

年級 主題	次主題	節數	學習構面			總綱核心	藝術核心
			表現	鑑賞	實踐		
四年級 上學期  關懷心 藝起來	渲出祖孫情-水彩渲 染創作  (家庭教育議題)	第 1~8 週 8 節	善用水彩媒介，表 現出祖父母或外公 外婆的面容，並說 出對祖父母的情 感。	透過欣賞真實 老人的圖片及 藝術家所繪老 人的作品，感 受藝術作品藏 愛的美感與價 值	主動參與實 踐表現自己 所愛的人， 並將自己的 作品送給祖 父母或外公 外婆表達自 己的愛	B1 符號運用與溝 通表達 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐 與 公民意識 C2 人際關係與團 隊合作	藝-E-B1 理解藝術符 號，以表達情意觀 點。 藝-E-B3 感知藝術與 生活的關聯，以豐富 美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活 動中的社會議題。 藝-E-C2 透過藝術實 踐，學習理解 他人感 受與 團隊合作的能力。
	在地有感-從心出發 的面具創作  (環境教育議題)	第 9~20 週 12 節	透過五感觀察所居 住的環境，想像居 住在地人的感受， 進而表現在「從心 出發的面具」設計 上，並利用面具嘉 年華創作戲劇表演 會，展現自己對於 在地環境的感受與 期許。	透過欣賞平面 設計及實際的 表演培養美感 感受及理解力 透過欣賞彼此 表演活動，體 驗以戲劇表達 思想的美感與 蘊含的社會關 懷	主動參與活 動，主動參 與以藝術分 享環境保育 理念的經驗	A3 規劃執行 與 創新應變 B1 符號運用與溝 通表達 B3 藝術涵養與美 感素養 C1 道德實踐 與 公民意識	藝-E-A3 學習規劃藝 術活動，豐富生活經 驗。 藝-E-B1 理解藝術符 號，以表達情意觀 點。 藝-E-B3 感知藝術與 生活的關聯，以豐富 美感經驗。 藝-E-C1 識別藝術活 動中的社會議題。