



110 學年度第 2 學期海星班主題分享

第 1-10 週 (日期: 2/11-4/15)



◎紅色目標，藍色成果。



學習區

數學區

- 數量**
 - 多數幼兒可穩定認識數量 1-5, 少數幼兒可達成 6-10。
- 序列**
 - 顏色與圖案都能完成
- 圖形空間**
 - 拼圖從 10 片到 20 片穩定操作, 大多數幼兒可以完成 40 片拼圖, 少數可以到 100 片
- 規則**
 - 理解單一操作規則, 但互動輪流性的尚在發展中

數能力越來越棒, 少部分幼兒對於數字符號的認識較弱, 家長可以在暑假的時候加強認識數字! 23!

美勞區

- 創作**
 - 能夠有自己的想法進行創作
- 手眼協調與精細動作**
 - 鋪排、搓揉、畫畫等讓幼兒的精細動作發展更成熟
- 分享與賞析**
 - 和同儕分享自己的創作, 學習欣賞同儕的作品

幼兒能夠說出自己的創作想法, 在老師的協助下完成, 且創作的過程中也讓幼兒的精細動作發展得更好。

語文區

- 口語表達**
 - 整體口語能力提升, 語句、語暢都進步很多
- 聆聽與賞析**
 - 喜歡閱讀繪本、聆聽故事 CD
- 抒發情緒與表達情感**
 - 同儕互動會表達自己的想法

幼兒對繪本十分喜愛, 對於故事內容感到好笑、彼此分享, 也會重複閱讀喜歡的繪本, 家長可在暑假的時候多讓幼兒們閱讀繪本, 更厲害幼兒的可以練習說故事。

積木區 組合建構區

- 啟發想像力與創作力**
 - 能達成
- 模仿圖卡設計**
 - 能做出簡單的車子

能發揮自己的想法, 在創作的過程中會遇到困難到場、與想法不同, 需要多玩多嘗試!

扮演區

- 社交互動**
 - 和同儕互動進行扮演遊戲
- 口語表達**
 - 表達自己的想法、和同儕溝通
- 生活自理**
 - 能完成基本的生活自理能力

幼兒很喜歡到扮演區進行扮演, 大大提升幼兒彼此溝通互動的技巧, 也讓增進幼兒練習基本的生活自理能力

