



各位夥伴早安！



多文本閱讀

陳欣希

臺灣讀寫教學研究學會



陳湘玲正在分享螢幕畫面

陳湘玲 (間) [Screen share thumbnail]

陳湘玲 [Video thumbnail]

周文琪 [Profile card]

熊維尼 [Profile card]

謝 佩勳謝 [Profile card]

Ann Lee [Profile card]

惠珍 黃惠珍 [Profile card]

黃淑禎廣興附幼 [Profile card]

陳平 張陳平 [Profile card]

楊雅筠 [Profile card]

洪淑宜 [Profile card]

宛頻 林宛頻 [Profile card]

淑萍 陳淑萍 [Profile card]

伯卿 吳伯卿 [Profile card]

Mong Tsai [Profile card]

Ruru Wu [Profile card]

敘馨 王敘馨 [Profile card]

雅鈴 蔡雅鈴 [Profile card]

榕櫻 江榕櫻 [Profile card]

淑珺 謝淑珺 [Profile card]

e ejin tsou [Profile card]

淑汝 曾淑汝 [Profile card]

還有另外 94 位使用者 [Group icon]

你 [Video thumbnail]

錄製中

曾淑汝

陳湘玲

周文琪

熊維尼

謝 佩勳謝

Ann Lee

Ivy

王素美

張陳平

王敘馨

周琴

連林聰

謝碧花

張藍尹

李欣蓉

shopping Hsu

江榕櫻

謝美嬌

林軒華

康詩佩

洪淑宜

Sophie Chen

還有另外 96 位使用者

你



視訊研習約定 ~ ~

在下列三個時機點開鏡頭、開聲音

1 研習開始

2 研習結束

✓ 3 發表想法





研習中想表達想法或想儲存資料，請加入互動教室。
方式有二：

一、適合喜歡打字的人

step 1. 用桌機或筆電打開網頁，輸入：irs5.cc。

step 2. 輸入教室編號**119372**、驗證碼**2459**和**自己名字**。

二、適合喜歡寫字的人

step 1. 用手機或平板的照相功能，**掃QR code**。

step 2. 輸入**自己名字**。

看到右邊畫面，就成功了！





自己的號碼

自己的名字

這裡會顯示老師的指令，
例如：單選、複選、簡
答、作品。但，別擔心，
藍色框畫面會自動轉換。

倘若畫面未能自動轉換、
倘若作答回應未能送出、
等**10秒**，多會自動更新。



若想回看老師推動的頁面、
老師指派的任務、自己先前的
作答，就點開它。

任教年段 ~ ~



1 低 2 中 3 高 4 國 5 科任 6 圖推 7 行政





多文本閱讀 ~ ~

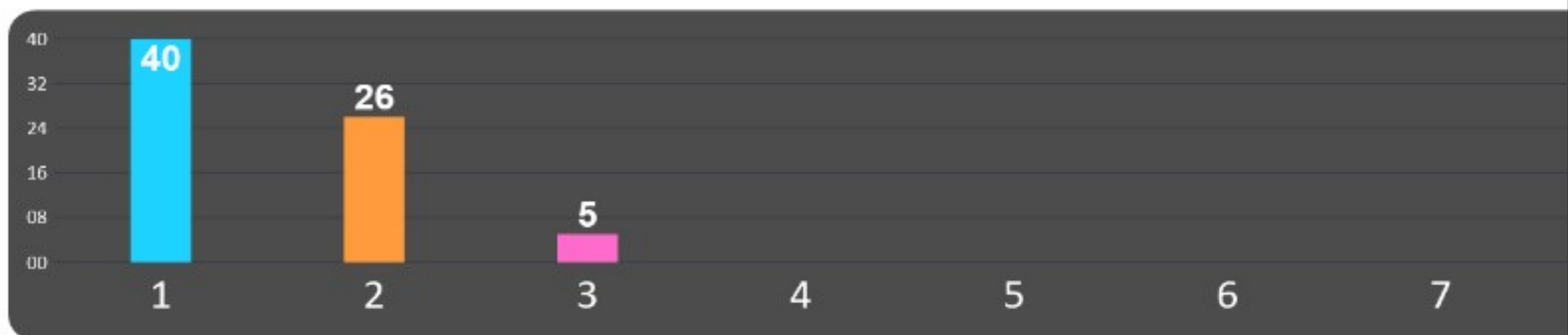
多角度
類型 知識 遷移
多篇 多方 單一
同類 歸納 概念 思考 學習 探索
評估 偏頗 書籍 異同
時勢 多元 雙文 比對 分析
統整 相關 主題 閱 讀 多 元 文章
觀點 文本 數位 複數 策略 提升 面向 完整 文體 探究 整合
讀物 組織 文體 互文
同一個



