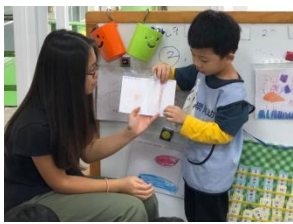




109 學年度第一學期 海豚班 班報 第 10-19 週(11/1-110/1/8)



專注聆聽
理解與表達
作品欣賞
嘗試創作

重複閱讀：親愛的動物園、全都睡了100年

- 小書創作
- 上台說故事
- 小劇場：棒偶、皮影戲
- 兒歌與律動

語文區



組構積木的技巧
觀察圖卡與仿作
自我設計與實作
色彩與美的創作

- 英雄聯盟創作
- 交通工具
- 遊樂場

組合建構區

玩出大能力



理解與遵守規則
合作與溝通
設計與創作
點數與計數

- 空間概念
- 邏輯思考
- 數與量

數學區



共享與合作
關懷互助
自信與勇氣
自我展現

- 老幼共學
- 歲末聯歡

生活體驗

- 水彩創作
- 鬆軟鋪排
- 編織
- 多元創作
- 摺紙

美勞區

- 兔子偶
- 小毛球
- 遊戲場
- 鞦韆
- 水族館
- 摺紙偶
- 貼畫
- 摺紙小書

想像創作與設計
美的呈現與欣賞
多元素材的使用
口說表達、作品介紹



- 垂直搭建
- 平面鋪排
- 生活連結：警察局、戰車
- 斜坡的秘密
- 高度與速度
- 軌道面設計

積木區

想像與創造設計
發現問題與解決
溝通與討論
觀察與解析圖卡能力
物理與科學的發現
(力、重力、速度、平衡)

