到了巔峰，與此同時的歐洲，也出現了絕對專制的風潮。下列哪句話可為代表？
(A)朕即國家 (B)天賦人權 (C)主權在民 (D)民貴君輕
2. 在辯論課時，談到國家經濟的發展，珮瑜認為：「富人為了自己的利益，不斷剝削窮人，給他們很低的薪資，卻希望他們生產最多的產品。這種不合理的現象應該要靠公有共享，規定大家一起勞動才能獲得解決。」請問，她主張的應是下列哪一種思想？ (A)保守主義 (B)理性主義 (C)資本主義 (D)社會主義
3. 請問，17 世紀以後，英國的政治發展有何特色？
(A)經由漸進方式達成民主政治 (B)經由百年戰爭建立王權國家 (C)經由兩場革命確立了議會政治 (D)經由工業革命成為共產國家。
4. 霍布斯《巨靈》一書中提到「人性自私且低下，常因欲望導致社會動盪不安，唯有權力不限制的君王才能維持秩序，這也是人類史上最好的政體。」下列那位君王最有可能對其著作愛不釋手，並贊同書中的言論呢？
(A)俄國女皇凱薩琳二世 (B)法國國王路易十四 (C)英國國王威廉三世 (D)普魯士國王腓特烈二世
5. 18 世紀又被稱為「革命時代」，除了發生工業革命外，也發生不少政治方面的革命。
右圖描述的是當時某一場政治革命的訴求，從圖中的敘述可知，這應是指下列何者？
(A)法國大革命 (B)光榮革命 (C)美國獨立 (D)法國二月革命
6. 共產主義重要思想家恩格斯，曾針對西元 1814~1815 年間召開的某次會議說過：「帝王們分配贓物和獎金，商量能將革命前的形勢恢復到何種程度，民族被買進和賣出、分割和合併，只為符合統治者的利益。」請問：關於此會議的敘述何者正確？ (A)由奧國首相梅特涅所主導 (B)召開會議的背景是拿破崙戰敗後的歐洲 (C)依循公平與民主原則來重新安排各國土地 (D)「革命前的形勢」是指法國大革命前歐洲各國皇室的統治
7. 川翔與或帆這對新婚夫婦，展開了為期一個月的歐美甜蜜之旅。兩人在觀賞沿途風景的同時，不免想到了當地的過去歷史。請問，以下對各地的介紹何者完全正確？
(A)法國的滑鐵盧→拿破崙在此東山再起，使反法聯軍退出法國
(B)美國的自由女神像→手上拿著的是西元 1789 年所發表的《獨立宣言》
(C)法國的凡爾賽宮→彰顯 17 世紀太陽王路易十四專制的權威
(D)奧地利的維也納→20 世紀初，歐洲各國聚集於此討論拿破崙戰敗後的秩序重整問題
8. 「他認為科學與宗教不是敵人，而是同盟；在書中寫道，當他透過自製望遠鏡看著諸多運轉的行星時，可以在星球音樂間聽到上帝的聲音。然而他還是遭到教會嚴厲的懲罰，只因他暗示上帝並沒有把人類置於宇宙中心。」上文敘述的是何人的主張？ (A)伽利略 (B)牛頓 (C)笛卡兒 (D)培根
9. 《中華民國憲法》規定：「中華民國之主權屬於國民全體。」請問：這種思想最有可能來自於哪一位歐洲學者？
(A)盧梭 (B)洛克 (C)孟德斯鳩 (D)亞當斯密
10. 同學們正在討論英國政治制度幾世紀以來的演變，哪位同學的說法完全正確呢？
(A)世安：12 世紀約翰簽署的《大憲章》成為日後議會限制王權的重要依據
(B)曼達：西元 1689 年，通過《權利法案》，使議員在國會享有言論自由
(C)景惟：西元 1642 年，英國爆發光榮革命，國會處死查理一世，改行共和
(D)仲翔：西元 1832 年的《改革法案》使成年男子均獲得普選權



11. 對於拿破崙的歷史定位，那位同學說對了呢？

- (A) 寶玲：征服歐洲，包含了奧地利、俄羅斯與英國
- (B) 芷琳：透過軍事擴張，將自由、平等、博愛的精神向外傳播
- (C) 好萱：結束法國大革命，建立法蘭西共和國
- (D) 芷語：進行恐怖統治，大肆逮捕異議份子

12. 「明代後期，耶穌會傳教士來到中國，他們利用西方知識作為傳教手段，開拓了中國士人的視野。」當時這些傳教士自歐洲來華的主要背景為何？ (A) 受啟蒙運動影響，向中國傳播天賦人權的理念 (B) 面對新教的挑戰，積極推廣舊教 (C) 爭取盟國協助，光復聖地耶路撒冷 (D) 為中國帶來歐洲工業革命的產物，使中國與西方互通有無

