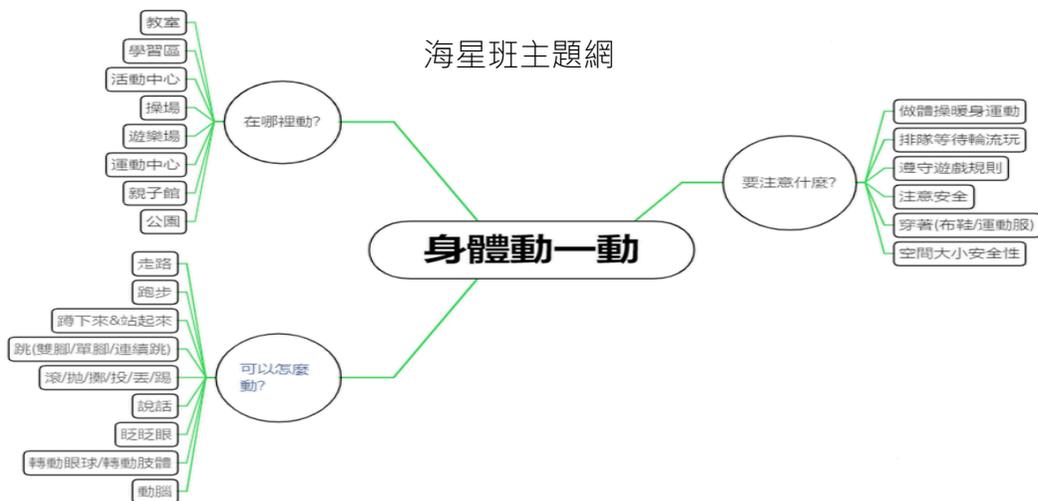


主題：身體動一動

主題：

近幾年常看到父母無微不至的照顧孩子。上學了，抱孩子進校園、為孩子整理書包外套、幫孩子穿鞋子。放學了，幫孩子背書包有時抱孩子上車。這樣的無微不至，是愛孩子的表現；還是限制孩子的動作發展呢？從上學期活動中觀察到班上許多孩子在生活自理能力、身體動作發展、感覺統合與觸覺敏感度方面皆偏弱。希望能透過這學期主題「身體動一動」讓孩子了解自己，嘗試表達自己的感受、學習保護自己的安全。

小班的孩子，正開始用心觀察周遭，用肢體與感官去探索周遭的環境，他們的動作，會比他們的口語快，他們情緒就藏在他們的動作裡，讓孩子得到充分的活動，身體的發展自然就獲得經驗與滿足，更能從肢體活動中，去學、去感受，從肢體語言中，獲得了美麗的自信與肯定。



★第一週至第八週教學活動：

我的身體、我長大了(歲數、身高、體重)、身體動一動(兒歌：做體操)、腳腳來運動 身體來遊戲(口香糖黏哪裡?)、我的身體會說話、圓形遊戲、和球玩遊戲。

★學習區活動介紹：

※語文區：提供聽、說、讀、仿寫等多元學習管道，喜愛閱讀，發現文字、仿說故事繪本、繪本歸位、延伸作者書籍『艾瑞卡爾』、品格教育書籍等。

◎節慶活動：※元宵節 ※兒童節 ※清明節

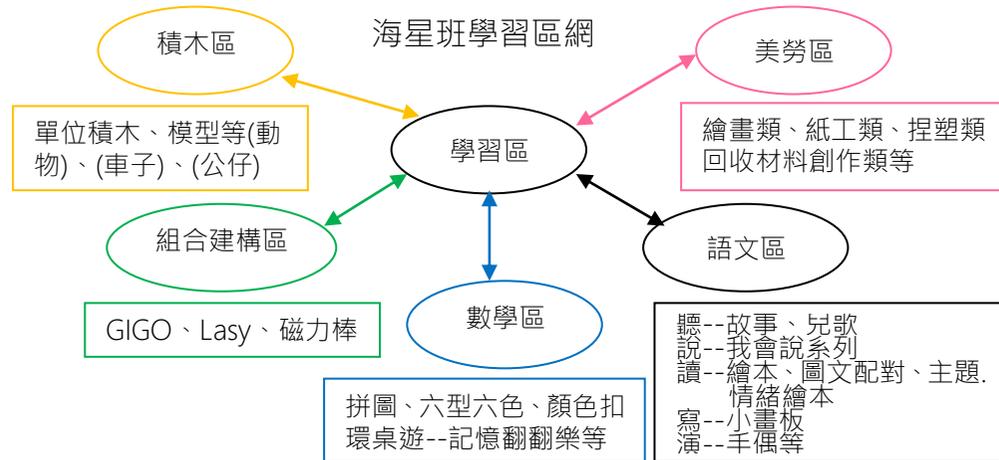
◎大家來說台語(母語活動)：※元宵節 ※來洗手 ※手巾仔

◎安全&衛教宣導活動：※防震宣導 ※腸病毒宣導 ※洗手宣導 ※登革熱宣導

◎繪本分享：※好餓的毛毛蟲 ※從頭動到腳 ※棕色的熊棕色的熊你在看甚麼？

※公德心的故事 ※誠實的故事書 ※腳丫子的故事 ※海馬先生

<p>元宵節 正月十五元宵晚， 拋來擲燈免相爭。 阿公做謎咱來猜， 看咱誰人猜會著。</p>	<p>來洗手 洗手要注意 肥皂嚕嚕嚕 雙手洗清氣， 不通放忘記。</p>	<p>手巾仔 手巾仔，手巾仔， 真好用。 拭嘴拭手開拭面， 隨時繫仔身軀邊， 衛生第一關省錢。</p>
<p>頭兒肩膀膝腳趾 頭兒肩膀膝腳趾、 膝腳趾、膝腳趾、 頭兒肩膀膝腳趾、 眼~耳~鼻~和口。</p>	<p>合攏張開 合攏張開，合攏張開， 小手拍一拍。(重複兩次) 爬呀爬呀爬呀爬呀， 爬到小臉上。 這是眼睛，這是嘴巴， 這是小鼻子，哈啾。</p>	<p>伸出拳頭，張開拳頭， 拍拍手呀，握緊拳頭。 把兩隻手呀，向上舉。 把兩隻手呀，向上舉。 耳朵兩個，眼睛兩個， 鼻子一個，嘴巴一個。</p>



★各項活動照：(照片多只選代表性)

