

五年級 期末各領域評量方式及因應遠距授課之評量應變方式

例如

國語:

習作(仍實體繳交)、平時紙筆測驗(實體測驗結合線上測驗)  
期末紙筆測驗(實體測驗)

數學:

習作(仍實體繳交)、平時紙筆測驗(實體測驗結合線上測驗)  
期末紙筆測驗(實體測驗)

健體::1、線上測驗。2、實體操作(非同步學習任務)照相電子檔 3、體適能測驗  
(停課前完成)

藝術(視覺表演):拍作品照或錄影

藝術(音樂)

1. 音樂常識樂理，課堂即時回答作評量紀錄。
2. 歌唱與樂器實作評量。
3. 音樂表演藝術以心得書寫或專題報告評量之。

自然:

1. 實體與遠距同步上課時，課堂點名與舉手發言的表現。
2. 學生習作須按時繳交或補交。
3. 平時考實體測驗結合線上測驗。
4. 多元評量之實作作品仍需按時繳交或補交。
5. 期末考為實體測驗，須於學校規定期限內完成補考。

社會:

1. 如未受疫情影響，月考 40%，平時 60%(含社習、社作、小考及上課情形)
2. 如居隔停課無法考，則以下評量標準:繳交約 800 字社會報告
  - (1) 以本冊社會 4~6 單元內容中提及的人事地物為主題，美化 30%、創見心得 40%、詳細 30%
  - (2) 可以電子檔或書面呈現

(八)科技小創客課程:

1. 期末總結性評量統一以線上測驗方式，測驗對作品運作的原理原則。
2. 平時均需參與課程互動。未參與互動，會扣平時上課表現成績。(與現場同學相同)
3. 自評表與學習日誌均需每次上課完成。(與現場同學相同)
4. 因課程為手作課程，現場實做同學認真的同學，可獲得實作小專家榮譽章。

學期成績可加分。

5.能線上與現場同組同學共同討論，或全員均現場製作，進度達標，才能獲得超合作團隊榮譽章，學期成績可加分。