

**主題：**「我」是一個以幼兒為中心的主題。我們以幼兒本身為出發點，設計了讓幼兒探索自己的身體、心理，以及日常生活的主題活動，希望藉由這樣的安排，讓幼兒更了解自己，並對自己充滿信心，而大人也能在這樣的過程中，更認識幼兒的世界。

主題進行以認識自己為開端，讓幼兒透過這樣的活動，重新審視自己的五官外貌，以及身體不同部位的功能，接著再將觸角延伸至生活習慣、自理能力的養成，探究自己的心理層面，讓幼兒從外而內，發覺不一樣的自己！

待幼兒對自己有了進一步的了解，再將學習重心移往與自己息息相關的家人及學校，期望藉由對家人、朋友、師長的認識，察覺人與人之間的情感，讓幼兒的生活範圍隨著長大而拓展開來。



透過主題活動與生活經驗相結合，除了認識自己、認識身體外，也學習生活自理能力的培養。

### 學習區探索

開學兩個月了，寶貝們逐漸適應學校新生活，常規建立並慢慢穩定之後，老師逐步帶領幼兒探索學習區。海星班教室規劃了五個學習區，包含語文區、美勞區、益智區、積木區以及扮演區，寶貝們在這段學習區探索時間裡，可以依照自己的興趣選擇想探索學習區，從中學習教具、教材的使用方式、人與人間的社會互動，甚至是物品的擺放與歸位。一開始寶貝們較害羞，不知道該如何開口與其他人遊戲，接著，慢慢開始願意與人互動，了解遊戲的規則，以及如何收拾玩具，真的看見寶貝們慢慢的越來越進步喔。

