

109 學年度 第一學期 貝殼班班報 (日期: 08/31-10/30)

第一次到安樂附幼上學的貝殼班寶貝，對於初次接觸上學這件事情來說，不管事學校人、事、物都不熟悉，不免會造成孩子心理上的緊張與焦慮，因此我們根據孩子將會遇到的各項新經驗，透過「**創意小玩家**」的主題，讓孩子在學校裡每個學習區玩起來！同時引導孩子逐漸熟悉學校中有趣的新事物、老師、工作人員……，慢慢地從一開始的分離焦慮到喜歡學校。

一. 適應學校生活

(一) 生活自理的進步

學校是孩子們第一個離開熟悉家人的第一個場所，有些事情是需要寶貝自己完成，雖然有老師可以協助，大部分的時間是要讓孩子對自己負責，貝殼寶貝們也慢慢的進步囉。



(二) 體能遊戲

體驗不同的體能遊具，動動身體不同的肌肉部位，除了能讓孩子享受肢體遊戲的樂趣，還能夠發展協調控制的能力



二. 學習區探索

透過教室內不同教具與物件中，學習其中的概念與精細動作的操作。

(一) **數學區**：透過操作不同教具，學習數、大小、分類…等概念。



(二) **美勞區**：有繪畫、鋪排鈕扣、搓捏黏土、水彩創作，在創作的過程中發展不一樣的表徵能力。



(三) **家庭區(生活自理)**：裡面有衣服、襪子、夾子，讓孩子學習折衣服與收拾的能力，建立良好的生活習慣。



(四) 語文區：在閱讀的同時，感受圖畫的美感與簡單的運筆練習。



(五) 組合區：學習積木取拿技巧與空間建構，也能促進手眼協調的能力。



三. 特殊節慶與活動

透過本土的節慶與活動(全國防災日、中秋節、教師節、雙十節)，讓孩子了解重要日子背後的意涵與特色，並學習相關的知識。



■ 親愛的家長您好：

感謝您開學至今的配合與分享，讓寶貝能快速地適應學校與學習團體的生活。學習過程中，難免有挫折感或排斥等等因素，不過在我們不斷的鼓勵與支持及肯定下，寶貝能不斷前進，慢慢增加自己的自信與表達，讓未來能體驗更豐富與多元的經驗 ☺。以下有幾件事項宣導：

◎發下保健牙齒宣導文宣

○請帶 11 月的 1 包衛生紙。

○天氣逐漸轉涼，請幫寶貝準備一套冬季衣物，放在學校當備用服。

○生活照片不定期上傳到 Google 雲端硬碟，可以上網點閱欣賞，並尊重其他孩子的肖像權益，不隨意公開他人照片，謝謝您的配合。