多文本閱讀 ~ ~



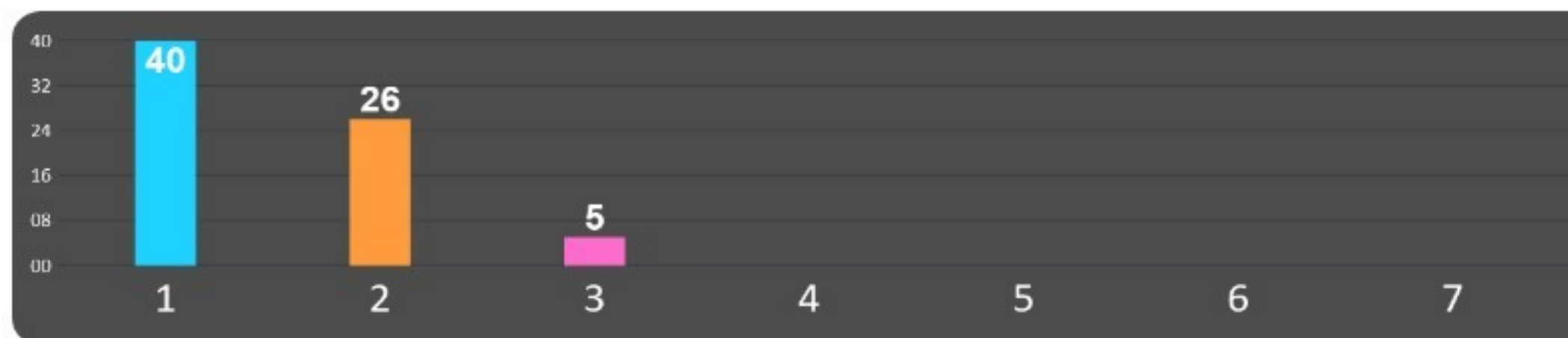
1 即將開始 2 曾經有過 3 算是順利 4 非常順利



多文本閱讀 ~ ~



1 即將開始 2 曾經有過 3 算是順利 4 非常順利



研習需求 ~ ~



5 許金連

有沒有多文本的分享的群組呢?經驗分享

6 胖嘟嘟

學無止境！希望從欣希教授的課堂中，學到更多的好撇步，可以讓多文本閱讀更豐富、更精彩、學生的收穫更多！感謝！

19 shopping

如何讓課程進行順利~學生更有興趣

22 姜秀美

結合校內課程

23 lyh

數位閱讀中的多文本閱讀課程教學、學習評量

28 洪淑宜

如何帶孩子多文本閱讀 依照課文文本進行

32 穆

學習多文本閱讀教學策略，且希望能兼顧差異性較大的學生

41 杞佩珊

如何將閱讀策略融入教學中

46 黃淑惠

多文本閱讀教學的形式有哪些模式？

54 林恩恩

想更知道多文本閱讀操作的可用策略跟具體執行步驟。

70 王玟晴

如何在有限時間內還能有品質的進行多文本閱讀

71 藍尹

如何讓多文本閱讀教學和寫作教學相輔相成

73 顏秀真

閱讀理解的教學活動設計

75 張陳平

我想知道多文本的提問該怎麼問。

才能問出好問題才能達到教學的目標。

如何設計有趣得多文本教學活動引發學生的教學動機。

如何針對不愛閱讀的學生引導他們閱讀更多的文本。

如何知道學生讀懂了沒。

正給與閱讀策略和許多文本的學生但閱讀成績不理想該怎麼幫助他們

84 李欣雯

適應校園生活

87 賴秀卿

如何進行多文本閱讀

88 劉淑白

如何讓多數孩子發現異同

94 楊淑域

想做得更精準

95 楊承哲

初步認識多文本閱讀的概念，教學上如何實際運用相關的策略模式

97 李佳容

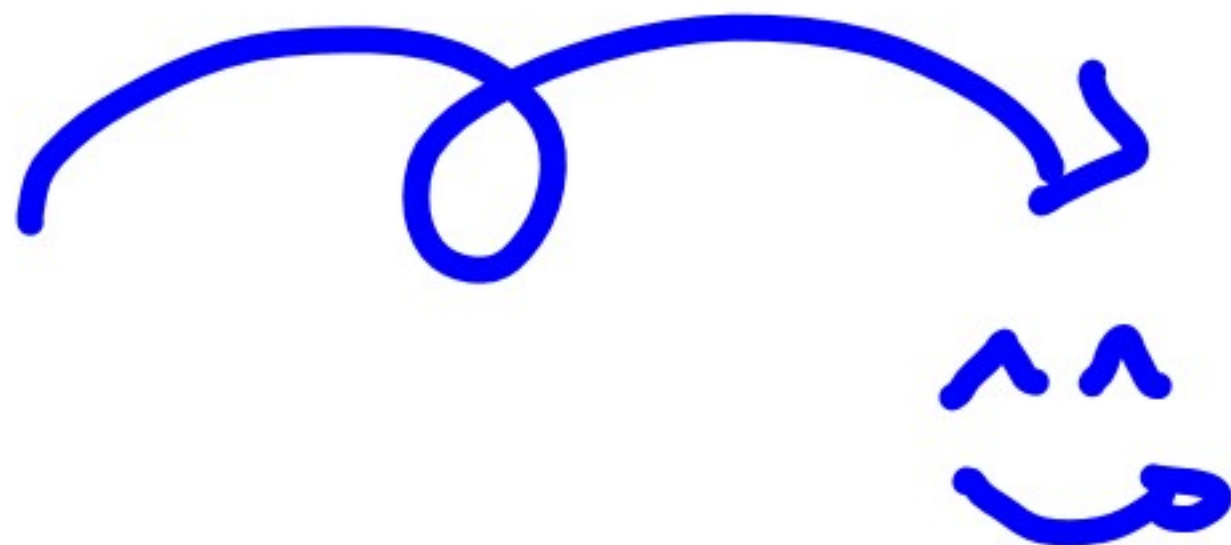
SGDs

111 淑琴

想知道方便操作的科技方法運用在閱讀教學上的作法。(本身科技能力薄弱🙄)

115 楊淑惠

分享生命教育相關的多文本





多文本閱讀

What、Why、How → 結果





多文本閱讀

What、Why、How → 結果





閱讀……

A



B

學習閱讀

透過閱讀而有所得

• 圖像、文字

(字、詞、句、段、篇、書)

(文學 / 故事、科普 / 說明)

• 探索事物的樂趣、獲得所需的知識、培養深入思考與多元思考的能力

多文本閱讀





多文本

- 數量多 (3 ~ 5)
- 類型多 (文學、知識；文章、繪本、讀物)
- 管道多 (紙本、數位)

但，要有主題！



結果，

不只是個人成長，
更要展現影響力；

展現影響力同時，
更加速個人成長！





多文本閱讀

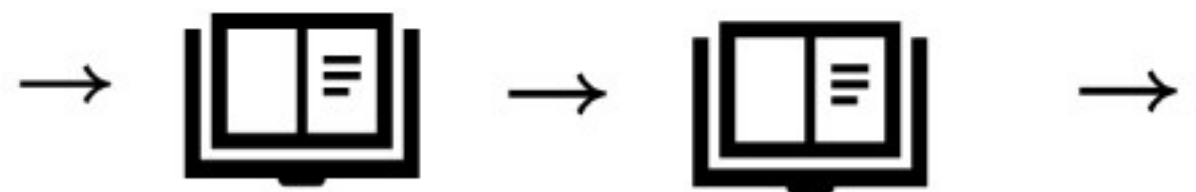
What、Why、How → 結果





1

問題 ?



2



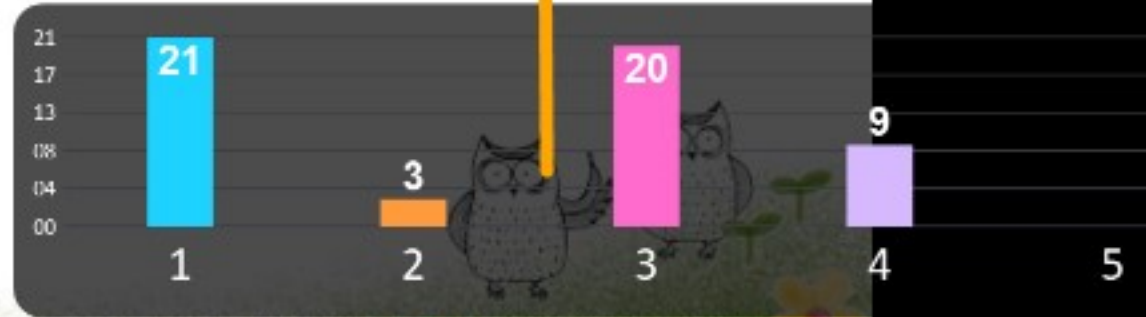
3

概念 ?



學習

4



這段落的收穫、疑惑、需求 ~ ~



3 蔡燕如

- 1.多文本的多是數量多 類型多 管道多
- 2.要有至少三次的循環
- 3.師生看見彼此的思考

4 倪世貞

✓ 疑惑:如何搭配國語各單元概念找到切合的書本(選項三的那三本書), 那三本要上到多深

5 許金連

閱讀增進學習的面相及影響力

6 胖嘟嘟

收穫:

- 1.知道多文本閱讀有很多種
- 2.讓孩子從任務中學會! 三次經驗很重要
- 3.學生習得後還可以透過很多方式分享!

8 迎薰

收穫: 閱讀納入學校行事曆, 配合學校活動推廣。
閱讀與寫作, 讀什麼就寫什麼, 學習遷移。
多元文本閱讀, 先定義, 再規畫, 要想像美好結果
(這很重要很重要很重要)。
在閱讀任務中, 穩定能力, 師生皆是如此。

12 謝佩勳

- ✓
- 1.概念較清楚
 - 2.是否有將各種文本分類的整理網站或資料, 有時想依課文內容找相關文本, 但不知從何找起

14 林宣辰

收穫: 對多文本閱讀有粗淺概念, 感謝教授!

15 吳素亨

收穫: 理解多文本的形式有 4 種

19 shopping

收穫: 運用不同方法可以引導孩子閱讀

21 黃君穎

收穫: 多文本有至少四種方法可運用真是多元選擇, 還有學習到做教學前要可設想的步驟

22 姜秀美

收穫: 對於多文本閱讀的概念及教學策略有更深入的瞭解。

23 lyh

3 次循環, 學生跟別人分享的機會

28 洪淑宜

收穫：了解什麼是多文本閱讀，可以用 4 種方法進行，最重要的是要與人分享

29 李欣蓉

收穫：確認多文本的「多」是哪些多？瞭解多文本設計有多元的模式和思考

30 曾淑汝

收穫~了解如何去進行找尋多文本來閱讀

32 穆

原來多文本有這麼多種類型、方式，可以激發孩子們的閱讀興趣，最重要的是行動力，讓孩子們能夠建立成就感。

有滿滿的收穫，謝謝教授 😊

33 陳淑芬

收穫：多文本學習，要有主題

34 宜靜

收穫：針對多文本的目標與做法有更具系統的了解。

36 Jane

了解多文本的形式和進行的方式

38 Sophie

收穫:學習後要讓孩子有和他人分享、教其他人的機會

41 杞佩珊

收穫:吸收之後要分享

46 黃淑惠

收穫：看完圓滾滾的輪子的舉例後，馬上想到在低年級班上的運用,可用模式 2 啟發孩子的興趣與好奇後，讓小孩尋找類似工具的書再做比對

47 yy

收穫：更清楚課程設計的進程

53 淑均

收穫：理解多文本的定義與可能進行的模式

54 林恩恩

收穫：學到多文本的定義跟操作形式

59 陳麗惠

收穫:對於多文本閱讀概念更清楚。



60 葉筑靚

收穫：更加了解多文本閱讀

61 李珮雯

收穫：透過廣泛文本的閱讀，不管從問題或是概念層面出發，結果的產出是讓學生喜歡上閱讀，培養思考的能力。

65 蔡伶香

收穫：文本的尋找方法，可以有不同路徑

70 王玟晴

收穫：

- 1.對多本文閱讀有更清楚的認識
- 2.要自我提醒任何一個教學設計都要思考：What、Why、How 及結果
- 3.不是只有個人能力的提升，還要有行動力去影響別人