13. **承上題**，下列何者為當時至中國傳教的耶穌會傳教士？

- (A) 馬偕 (B) 羅耀拉 (C) 喀爾文 (D) 利瑪竇

14. 下列為宗教改革中重要的兩份資料。

資料一：「由於對《聖經》的領會和承認只能靠信仰，無法靠任何工作，那麼靈魂的獲得釋罪只需要《聖經》。」「如果你真相信基督是你的救主，你就立刻有了一位恩典的上帝，因為信心帶領你進入並打開上帝的心思意念，你就能看見完全的恩典和豐富的愛。」

資料二：「所有人的命運並不一樣，但上帝事前決定有些人得永生，另一些人將得到懲罰；上帝的意志是最高的判斷準則，必然是被認為最公正的。」「他延攬大批歐洲新教難民到日內瓦，使瑞士日內瓦成為歸正宗的國際中心，號稱新教的羅馬。」

請問：資料一與資料二分別是代表宗教改革中的哪兩位重要人物？

- (A) 資料一：馬丁路德，資料二：亨利八世 (B) 資料一：喀爾文，資料二：馬基維利 (C) 資料一：亨利八世，資料二：喀爾文 (D) 資料一：馬丁路德，資料二：喀爾文

15. **承上題**，由資料一的主張可推測，下列哪一敘述最能表達這位人物在宗教發展史上的貢獻？

- (A) 首度提出上帝預先決定信徒是否得救的主張 (B) 發表九十五條論綱引爆所有對羅馬教廷的不滿 (C) 因自身的婚姻問題與羅馬公教決裂 (D) 確立了羅馬公教與希臘正教的分野

16. 「當我把所有的思想都視為虛假的時候，我立刻發覺，這個產生這種思想的『我』也是絕對重要的，因此才如此的確定著『我，是思維之物』。因此，我決定毫不猶豫地接受它，作為我所尋求哲學的第一原理。」請問，講述這段話的學者最有可能是下列何者？ (A) 牛頓 (B) 培根 (C) 笛卡兒 (D) 哥白尼

17. 從科學革命到啟蒙運動，歐洲此時期一脈相傳的價值觀念為下列何者？ (A) 傳統權威 (B) 封建秩序 (C) 教會權威 (D) 理性主義。

18. 宸維正在整理歐洲專制政治的表格，其中哪一列完全正確，不需要修正？

項目	絕對專制	開明專制
(A) 時間	18 世紀	19 世紀
(B) 理論基礎	啟蒙運動	君權神授
(C) 代表人物	腓特烈二世	彼得大帝
(D) 特色	君主是上帝在世間的代理人， 人民必須絕對服從	以富國強兵為基礎， 贊助文藝活動，並推廣教育

19. 902 班正在報告『奇妙的歷史巧合』，請問下列哪位同學的言論說錯了昵？

- (A) 煜菱：美國獨立與法國大革命的導火線同樣是徵稅問題
- (B) 孫丞：英國的清教徒革命與光榮革命都使王權受到打擊
- (C) 平威：英國與美國今日的政體同屬於民主共和制
- (D) 佩穎：狄德羅與孟德斯鳩兩位都是法國的啟蒙運動重要學者

【背面尚有試題】

20. 崑佐將啓蒙時代的思想家與其學說做組合，下列哪一組是正確的呢？

(A)洛克→天賦人權 (B)伏爾泰→自由經濟 (C)亞當斯密→三權分立 (D)孟德斯鳩→主權在民。

21. 讀歐洲歷史時，志豪看到一段敘述如下：「普遊歷西歐，回國後推動西化政策，改革社會，軍事制度，擴張領土，使俄國國力大增」這可能描述哪位皇帝的政績？ (A)腓特烈二世 (B)路易十四 (C)凱薩琳二世 (D)彼得大帝

22. 它是英國工業革命的火車頭，其發展最能說明工業革命的過程，它是第一個生產過程全面機械化的產業，也是第一項作業程序全部工廠化的產業。請問：這是指哪項產業發展？ (A)農業 (B)煤礦業 (C)紡織業 (D)交通業

23. 某本書上對英國的中產階級有這樣的形容：「他們在財富上有雄厚的憑藉，是國家社會的菁英，在政治上卻毫無地位……工業城市曼徹斯特和伯明罕等在國會中並無代表權，許多工商界人士因非國教徒而受各種歧視。」這種情況最有可能發生在何時？ (A)16世紀初期 (B)18世紀初期 (C)19世紀前期 (D)20世紀後期

24. 有一份歷史文件，內容摘錄如下：「不是我們不顧念在英國的弟兄們，但是他們的立法機關要把無理的管轄權加在我們頭上……，我們懇求他們念在同種同宗的分上停止這種掠奪行為，但他們對這種正義和血緣的呼聲同樣充耳不聞。因此，我們不得不宣布與他們脫離……。」請問：這段文字應出自下列哪一文件？

(A)《權利法案》 (B)《獨立宣言》 (C)《人權宣言》 (D)《權利請願書》

25. 下列事件依發生的先後順序排列，何者正確？

(甲)英國光榮革命 (乙)法國大革命 (丙)英國清教徒革命 (丁)美國宣布獨立

(A)甲丁乙丙 (B)乙丁丙甲 (C)丙甲丁乙 (D)甲丙乙丁。

26. 歐洲某紀念公墓的一塊墓碑上刻著：「這裡長眠的是一位深受世人景仰的學者，畢生以追求自由、平等、博愛為職志。他的思想與行動，充分表現了當代理性主義者的精神……1792年刻」。根據碑文的內容描述，請問：就社會的改革或主張而言，這位學生前應該會有怎樣的表現？

