

110 學年度第 1 學期貝殼班班報(期末學習區課程分享)

貝殼班好好玩

語文區

- 聽:五味太郎及赫威托雷
- 說:和老師一起說故事、自己說故事
- 讀:從繪本中找重複的字
- 寫:運筆練習(字卡配對與鋪排、仿寫)
- 教具:找名字

數學區

- 拼圖:6-40片
- 六形六色:圖卡仿作→延伸創作
- 撲克牌:花色歸類→排列數序→釣魚

美勞區

- 水彩:點→點+線→面
(繪本:小黃點→小黃點大冒險→彩色點點→點點愛塗鴉→綠)
- 撕紙:簡單圖→複雜圖→自己畫圖
- 拓印:蔬菜→葉子→各式材料工具
- 鋪排:線條→形狀與框線→臉(表情)

組合建構區

- GIGO
自由探索→發現圖卡→仿作(基礎動物→進階造型)
- LASY:自由探索(簡單→各式車子→變換造型)

積木區

- 單位積木(個人創作→合作創作)
自由探索→發現圖卡→仿作(單面立體→立體)→自由創作

幼兒的六大核心素養為「覺知辨識」、「表達溝通」、「關懷合作」、「推理賞析」、「想像創造」、「自主管理」。核心素養,是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰,所應具備的知識、能力與態度。

幼兒園的課程,由幼兒的發展出發,透過統整各領域,陶養幼兒擁有核心素養。我們一起動手做的課程,也是圍繞著此六大核心素養前進!

