

109學年度 第一學期 貝殼班班報 (日期: 02/22-04/16)

開學後，經過了九週，我們一起轉換教室，擁有更好的環境學習，老師規畫了和以前不一樣的學期區，也在原本有的美勞區與組合區更新素材與自主學習的環境規劃。

在「常見的植物」我們認識了些桌上的青菜，也常是插枝或是種在土裡，一開始有成功長出小根，但後來又有一些植物慢慢生病(發霉黑黑的)，後來死掉，沒有種成功難免有些失望，不過我們還有一段時間能繼續觀察下去唷！

一. 學校特殊活動

(一) 每月慶生

到了下學期，看到寶貝更能自主地完成一些事情，長大越來越進步囉！也住3.4月的寶貝生日快了！



(二) 我是搬家整理小幫手

期末我們將臨時教室擦拭乾淨，現在我們到新的教室，能將之間的經驗類化，自己完成生活上的小事情喔！辣椒

(三) 元宵節與防震演習



二. 學習區探索

這學期老師讓孩子有一段時間在同一個學習區經營，一週後再進行轉換學習區，在期間能不斷嘗試將自己的想法實現，「今天沒完成沒關係，明天還能完成」養成完整的經驗完成。

(一) 數學區：彩色鈕扣的顏色對應、撲克牌的拚組進階成比賽、1-5的數字遊戲，在遊戲中經常經驗數字的概念。



(二) 美勞區：多了輕黏土的素材，激發了創作的熱情，利用不同的捏揉技巧創作，再用圖畫紙設計背景，完成屬於自己獨一無二的創作！
繪畫：在塗色與裝飾的經驗上，更能出現線條感及色塊感。



(三) 鬆散素材區：簡單的回收素材收集起來都能夠鋪排出美感。也有寶貝在家裡創作葉子動物，帶來和小朋友分享完，掛在教室和其他寶貝分享。利用瓶蓋、冰棒棍、小石頭、貝殼等素材，鋪排出人物、公主、樹……等等。



(四) 單位積木區：這學期多了大型積木-單位積木，目前先以方形及圓柱體為主，建構出不同的建築物。



(五)組合區：增加雪花片及lasy積木，裡面更多方向的組件。這學期他們能更主動地去紀錄作品，學習單上的紀錄化能更貼近作品。代表觀察物體更細微也能更有畫畫的技巧喔！



三. 大肢體體能活動

穿越、爬行、觸覺刺激、跨調、騎乘不同工具……等等，不同的器材使用，讓孩子有不同肢體體驗及肌肉訓練。可以刺激成長也能消耗孩子的體力，養成健康的生活型態喔！



四. 主題活動



大自然就在我們的生活周遭，留心觀察後能發現充滿驚喜。由後操場長出漂亮的花，引起對植物的認識。語文區也有多本關於「番薯」的故事書，從認識關於番薯的生長及樣貌，老師帶了番薯來也想種種看，雖然目前還沒長出來，不過繼續等等看囉！

★我們在教室外還種了大蒜、紅蘿蔔、高麗菜、洋蔥。目前大蒜和高麗菜還在長大，紅蘿蔔和洋蔥和蔥都失敗了…。我們可以繼續加油！



↑期待他長出來



↑我是第一個帶紅蘿蔔來學校喔



←長大了



↑高麗菜旁邊出小葉子 ↑大蒜苗多高呢？怎麼紀錄呢？



←洋蔥長出根

★利用認識地瓜的樣子，創作輕黏土作品。還觀察了馬鈴薯和地瓜的不同。



★大蒜苗好長了，我們來做做看料理吧！

從收割→清洗→切→烹調→享用，全程都讓孩子參與，好吃又好玩。好期待在收成一次喔！（可愛小插曲：在調味的時候，有小朋友看著看著就…滴了超大大一滴口水的XDD）