71 藍尹

收穫：如何進行多文本的教學，提出一個問題或給予一個概念，引起孩子的興趣和好奇心，主動閱讀、探索知識。

74 christeen

收穫~可運用於教學現場

75 張陳平

疑：如何評估 多文本的文本是好文本。及文本來源。

◎陳欣希 (2020) 。親子悅讀06_共讀無字繪本，鍛鍊圖像閱讀力。國語日報1090412。圖

◎陳欣希 (2020) 。親子悅讀05_欣賞無字繪本，採取聚焦閱讀法。國語日報1090322。圖

76 江榕櫻

收穫：了解多文本閱讀的意義，舉例十分清楚。

78 王紱馨

收穫：重新思考自己的多文本教學

79 謝美嬌

收穫：老師使用的介面很好，容易提起學生的注意和互動。

讓會的孩子教其他不會的人除了成長還有影響力！這句話與我心有戚戚焉。

84 李欣雯

收穫：同一件事要做三次以上，才會有效果。

85 Carren

疑惑與需求：教學生圖像閱讀時老師要掌握哪些教學重點？有哪些繪本可以做為教材？

87 賴秀卿

回饋的檢視

88 劉淑白

收穫：學習等待，教學過程中會急著要得到美好的結果



89 筱玉深美

還滿好，我有聽到自己可以用在教學上的部分，同創作者不同作品比較，原來孩子們讀後分享交流不用太求一定標準

92 蔣文琴

收穫：不論用何種模式，最後都要『分享』

94 楊淑域

收穫：對多文本閱讀定義、目的、內容.....等有更深入的認識，從老師今天早上的教學中，也提供給自己教學一個很棒的示範，時時以學生中心，感受到老師滿滿的關懷與愛。

95 楊承哲

收穫：了解多文本的「多」有三種類型，但主題要一致。
多文本可以提升學習興趣，增加知識，讓學生深入思考，多元思考。
進行的方式可以有四種。
what-why-how-結果。

97 李佳容

收穫：知道如何開始進行多文本的第一步

98 ejin

收穫：「師生要看見彼此的思考」，礙於時間與流程，課堂中學生的反饋常常是固定班底，讓學生們都有表達機會很重要

103 陳錦惠

收穫：對多文本閱讀的類型和執行方式有更清楚的認識

105 溫盛傑

收穫：影響力能帶動孩子更強的意願。

108 王若琪

收穫：從 HITEACH 實際操作思考

111 淑琴

收穫：四種形式的做法、出學習任務不要只出一種，可以出 2-3 種，依孩子的能力出高他們一個頭的挑戰度就可以了！

115 楊淑惠

對於多文本的概念有較清楚的了解，能從文章、雜誌、新聞等方面讓學生可以認識這項目的議題。

122 芬芬

- 1 了解原來多文本閱讀的 1234 種模式
- 2 想知道各種書單，可以去哪裡取得，或是當成自己開始蒐集的起點

124 黃惠珍

收穫：對多文本閱讀認識良多，在班上也可以利用這些方式指導小孩學習



- 陳欣希個人部落格
- Home
- 個人資料
- 一般著作
- 研究著作
- 翻譯作品
- 策劃出版
- 課程講綱
- 閱讀素養·循序引領
- 多元評量



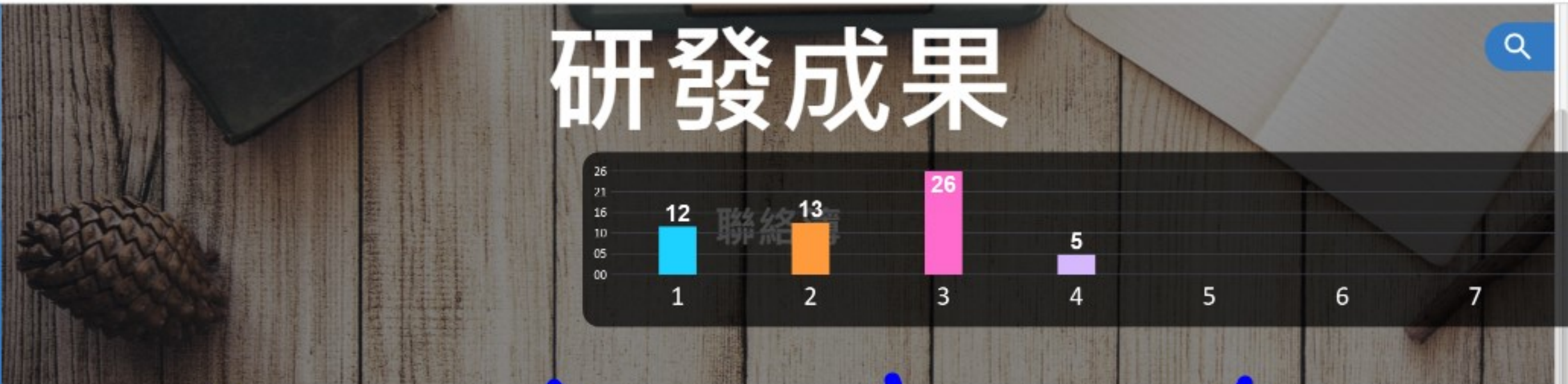
推薦清單下載

001-100	101-200	201-300	301-400	401-500
501-600	601-700	701-800	801-900	901-1000
1001-1100	1101-1200	1201-1300	1301-1400	1401-1500

- 研發成果
 - 閱讀地圖
 - 閱讀說帖
 - 聯絡簿
 - 紀錄單
 - 文章旅行
 - 楷模學習
 - 單篇文本
 - 互動圖卡
 - 圖卡文本
 - 讀報教育
 - 直播課
 - 國教院語文模組教材



閱讀地圖	閱讀說帖	聯絡簿 聯絡簿	紀錄單
文章旅行	單篇文本	主題讀寫	互動圖卡
讀報教育	國教院語文模組		



低年級	中年級	高年級	國中
玩出樂趣	文字秘密	舌尖學問	指間藝術
多元學習	運動魔力	文字妙用	跨界思維
聽說故事	手腦並用	港口風情	行遍天下
閱讀妙招	故事家族	感謝有禮	楷模學習

陳欣希個人部落格

- Home
- 個人資料
- 一般著作
- 研究著作
- 翻譯作品
- 策劃出版
- 課程講綱
- 閱讀素養·循序引領
- 多元評量

研發成果



低年級

- 玩出樂趣
- 多元學習
- 聽說故事
- 閱讀妙招

中年級

- 文字秘密
- 運動魔力
- 手腦並用
- 故事家族

高年級

- 舌尖學問
- 文字妙用
- 港口風情
- 感謝有禮

國中

- 指間藝術
- 跨界思維
- 行遍天下
- 楷模學習



中年級

3上

3下

4上

4下



寒假

暑假

寒假



期末評量

驗收 3 上的成果



期初評量

當作學習前的評估

- ▼ 策劃出版
- 課程講綱
- ▼ 閱讀素養·循序引領
- ▼ 多元評量
- ▼ 素養導向輔導計畫
- ▼ 研發成果
- ▲ 研發成果：主題文本
 - 主題文本：游泳
 - 主題文本：文化
 - 主題文本：反毒
 - 主題文本：實驗
 - 主題文本：旅遊
 - 主題文本：數學
 - 主題文本：發明



