

# 109 學年度第二學期安樂國小附幼企鵝班班報

## 五官

3/8~3/19 第三、四週

經過了開學後第一、二週的適應期，從第三週開始透過繪本《千變萬化的臉》，讓孩子認識自己的臉上有什麼？簡單介紹身體部位以及五官位置；準備孩子的照片和鏡子，看看臉上有什麼，並進行五官配對的小遊戲。



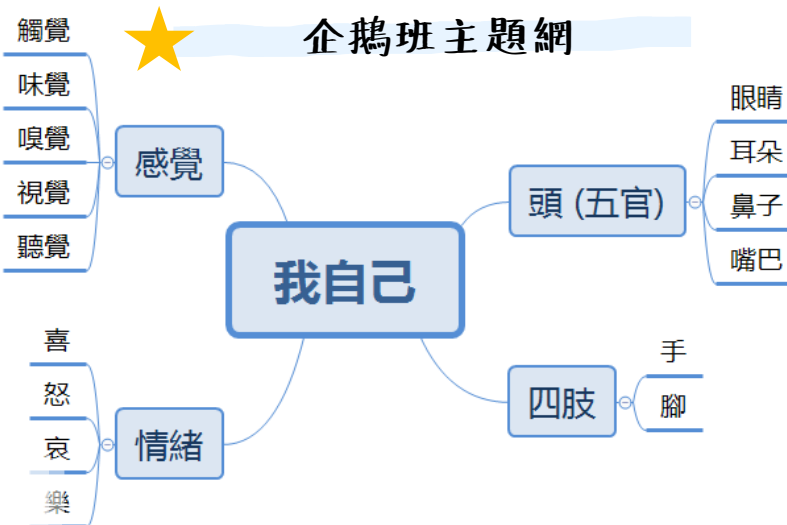
## 眼睛

3/22~4/1 第五、六週

第五週教導孩子認識「眼睛」，眼睛是人體重要的器官，孩子透過眼睛看見這美好的世界、好奇的事物。

用眼睛可以看見什麼?(看見同學、樹木、天空...)要怎麼保護好眼睛?(不看 3C 產品、望遠凝視、多吃紅蘿蔔...) 每日實際帶著企鵝班孩子到校園進行望遠凝視，看著綠色植物。

企鵝班的孩子們到了保健中心，老師介紹在檢查視力時，需要用到的物品，並且讓孩子體驗量視力。



## 眼睛亮晶晶

學校的營養午餐常常有紅蘿蔔的出現，老師發現有些孩子們會特別把紅蘿蔔挑掉，為了讓孩子喜歡能保護眼睛的紅蘿蔔，讓每位孩子擔任小小廚師，與老師一起製作「紅蘿菠蒸蛋」。

在老師的陪伴下，孩子全程都是自己操作，孩子們都非常專注地參與活動。

大家非常期待紅蘿蔔蒸蛋的完成！午餐時間增加了孩子們自己做的紅蘿蔔蒸蛋，每位孩子都吃得津津有味，重新愛上了紅蘿蔔😊



## 眼睛



延續第五週教導孩子認識「眼睛」，並做了紅蘿蔔蒸蛋，第六週帶著孩子認識顏色，到校園內觀察，除了綠色植物外，其實還有很多植物或是動物，都有著不一樣的顏色。認識顏色的過程中，提供孩子不同顏色的物品，像是毛球、積木…讓孩子與圖畫紙上的顏色進行配對。

認識顏色後，到戶外欣賞校園內的風景，觀察樹上有哪些東西呢？有的孩子看見花朵、有的孩子看見樹葉，甚至還有孩子觀察到掉落的樹葉上有隻瓢蟲，老師拿起樹葉，讓孩子觀察瓢蟲，許多孩子說：「看見小瓢蟲身上有紅色！」

在欣賞樹木的途中，有位孩子發現在樹枝上有「咖啡色的蟲蟲」，而且昆蟲的顏色與樹幹顏色相同，難以分辨，企鵝班的小孩可以觀察到，真的很認真地在用眼睛觀察與欣賞校園的風景。



欣賞了校園的植物、昆蟲、動物們，老師準備了圖畫紙給小企鵝們，以及六型十色的貼紙，讓孩子將眼睛所看到的東西有哪些顏色，把相同或類似的顏色貼紙貼到圖畫紙上，完成後，回到教室繼續讓小企鵝們用粗蠟筆繼續進行創作。



## 耳朵

4/6~4/11 第七、八週

認識完眼睛後，接著教導孩子「耳朵」，耳朵可以用來聽見許多聲音，在探索聲音製造的過程中，身體和樂器是最佳的教具。可以隨機運用身邊的物品，讓幼兒試著以敲打、摩擦等不同的技法探索，並分辨悅音與噪音的不同，學習要怎麼做才能不製造噪音，還與孩子一起創作了傳聲筒。



## 仔細聽我說

與孩子一同創作傳聲筒，並與老師、同學一起對著傳聲筒說說敲敲話，聽聽看同學說了些什麼呢。

