

~~在校園探險中觀察到的小點點~~



地板有點



扶手上的水珠是點



雨水滴在水坑也會變成點



我們的衣服褲子也是點

回到教室後將幼兒的發現整理成經驗圖表，觀察分享中幼兒發現每個「點」好像都有些不同喔！於是便開啟了對「點」的討論：

C8：點都是圓形的。

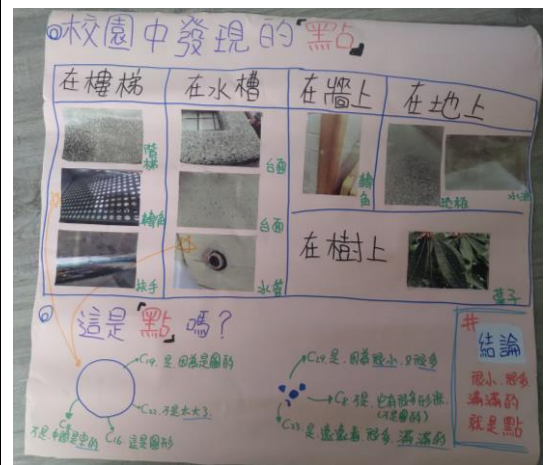
師：可是階梯、水槽上的點有圓形、長形、三角形…很多形狀，這些都不是點嗎？

C29：這些都很小，是點點。（全班同意）

C22：水管和樓梯轉角的點好像不是點，他們太大了。（師：和其他的有什麼不同）

C4：這兩個中間是洞、空空的，其他的點都是滿滿的。（實心）

C23：樓梯轉角的圓形很多，可是太大了，要遠遠看才會變成「點」，近近的看是圓形。



*幼兒歸納出來的共同結論：

很小、很多、滿滿的，就是點

~~點、線、面的創作~~

幼兒從「點」出發創作並發現「點→線→面」的相關聯性，如：「小點點整齊排列後就可以變成線」及「線的頭和尾連結起來就變成一個形狀(面)」…，這樣的探究發現激盪出班上幼兒更多的創作想法喔！

*鋪排區 & 水彩區：



作品：海裡的魚



作品：海邊有貝殼和石頭



作品：牙刷刮畫&點畫




*點點畫：



***智高區 & 拼豆區：**

		
<p>作品：陀螺 分享：所有的小方塊連接起來就變成一條「線」。</p>	<p>作品：聖誕樹 分享：從小到大排列就像是一棵聖誕樹。</p>	<p>作品：立體珠寶盒 分享：所有的點點豆子排列黏起來也可以變成形狀(面)。</p>

***鏡箱區與六形六色區：**

		
<p>作品：金字塔</p>	<p>作品：煙火</p>	<p>作品：海、船</p>

***線畫：**

		
<p>作品：星星形狀 和 正方形 分享：毛根(線)的頭和尾黏(連接)起來就可以變成一個形狀的面喔!</p>	<p>作品：桌子上的一碗麵 分享：先圍出要的圖形，再用不同的線從外面到裡面一圈一圈繞</p>	<p>作品：愛心 分享：外圈的線最大，畫到裡面就會越來越小，最後變成一個圓圈(點)</p>

***編織區 & 摺紙區：**

		
<p>作品：聖誕樹</p>	<p>作品：蜘蛛網</p>	<p>作品：魷魚 和 鬱金香</p>