主題文本：游泳

主題文本：反毒

主題文本：文化

主題文本：實驗

主題文本：旅遊

主題文本：數學





網站導覽 | 無障礙專區 | 開放時間 | 意見信箱 | EN



活動公告 | 數位資源 | 讀者服務 | 來館資訊 | 關於我們

數位資源



讀者登入



智能客服

- > 數位閱讀推廣
- > 數位資源入口網
- > 熱門電子書及資料庫介紹
- > 自建學習資源介紹

首頁 > 數位資源

數位資源

▶ 數位閱讀推廣

國語日報 知識庫

全部期數 | 訂購方案 | 主題特展 | 知識庫簡介

線上閱讀 想看就看

免收納 不佔空間

Keyword 全庫檢索 立即觀看關鍵內容

精選7天日報 免費試閱

隱藏

七月 2022

一	二	三	四	五	六	日
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
1	2	3	4	5	6	7

精選日報

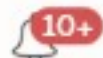


一年方案 + 加贈30日

上市優惠價 原價 \$4,788



我的課程



中學生報第484期-限團購

依名稱 ↓↑

依時間 ↓↑

- | 中學生報第484期-限團購
- | 中學生報第485期-限團購
- | 中學生報第486期-限團購
- | 中學生報第487期-限團購
- | 中學生報第488期-限團購
- | 中學生報第489期-限團購
- | 中學生報第490期-限團購

簡介

好評口碑

1 封面新聞

2 全球瞭望

3 國內要聞

4 時代論壇

8-9 知識漫畫



已看過

1 封面新聞

聯合國統計 烏克蘭兒童 近

我的書房

現在位置 首頁 > 好書 > 好書大家讀

回上一頁

好書 Great Books

利用TAB鍵移動,請以Enter鍵取得頁籤內容

- 每月好書
- 得獎書
- 好書大家讀

請選擇
得獎年度或入選梯次

得獎年度 2021年 確定

入選梯次 請選擇 確定

2021年 年度最佳少年兒童讀物獎

利用TAB鍵移動,請以Enter鍵取得頁籤內容

- 全部
- 故事文學組
- 非故事文學組
- 圖畫書及幼兒讀物組
- 知識性讀物組
- 文學讀物A組
- 文學讀物B組

說明

請選擇 單冊或套書 : --- 請選擇 --- 類型 : --- 請選擇 --- 適讀年齡 : --- 請選擇 --- 確定

共 101 筆資料，以下為第 1 ~ 15 筆資料

- 

書名：巨人皇后的秘密：通往自由的明日之地
作者：萊恩 (Ryan, Pam Muñoz), 1951-文字作者
叢書：(青春悅讀系列 = Bridge)
組別：文學讀物A組
- 

書名：對岸 = むこう岸
作者：安田夏菜, 文字作者
叢書：(青青)
組別：文學讀物A組
類別：小說
類型：翻譯
- 

書名：眾神的遊戲：喜劇大師寫給現代人的希臘神話故事. 卷一 = Mythos : the Greek myths retold
作者：佛萊 (Fry, Stephen), 文字作者
叢書：(聯經文庫)

這段落的收穫、疑惑、需求 ~ ~



4 倪世貞

收穫:找多文本有目標,感謝老師

6 胖嘟嘟

收穫:

- 1.欣希教授的寶庫翱翔
- 2.目標要明確
- 3.好用的國資圖 國語日報資料庫

8 迎薰

提早規畫,搭配期中期末考作課程安排。善用資源,三本三次經驗與思維建立。

14 林宣辰

收穫:看見教授的部落格,簡直如獲至寶!這遠比一堆講師藉研習拼命推銷自己的書籍來得有意義多了!教授不愧是教授!今天能參加這場研習真是太幸運了!

21 黃君穎

需求:可以請老師說課有關高年級某主題多文本的教學流程和應注意的事項.謝謝

22 姜秀美

收穫:主題文本教學的方法及可用資源

28 洪淑宜

收穫:老師提供資料&帶我們找尋主題,如何從主題做多文本閱讀,從期中到寒暑假,出差異化的認務,讓學生有興趣持續學習。

32 穆

感謝教授提供了許多豐富的資源,讓孩子們能更有系統的參與閱讀課程。

期末評量:驗收上學期的成果

期初評量:當作學習前的評估

34 宜靜

需求:提問能力與技巧

36 Jane

知道許多文本來源、使用方式

37 周文琪

資料很豐富多元,我要抽空消化

41 杞佩珊

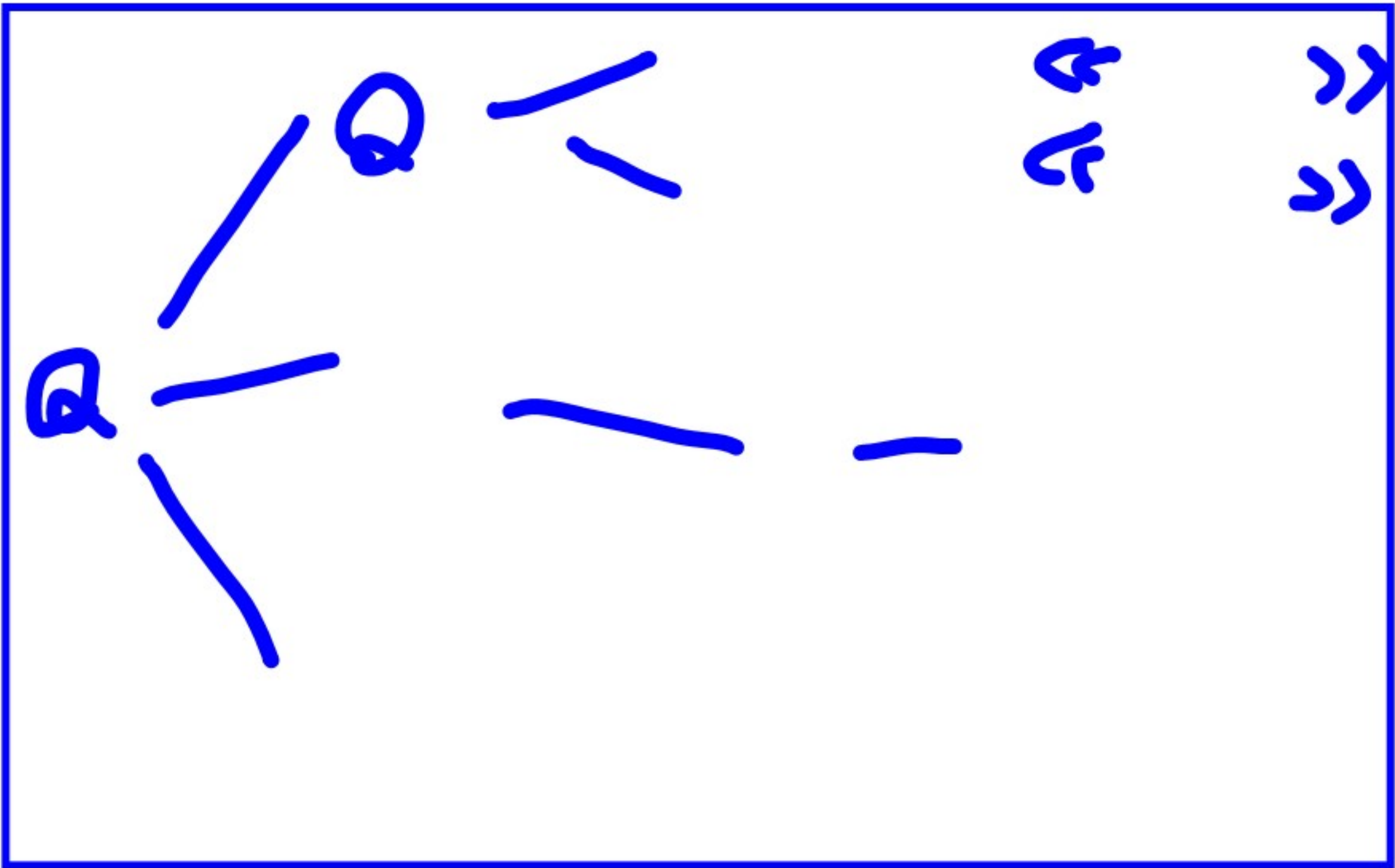
收穫:得到很多網站資源,可以更順利的推動閱讀

43 Brenda

收穫:老師部落格中的資料非常豐富,感恩老師的用心製作與分享

需求:高年級生命教育繪本推薦

茶



53 淑均

收穫：預先設立好學習目標，善用平台資源，引導學生建立閱讀興趣。

54 林恩恩

收穫：差異化任務的安排、素材的使用跟挑選原則。(感想：材料跟工具是死的，教師專業判斷能讓形式更多元)

60 葉筑靚

收穫：運用資源尋找文本，整合所需的主題資料

64 陳素蘭

收穫：謝謝老師指導找主題的方法，並提供平台，有實際的案例、豐富的資源，可參考利用。

65 蔡怜香

收穫：國語日報線上資源很實用，老師的部落格資料好豐富，謝謝老師分享！

71 藍尹

收穫：網路上的資源很多，需要花時間自己消化，才能運用自如。

75 張陳平

收穫。了解好的文本。及來源。疑：如何設計多文本活動 或提問 以

達到教學目的

76 江榕櫻

收穫:得知能利用的資源和搜尋資料的方法.謝謝老師!

