

# 基隆市東信國小 106 學年度第一學期第一次學習領域成就測驗 試題評量後分析表

命題教師姓名					
科目名稱					
年級與教材版本	_____年級      教材版本：				
命題範圍所涉 教學單元名稱					
試卷自我檢核 填寫說明： ※請檢核試卷是否 符合評量試題應 注意的基本原 則，符合者在□內 打✓	多元	正確	合理	精要	形式
	<input type="checkbox"/> 內容多元 <input type="checkbox"/> 方式多元	<input type="checkbox"/> 內容正確 <input type="checkbox"/> 概念正確 <input type="checkbox"/> 相關數據正確 <input type="checkbox"/> 比例正確 <input type="checkbox"/> 敘述正確	<input type="checkbox"/> 結合目標 <input type="checkbox"/> 情境合理 <input type="checkbox"/> 要求合理 <input type="checkbox"/> 題數合理	<input type="checkbox"/> 涵蓋重要概念 或能力 <input type="checkbox"/> 避免細瑣枝節 之內容 <input type="checkbox"/> 避免機械重複	<input type="checkbox"/> 敘述簡潔清晰 <input type="checkbox"/> 圖文配合 <input type="checkbox"/> 符合命題原則 <input type="checkbox"/> 版面合宜
試卷比重分配： 百分比（100%）	課內（課本、習作）		課外補充（包含延伸題）		備註
最佳試題推薦與 說明 ● 填寫說明： ※請列舉試卷中您 認為最具代表性 的題目或題組（只 需填寫一題即可） ，簡述您如何評量 學生的學習狀 況，以及該命題的 特色	推薦試題：  推薦說明：				

## 教師命題評量後檢核表

試卷命題評量後檢核表		是	否	備註
命題部分 (引導學習)				
1	合乎教學目標			
2	試題的設計是否依據教材內容極其知識結構來制定？			
3	試題是否平均涵蓋各學習內容的概念？			
4	試題是否注重概念原理的理解與應用？			
5	試題的答案明確？			
6	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？			
7	試題是否出現有母子效應 (互相牽涉) 的情形？			
8	試題是否顧及 <b>難易度</b> 之合理性？			
9	相同教學單元之多個試題是否依教學目標做適當配置？			
診斷學習成就表現				
1	評量後學生程度是否符合單元教學目標			
2	評量試卷是否有良好的鑑別度？			
3	題目分析的資料可作為改進班級教學的依據？ 驗證教學歷程有無缺失			
4	題目分析的資料可作為實施補救教學的依據			
5	評量後教師是否有幫助學生發掘學習的困難，並鑑別其原因？			
6	評量後鑑別教學缺失，提供適當之教學方法或使用教學媒體，以改進教學？			
7	以教師的標準，學生此份試卷的理想分數是？			
8	依照教師的理想分數，評量後學生是否有達到九年一貫精神中學生均能達到 <b>80%以上學會的學習目標</b> ？			
9	學生評量分數落點為？ (以學年總人數統計)	100-80分	(      )人	
		79-60分	(      )人	
		59分以下	(      )人	

※命題省思－質性描述

(例：經過這次評量後，是否發現範圍中有學生學習概念較不清楚，需要老師在補救教學上特別加強的？)

---



---



---

審查小組簽名：\_\_\_\_\_