

基隆市明德國中

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫 1090424

壹、依據

- 一、校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 四、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 五、基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，本校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被列為確診，該班停課。
- 二、1 校有 2 位師生被列為確診，全校停課。
- 三、選修或跑班之課程，有 1 位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
- 四、本校所在地行政區有 1/3 學校停課，本校停課。
- 五、前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。

肆、補課原則

- 一、本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
- 二、本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。不超過 18:30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
- 三、本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
- 四、為降低班級復課後之補課壓力，本校遵循市府線上補課折抵時數「下限」為 50% 之原則，並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝 100% 辦理。
- 五、線上補課以具有學習歷程紀錄功能或留有線上紀錄之平臺為原則。

伍、補課規劃

各年級實體暨線上補課時數表

年級：七年級			每週總上課時數：34		
領域	實體補課時數	線上補課時數	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
國語	0	5	Google Meet+Google Classroom	以 Google Meet 進行同步教學為主，以 Google Classroom 派發作業、評量或課程相關學習任務為輔，並依各領域需求搭配其他自學平台輔助教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不足時數，待返校後，利用課餘時間進行實體補課。 2. 學生因不可抗力之因素無法進行線上補課，於復課後採自學平台+評量方式辦理。
英語	0	3			
數學	0	4			
社會	0	3			
自然	0	3			
綜合	0	3			
藝術	0	3			
健體	2	1			
科技	0	2			
班會	0	1			
彈-英千	0	1			
彈-生命	0	1			
彈-閱讀	0	1			
聯課	0	1			

年級：八年級			每週總上課時數：34		
領域	實體補課時數	線上補課時數	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
國語	0	4	Google Meet+Google Classroom	以 Google Meet 進行同步教學為主，以 Google Classroom 派發作業、評量或課程相關學習任務為輔，並依各領域需求搭配其他自學平台輔助教學。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不足時數，待返校後，利用課餘時間進行實體補課。 2. 學生因不可抗力之因素無法進行線上補課，於復課後採自學平台+評量方式辦理。
英語	0	4			
數學	0	4			
社會	0	4			
自然	0	4			
綜合	0	3			
藝術	0	3			
健體	2	1			
班會	0	1			
國選	0	1			
英千	0	1			
聯課	0	1			

年級：九年級			每週總上課時數：34		
領域	實體補課時數	線上補課時數	線上補課實施平臺	線上補課實施方式	未能線上補課學生相應學習措施
國語	0	5	Google Meet+Google Classroom	以 Google Meet 進行同步教學為主，以 Google Classroom 派發作業、評量或課程相關學習任務為輔，並依各領域需求搭配其他自學平台輔助教學。	1. 不足時數，待返校後，利用課餘時間進行實體補課。 2. 學生因不可抗力之因素無法進行線上補課，於復課後採自學平台+評量方式辦理。
英語	0	4			
數學	0	4			
社會	0	4			
自然	0	4			
綜合	0	3			
藝術	0	3			
健體	2	1			
班會	0	1			
數選	0	1			
國際	0	1			
聯課	0	1			

備註：

1. 表格請以【完整一週】課表來規劃，【每年級】均需填一組表格。
2. 實施平臺或實施方式可多元填列。
3. 未能線上補課學生相應學習措施，請具體說明。
4. 請自行於領域欄向下延伸或修改領域（科目）名稱。