80 謝淑琄

能找到許多不同年段與種類的資源，並教授學生，學生必定獲益良多

85 Carren

疑問 「課文本位閱讀理解與教學」有依年段設定閱讀策略成分表(點點表)，「圖書館閱讀推動教師」有圖書資訊利用教育教學綱要，點點表或教學綱要讓老師清楚知道學生該階段應習得的學習重點。想請教推動讀報教育時，如何為不同年段的小朋友規劃課程?學習內容?(是否也有教學綱要?)

87 賴秀卿

善用資源 引導學生學習其實就在生活中統整。

88 劉淑白

收穫: 謝謝老師分享可用且很棒的平台,可節省很多獨自尋找的心力

91 Yiyi

收穫:數位資源的獲得以及具體使用方式

98 ejin

收穫: 感謝欣希老師的部落格裡分享了非常有系統的資料供我們參考

103 陳錦惠

收穫: 得知許多可以搜尋到多文本的資源, 謝謝老師~

需求: 什麼時候可以開始申請聯絡簿? 有條件限制, 例如一定要是班級老師嗎?

105 溫盛傑

收穫: 多善用學期間的規劃(如寒假)多文本的閱讀, 並進行連貫式有脈絡的培養, 效果更加。

111 淑琴

因為是閱讀老師, 沒有固定一個班...也不需要空白的抄寫每日功課欄, 又想用聯絡簿的文章, 該怎麼辦呢?

112 林宛頻

讓孩子利用寒暑假自訂主題閱讀, 我覺得是一個很好的方式, 可兼顧孩子的興趣, 又能進行多文本閱讀。

120 csh

萬事起頭難, 確立主題就是第一步

131 張邵瑜

收穫: 訂定主題, 找資料

疑惑: 自己太多想法, 難以抉擇, 每個都很好

需求: 自己太多不足

132 林瑞鳳

1. 系統化的整理教學素材對教學精進會非常有幫助。

2. 差異化指派學習任務, 很適合高年級班級中學生差異較大時, 但評量給分時會有點困擾

137 曾淑汝

主題聯絡簿的認識與使用





多文本閱讀

What、Why、How → 結果



陳湘玲

洪淑宜

淑惠
楊淑惠

周文琪

謝
佩勳謝

淑慧
張淑慧

許金連

王敘蓉

黃雅鈴

Ann Lee

鄭慧娟 Jheng, H...

楊承哲

周琴

陳素蘭老師

謝美嬌

李雲茜

Ivy

江榕櫻

黃淑惠

溫盛傑

Chin Hui Chen

林恩如

陳怡茹

張思涵

江雅惠已離開會議
王素美

張藍尹

楊雅筠

蔣文琴

林鈺慧

吳淑珍

佳妙 麗惠
還有另外 88 位使用者

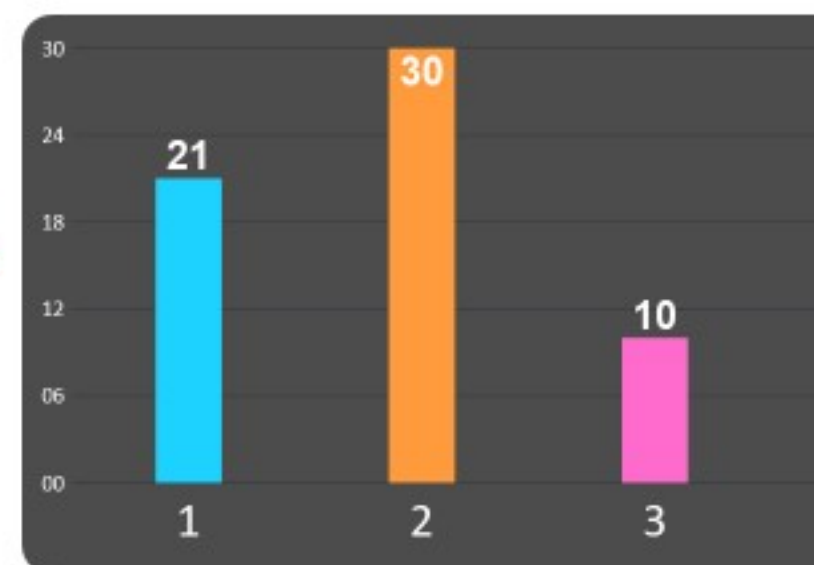
你

待會要做的事～～

1 選一個感興趣的主題：學校適應、生命教育、人權權利

2 上博客來網站查詢試閱三個文本

3 在 I R S 以語詞回應閱讀的收穫



待會要做的事～～

1 選一個感興趣的主題：學校適應、生命教育、人權權利

2 上博客來網站查詢試閱三個文本

3 在 I R S 以語詞回應閱讀的收穫



陳欣希 2020年3月22日 · 公開

[欣希推薦]

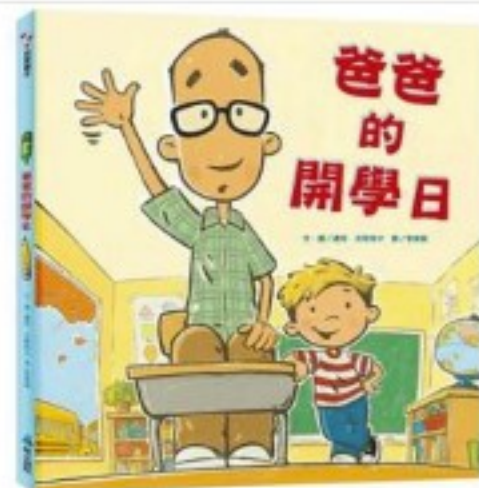
每天都要上學，
就會想問：為什麼要上學？..... 顯示更多



陳欣希 2月10日 · 公開

[欣希推薦]

開學，
對大家都是個考驗..... 顯示更多



BOOKS.COM.TW
爸爸的開學日

陳欣希 2021年8月31日 · 公開

[欣希推薦]

開學了開學了！
大家一定又開心又緊張吧！..... 顯示更多



BOOKS.COM.TW

小孩為什麼
書名：小孩

陳欣希 2020年8月30日 · 公開

[欣希推薦]

明天，
可能需要這本書~~..... 顯示更多



BOOKS.COM.TW

First Day · 語言：繁體中文 · ISBN：9789864403936 · ...

陳欣希 1月27日 · 公開

[欣希推薦]

從幼兒園到小學，
最需要適應的是..... 顯示更多



BOOKS.COM.TW



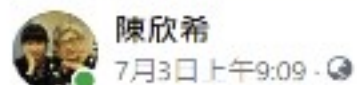
陳欣希
4月5日 · 🌐

[欣希推薦]

這本書很美，
雪地裡的狐狸很美，
狐狸一家的互動很美，..... 顯示更多



BOOKS.COM.TW



陳欣希
7月3日上午9:09 · 🌐

[欣希推薦]

這主角的故事多麼激勵人心，
看書定有深刻的感受..... 顯示更多



BOOKS.COM.TW

保持好奇心！史蒂芬·霍金的生命故事

書名：保持好奇心！史蒂芬·霍金的生命故事 · 原文名稱：Stay Curious!: A



陳欣希
2018年11月15日 · 🌐

[欣希推薦]

這天，
莉莉發現她的小狗迪迪正在打包行李，..... 顯示更多



KIDSBOOK.COM.TW

生命教育繪本2-15：天堂|中級繪本|小書蟲童書坊 繪本的家

一天清晨，莉莉起了個大早，發現她的小狗迪迪正在打包行李。迪迪解釋說，該是他到天堂去的時候了。於是，莉莉和迪迪便討論起天堂的模樣，莉莉覺得天堂應該是個遊樂園，有很多好玩的遊樂設施及永遠吃不完的甜點，...