(A)肯定君權神授 (B)支持法國大革命的訴求 (C)譴責販售贖罪券的教會 (D)排斥中國的儒家思想

27. 近代歐洲無論在政治、經濟乃至社會文化等各方面都產生巨大的變化。下列哪一位同學對近代歐洲的介紹完全正確呢？

(A)國茗：自13世紀開始，文藝復興揭開了近代歐洲的序幕

(B)翊平：17世紀，英國國會在與國王的衝突中，促成了議會政治的發展

(C)欽鐸：18世紀的哥白尼學說開啟了科學革命

(D)宥凱：自18世紀起，大批英國移民陸續抵達北美洲東岸，並建立殖民地

28. 17世紀中葉後，西歐有一個國家因國勢強大，在政治、軍事上都有長足的發展，首都成為世界性大都會，該國的語言、服飾和禮儀都成為各國上流社會模仿的對象。請問：當時這個國家的君主建立起的絕對君主制，一直持續近百年，直到大革命爆發為止。上述這位國王為下列何者？

(A)亨利四世 (B)查理七世 (C)路易十三 (D)路易十四

29. 承上題，上文中所提的「首都」是指下列何者？ (A)倫敦 (B)聖彼得堡 (C)巴黎 (D)君士坦丁堡

30. 「一閃一閃亮晶晶，好像你的身體，藏在眾多孤星之中，還是找得到你，掛在天上放光明，反射我的過去，提醒我，我不再是一顆寂寞的星星。」歷史課時，老師唱著孫燕姿的《克卜勒》來引導學生進入科學革命的世界裡。請問，在「科學革命」這個單元裡，下列何者正確？

(A)天文學家利用望遠鏡等儀器證實了「地球中心說」

(B)培根提出「演繹法」主張透過邏輯推理來獲得知識

(C)狄德羅編纂《百科全書》將當時的知識做有系統的整理

(D)英、法等國成立科學研究機構並發行刊物

是題終日

*請先閱讀以下文章，並回答第 31~32 題：

歐洲圈地運動指 15 世紀末葉至 19 世紀中葉資產階級和貴族使用暴力剝奪農民土地的過程。這種情況以英國的最為典型。圈地運動配合工業革命，為工業革命提供了充足的勞動力和工業原材料，尤其是可以為紡織工業生產大量的羊毛，雖然產生了許多不公和暴動，客觀上確實是工業化的一個必要前提，提供了土地集中後的規模耕作增加產量，而被驅趕出的農民則投入工商業成為勞動力的來源。

31. 文中提到「圈地運動以英國最為典型」，推測其原因，下列何者不是？

- (A) 有廣大的殖民地提供原料
 - (B) 政治相對其他歐洲國家較穩定
 - (C) 棉紡織業的市場出現龐大的需求
 - (D) 英國蘊藏豐富的石油提供充足的動力來源
32. 文中提到「產生了許多的不公和暴動」，其所引發的現象，下列何者不是？
- (A) 童工在工廠或礦坑裡受到不人道的對待
 - (B) 歐洲強國為爭奪海外殖民地而展開戰爭
 - (C) 勞工與資本家的生活猶如一 M 型社會，貧富不均及為嚴重
 - (D) 馬克思是溫和的社會主義者，目標是建立一個共產社會

*請先閱讀以下文章，並回答第 33~35 題：

斯托夫人所寫的《湯姆叔叔的小屋》是十九世紀美國黑奴的血與淚。善良、正直的湯姆叔叔，擁有一間小木屋和美滿的家庭，但在奴隸制度下，卻淪為商品般的黑奴，任由主人買賣。所幸他有虔誠的信仰，所以內心始終非常平靜。他並把信仰傳達給其他受苦的黑奴，使他們得以度過悲慘的生活。

33. 請問，美國開國初期，曾從非洲引進大批黑奴，在下列何處從事棉花的開墾？

- (A) 五大湖沿岸 (B) 北美西部高山區 (C) 北美大平原北部 (D) 北美大平原南部

34. 曾有位總統在接見斯托夫人的時候說到：「你就是那位引發了一場大戰的小婦人。」請問，這位總統及那場大戰所指為何？ (A) 華盛頓、南北戰爭 (B) 華盛頓、獨立戰爭 (C) 林肯、南北戰爭 (D) 林肯、獨立戰爭

35. 承上題，下列敘述何者與那場大戰的血淚史相符？

- (A) 西元 1865 年，美國北方軍隊贏得勝利，國家重獲統一
- (B) 西元 1868 年，美國於《獨立宣言》中明定廢除奴隸制度
- (C) 在法國、西班牙與荷蘭的協助下，黑奴戰勝聯邦政府
- (D) 美國北方各州曾憤而退出聯邦，另組政府