陳欣希—和 Josephine Lian
2018年11月28日 · 🌐

[欣希推薦]

「有一顆柔軟的心，不做傷害生命的事。」
這是教育部推動生命教育提及八個目標之第一個！..... 顯示更多

Books > Children's Books > Growing Up & Facts of Life



Someone Special, Just Like You (An Owlet Book) Paperback – September 15

by Tricia Brown (Author), Fran Ortiz (Photographer)

★★★★★ 6 customer reviews

See all 10 formats and editions

Library Binding \$20.80	Paperback \$9.99
26 Used from \$14.90 25 New from \$14.90	85 Used from \$0.96 31 New from \$4.57

Coupon Save an extra \$0.83 when you apply this coupon. Details
Save \$5.00 on orders \$20.00+ 1 Applicable Promotion

Brown and Ortiz show that the differences that seem to separate children with handicaps from others are not important. What is important is the common delight in life—a desire to love, learn and play, and to be accepted for themselves as other children are.



See all 2 images

英國罹病兒少當模特兒 走伸展臺



許多病童為了夢想，克服身體障礙，展現最完美的笑容，在伸展台上，展現自信與勇氣。...

白化症男童代言童裝 個性變開朗

白化症男童代言童裝，展現自信與勇氣。...

腦麻女童靠助行器走秀 展現自信

腦麻女童靠助行器走秀，展現自信。...

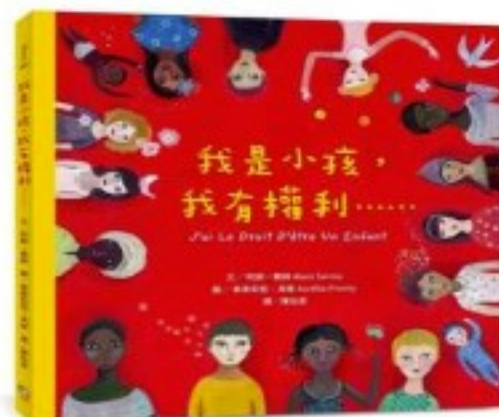




陳欣希
1月11日 · 公開

[欣希推薦]

這書，
小孩要讀，
大人更要精讀且實踐！..... 顯示更多



BOOKS.COM.TW

我是小孩 · 我有權利.....



陳欣希

2019年2月21日 · 公開

[欣希推薦]

冷冷的天，
來碗熱呼呼的拉麵！..... 顯示更多



BOOKS.COM.TW

我吃拉麵的時候..... (書名：我吃拉麵的時候....
TABETERUTOKI，語言：日語
社：遠流，作者：長谷川



張永璋、倪華瑜和其他97人



陳欣希

2019年10月4日 · 公開

[欣希推薦]

與小孩共讀，可試試「讀者劇場」——以聲音「演」故事！
建議的分工——..... 顯示更多



我是老大(2版)

書名：我是老大(2版) · 原文名稱：VIVA LA FRANCE! · 語言：繁體中文 · ISBN：978

留言

分享

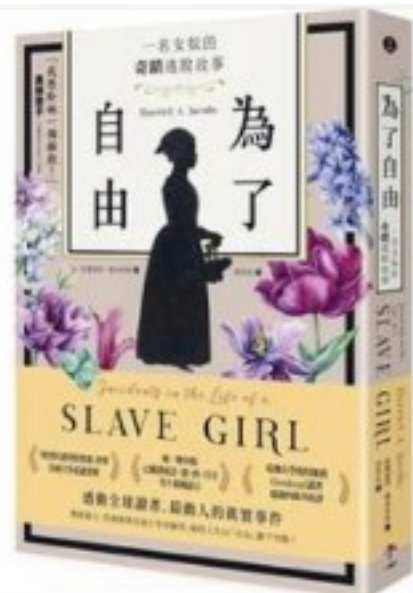


陳欣希

2021年12月27日 · 公開

[欣希推薦]

奴隸制度，
我們或許知道
——因為教科書有告訴我們「那」是什麼，..... 顯示更多

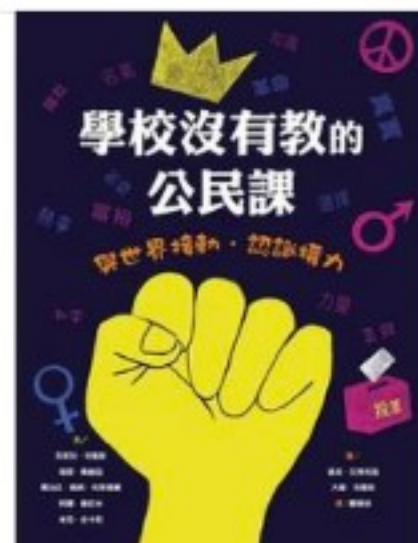


陳欣希

剛剛 · 公開

[欣希推薦]

這種書，
只要先看目次，
一定會找到自己想要的篇章！..... 顯示更多



紀錄單的功能：

- 1 留下學習的痕跡
- 2 鼓勵以文字表達
- 3 代替 T 鷹架學習

紀錄單的設計：

- 1 學習目標
- 2 明確步驟
- 3 適當空間
- 4 互動回饋
- 5 漂亮版面
- 6 " 我 " " 我們 " " 自己 "

【讀寫：主題】(3跨頁)

雖然「閱讀一篇又一篇的文章、一本又一本的書」已經很棒了，但若想擁有「多元觀點與深入思考的能力」就需要「主題閱讀」！「主題閱讀」是指——閱讀某一個主題的數個文本。

怎麼做？

讀主題寫關聯的小訣竅：

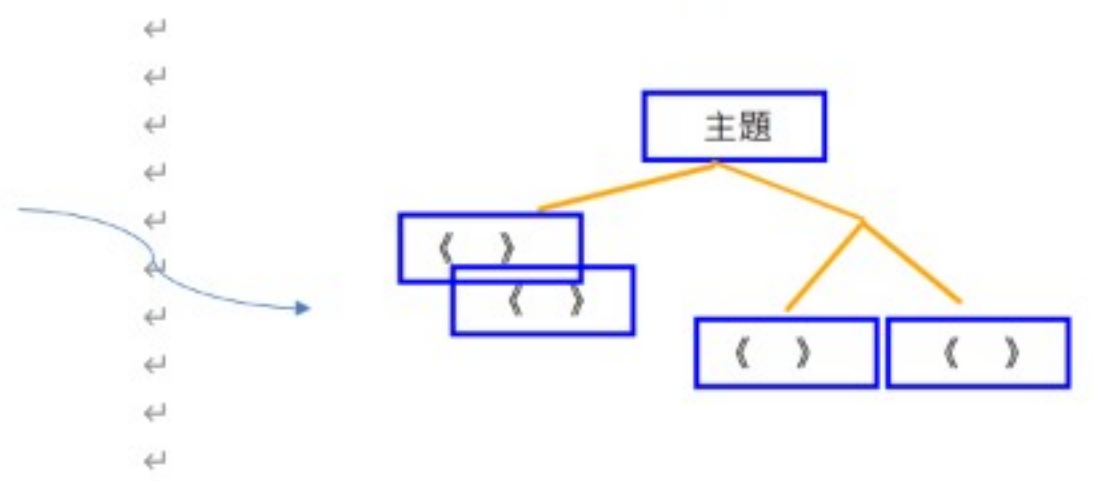
- 1、明確主題以找尋好書：「主題」常來自於好奇或需求，愈明確自己想要探討的主題，愈能找到適合的書。找書的方式或是請教閱讀量大的人、或是上網查詢、或是自己慢慢累積。至少找三本。
- 2、聚焦閱讀以比較分類：帶著「主題」閱讀，記下那本書的重點——與「主題」有關的內容。有時，可兩本兩本一起讀，較容易發現相同點與相異點。
- 3、圖式整理以看見關聯：將比較分類的結果以圖式呈現，但建議以文字註解，會更清楚「把某幾本書放在一起的原因是什麼」、「這幾本與那幾本分屬不同類的原因是什麼」……。

*若想研究的主题是「宮西達也」，要閱讀的書可是不少。
試試在 google 網站輸入「博客來」「宮西達也」，就會看到~~



*若想研究的主题是「宮西達也怎麼看待『友誼』」，那麼就要看一下宮西達也作品的「簡介」或「內容」，好決定要細讀哪些書。

*若想研究的主题是「友誼」，我的書就不限於「宮西達也」這位作家、也不限於「某一種文類」(繪本、橋梁書、小說、知識讀物)。





陳小希的主題閱讀

探討主題：想看看繪本創作者如何看待「讀、寫」這兩件事

找書方式：自己的閱讀量很大，可在閱讀中慢慢找。

主題書籍：



《圖書館老鼠》(讀了很多故事就會想寫自己的故事，而且曾讀過的故事也會成為自己的寫作材料)



《螞蟻撿到一顆蛋》(看故事時，一定有些想法，要趕緊寫下來)



《大鬼小鬼圖書館》(看了許多故事後，也把自己的故事寫成一本書)



《一本書》(每個人就是一本書，在欣賞別人的故事中找到自己，然後寫下自己的故事)



《不會寫字的獅子》(有需求就會想寫東西。但要學寫字得先認字)

圖式結果：





和陳小希的主題閱讀

探討主題：來研究高西達也如何看待「友情」這件事

找書方式：上網查詢

主題書籍：



《今天運氣怎麼這麼好》(好東西一定要與好朋友分享)

< >

< >

圖式結果：

←
←
←
←
←



的主題閱讀

探討主題：

找書方式：

主題書籍：

←
←
←
←
←
←
←

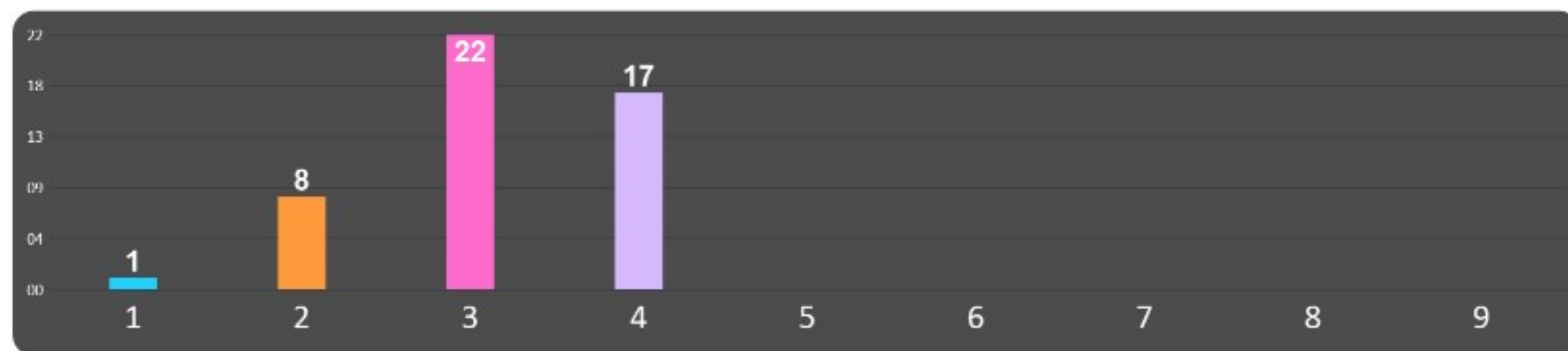
圖式結果：

←
←
←
←
←

這樣的練習，會讓自己對於「某個主題」有加深加廣的認識！有趣吧！

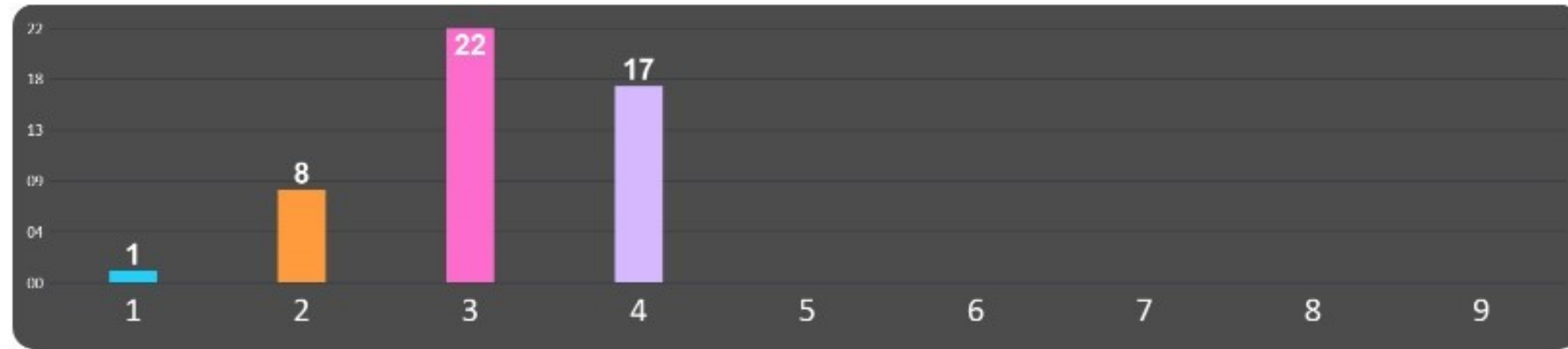
這資料對 " 教 " " 學 " 有幫助嗎？

✓ ~ ✗



這資料對 " 教 " " 學 " 有幫助嗎？

✓ ~ ✕



13 小鳳
部分敘述有點硬，但知道對教學有幫助，我多看了好幾次，因為有舉例，所以認真看還是可以看得懂。(但給小孩自己看，難度有點太高)

15 恩恩
是否需要先帶孩子練習找異同，再進此紀錄單？

22 謝美嬌
前面說明太長，很多學生是沒有耐性，所以他們會從中間開始看。

29 洪淑宜
自學的孩子是否已經受過多文本閱讀經驗

34 宜靜
疑問：學生不知道要如何做，步驟不是很清楚

59 藍尹
資料內容很有道理，但不知該如何實際操作。

23 張陳平
有一點不清楚要如何圖示 分類所閱讀的書籍 文字很多 如果圖示會更清楚

37 賴秀卿
說明再精簡一些會更容易懂

38 黃惠珍
自己沒試過，不確定孩子的學習成效為何？

40 shopping
主題性閱讀~讓孩子學習到更多

43 csh
學生為主體，有步驟可以自學

47 杞佩珊
了解紀錄單的功能並設計適宜的紀錄單

53 倪世貞
寫出各種作法

89 小惠
看了老師的範例，但學生要如何從中連結書本與書本之間的概念，是學生大量閱讀之後就會產出的嗎？那對於閱讀能力較弱的孩子，要怎麼引導跟幫助他們？

4 Tsen
學生需要適切問題引導來做紀錄

5 楊承哲
步驟很明確

8 王玟晴
步驟具體

11 王紱馨
文字、版面，不易閱讀

25 ejin
明確的引導學習步驟

27 胖嘟嘟
清楚~明白

28 淑琴
很有步驟與脈絡幫助我們思考找主題書，且依標題做紀錄~非常有幫助！

31 穆
可以培養孩子自學的能力，自己尋找主題書籍，激發閱讀興趣。

33 林宣辰
大有助益，有方針指導學生

35 陳錦惠
特點：步驟、說明很明確
疑問：所謂「兩本兩本一起讀」是什麼意思？不是讀完一本再換下一本嗎？

44 ling
有引導與示範

51 王若琪
作法明確

60 芊伶
我看到的特點~清楚交代重點，示範作法，顯示一半的做法，讓學習者自己試試看

70 Yiyi
特點:提供說明與示範(鷹架)

74 劉淑白
對剛入門多文本閱讀的老師而言是很好的引導

75 Carren
有範例、有步驟、圖示結果作統整

搜尋結果

篩選條件

- 全部
- 貼文
- 最新貼文
- 你看過的貼文
- 發佈日期 ▼
- 貼文來源 ▼
- 標註的地點 ▼
- 人物

陳欣希 3月31日 · 已讀

[欣希推薦]

偉媽，
就是保證！..... 顯示更多



BOOKS.COM.TW

君偉的怪奇報告

書名：君偉的怪奇報告 · 語言：繁體中文 · ISBN：9786263051881 · 出版社：親子天下 · 作者...

8
流言
妙傳說
— 蔡麗老師的
專題報告

116

6
人類其實
很奇特
— 楊大宏的
專題報告

084

4
找死的
笨蛋
— 葉佩蓉的
專題報告

054

古怪的
食物
— 白忠雄的
專題報告

022

目次

1
沒有意義
的書
— 張志明的
專題報告

006

9
意想不到
的怪書
— 小花阿姨的
專題報告

132

7
有趣的
騙局
— 江美美老師的
專題報告

100

5
奇怪的
禁止
— 陳玫的
專題報告

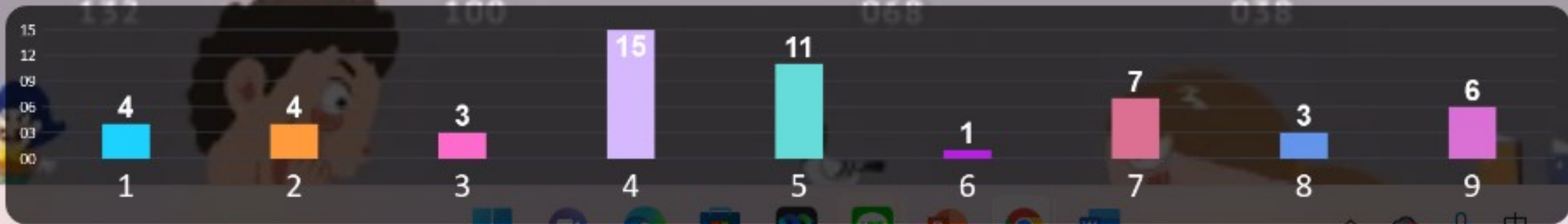
068

3
幫動物
量體重
— 張君偉的
專題報告

038

10
作家
也斜槓
— 王淑芬的
專題報告

148



陳欣希個人部落格

Home

個人資料

一般著作

出版書籍

一般文章

受訪文章

短文推薦

研究著作

翻譯作品

一般文章

◎專欄：親子悅讀

◎陳欣希 (2022)。親子悅讀60_抄寫美言佳句 感受文字力量。國語日報1110716。[國語日報連結](#)。[原稿](#)。[國語日報讀享會po文](#)。

◎陳欣希 (2022)。親子悅讀59_換個角度看 情緒怪獸不可怕。國語日報1110702。[國語日報連結](#)。[原稿](#)。[國語日報讀享會po文](#)。

◎陳欣希 (2022)。親子悅讀58_探索情緒練習自我接納。國語日報1110618。[國語日報連結](#)。[原稿](#)。[國語日報讀享會po文](#)。

◎陳欣希 (2022)。親子悅讀57_親子運動競賽 就在自家辦。國語日報1110604。[國語日報連結](#)。[原稿](#)。[國語日報讀享會po文](#)。

◎陳欣希 (2022)。親子悅讀56_邊讀邊動 身體更健康。國語日報1110521。[國語日報連結](#)。[原稿](#)。[國語日報讀享會po文](#)。

◎陳欣希 (2022)。親子悅讀55_帶孩子從閱讀體悟難民感受。國語日報1110507。[國語日報連結](#)。[原稿](#)。[國語日報讀享會po文](#)。



- 欣希的經驗分享 ~

國語日報

Step 1

冬至搓湯圓 北市濱江外師溫馨初體驗

(2019/12/21)

<https://www.mdnkids.com/mobile/?Serial=114659>

Step 2

「冬至」為何這麼重要？吃冬至湯圓長一歲？
五色湯圓VS.紅白湯圓？……





• 欣希的經驗分享 ~

Step 3、4

陳欣希
2019年12月22日 · 9

[欣希推薦]

今天是「冬至」，考考你~~

1. 冬至的「至」是指「到了」？
2. 冬至要吃湯圓，而「圓仔」和「圓仔母」有何不同？
3. 為什麼吃了湯圓就多一歲？

.....

若不太確定答案，
一定要認識「虎大歪」和「狗小圓」，
他們會以逗趣方式讓人認識「節氣」！

《說學逗唱，認識二十四節氣：虎大歪說民俗趣事，狗小圓吃時節當令》

<https://www.books.com.tw/products/0010832398>



BOOKS.COM.TW

說學逗唱，認識二十四節氣：虎大歪說民俗趣事，狗小圓吃時節當令

陳欣希
18小時 · 9

[欣希推薦]

最近和「節氣」頗有緣份，
一連接觸到幾本好書！

之前是~虎大歪和狗小圓，
以逗趣相聲讓人想進一步認識節氣！

這次是~于丹老師，
從「漢字」「詩詞」「民俗慶典」讓人領會節氣與生活的緊密！

豐富的內容、親和的敘述，再加上典雅設計，
這本書讓人想收藏以慢慢品味！

《于丹品漢字》

<https://www.books.com.tw/products/0010828819>



BOOKS.COM.TW

于丹品漢字【24節氣·14個歲時節慶】：從甲骨文到古詩詞，
邂逅古典時光之美

地圖



- 欣希的經驗分享 ~

Step 5

從**自然現象**認識「冬至」；這一天，太陽正好照在南回歸線上，是北半球白天最短、夜晚最長的一天。

從**甲骨文字形**認識「冬至」；冬：繩子兩端打結，終結；至：遠方射來的箭，箭頭戳在地上，到達、極至。

從**節日地位**認識「冬至」；冬至大如年、亞節（僅次春節）。（由此，才能領略白居易的〈邯鄲冬至夜思鄉〉）

從**習俗**知道多更溫情故事：因東漢醫聖張仲景而有了「驅寒嬌耳湯」。

.....



搜尋結果

篩選條件

全部

貼文

最新貼文

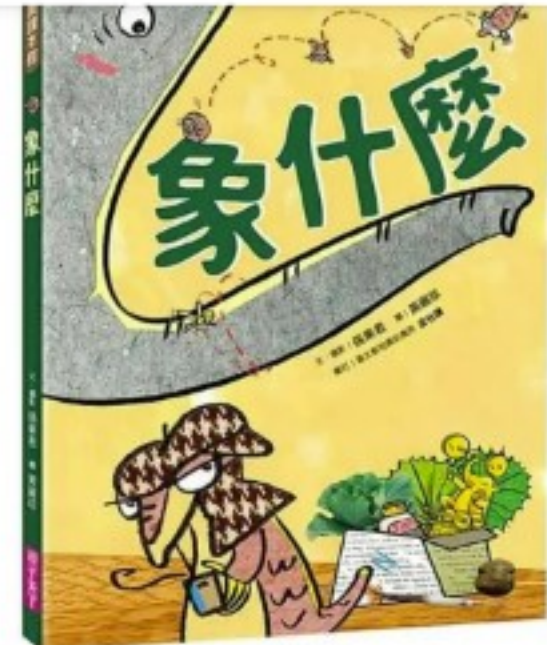
你看過的貼文

發佈日期

貼文來源

標註的地點

人物



張永璋、邱孟月和其他381人

78則留言 48次分享



多文本閱讀

What、Why、How → 結果



張陳平

周文琪

謝
佩勳謝

林恩如

陳湘玲

淑惠
楊淑惠

周琴

張筱玉

洪淑宜

蔡伶杏

陳怡茹

江佳妙

王敘馨

王素美

林鈺慧

吳素亨

陳麗惠

Chin Hui Chen

蔣文琴

許金蓮

十興國小黃君穎

Ruei-Feng L

陳培瑜
謝謝老師

謝宜芸
謝謝老師! 辛苦您了!

shopping Hsu已離開會議
鄭焄娟Jheng,H...

李雲茜

賴秀卿

楊承哲

蔡燕如

張思涵

陳宜欣
謝謝老師

謝謝大家的參與！ ^_^